الفائز
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
ICT
2024
4
ابتدائى
فصل دراسى أول
اعداد / فتحى ابو زيد

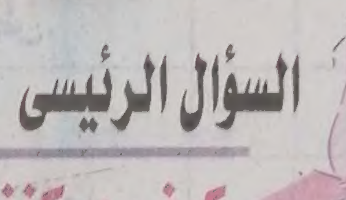
خطة توزيع منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسى الأول - العام الدراسى ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

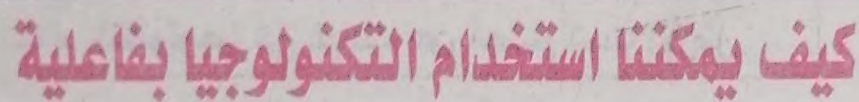
أسبوع	بداية الأسبوع	الدرس	المحتوى
		المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا	
١		الدرس الأول	المستكشف النشط.
٢		الدرس الثانى	التكنولوجيا وتطورها التاريخى.
٣		الدرس الثالث	مكونات جهاز الكمبيوتر.
٤		الدرس الرابع	البرمجيات وأجهزة التشغيل.
٥		الدرس الخامس	دعم الأشخاص ذوى الهمم.
٦		الدرس السادس	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، المشكلات الشائعة والحلول.
٧		الدرس السابع	جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية.
٨		الدرس الثامن	إعداد التقارير لنتائج الأبحاث.
		المحور الثانى : احتياطات السلامة الرقمية	
٩		الدرس الأول	المستكشف النشط.
١٠		الدرس الثانى	المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها.
١١		الدرس الثالث	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية.
١٢		الدرس الرابع	كيفية البحث على شبكة الإنترنت.
١٣		الدرس الخامس	كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت.
١٤		الدرس السادس	من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت ؟
١٥		الدرس السابع	خطة شخصية للأمان الرقمى.
١٦		الدرس الثامن	تطبيق ما تعلمته.
مراجعة المحور الثانى			
مشروع الفصل الدراسى الأول			

- خطة المنهج تدرس بمعدل درس واحد أسبوعياً فترة واحدة لكل فصل ، ٤ دروس كل شهر.
- الترم الأول ، يشمل محورين ، كل محور ٨ دروس.
- يتم تقييم المادة شهرياً بتنفيذ اختبار واحد شهرى للدروس التى تم تدريسها فى الشهر.
- الاختبار الثالث ينفذ على دروس الشهور الثلاثة.

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا



السؤال الرئيسى



فى المحور الأول

* يسعى الإنسان على مر العصور إلى إيجاد طرق جديدة للتواصل واستكشاف العالم.
* نحن الآن نملك أنواعاً مختلفة كثيرة من التكنولوجيا التى تساعدنا فى حياتنا اليومية.

فى هذا المحور

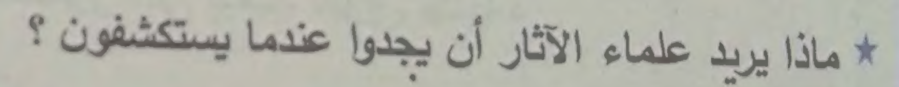
* ستتعلم عن التطور التاريخى للتكنولوجيا ومكونات جهاز الكمبيوتر ، وكيفية دعم التكنولوجيا للأشخاص ذوى الهمم.
* ستتعرف أيضاً على كيفية استخدام المستكشفون وعلماء الآثار التكنولوجيا لجمع المعلومات وتحليلها ، وكتابة التقارير والتعبير عن النتائج التى توصلوا إليها.

الدرس الأول : المستكشف النشط

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهــداف الـدرس	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."			
- تحديد بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة فى استكشاف الأرض.			
- شرح المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا.			
- وصف كيفية استخدام التكنولوجيا فى البحث عن أجسام تحت الأرض.			

لنتفاعل معا



★ ما هى بعض الأنواع المختلفة للتكنولوجيا التى يمكن استخدامها فى استكشاف الأرض؟

★ ماذا يريد علماء الآثار أن يجدوا عندما يستكشفون ؟

★ ابحث فى مصادر المعلومات المختلفة.

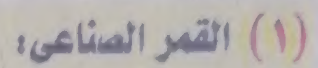
لنتعلم

عالم الآثار البرت لين

- عالم الآثار "ألبرت لين" ، يستخدم أدوات تكنولوجية مختلفة تغنيه عن الحفر لاستكشاف مواقع أثرية.
- هذه الأدوات تسمح لعلماء الآثار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة توفر الجهد وتوفر التكلفة.
- أحياناً قد لا يعرف علماء الآثار أين يجب أن يحفروا وفى هذه الحالة عليهم إجراء مسح فوق الأرض يحددون من خلاله الأماكن التى يجب البحث فيها.

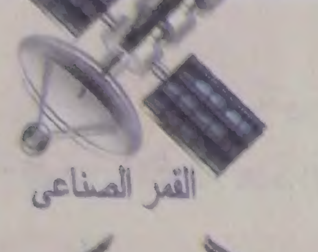
بعض الأدوات التى يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض

- يوجد العديد من الأدوات التكنولوجية التى يمكن لعالم الآثار ألبرت لين استخدامها مثل الصور التى يحصل عليها من:



(١) القمر الصناعى:

- يستخدم فى تصوير الأماكن والإتصالات.


القمر الصناعى

(٢) طائرة من دون طيار:

- تستخدم فى تصوير مواقع معينة.

طائرة من دون طيار.

(٣) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) Global Positioning System:

- هو وسيلة لتحديد موقع معين بواسطة الأقمار الصناعية.
- وحينما يجد الموقع الذى يبحث عنه يبدأ بالبحث تحت الأرض مستخدماً كلاً من التالى:

نظام تحديد المواقع العالمى GPS

(٤) الرادار المخترق للأرض:

- يستخدم لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الأرض.

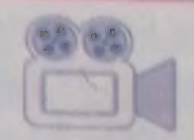
الرادار المخترق للأرض

(٥) مقياس المغناطيسية:

- هو جهاز يقيس المجال المغناطيسى.

يستخدم لاستكشاف المعادن فى باطن الأرض.

مقياس المغناطيسية



شاهد مقطع فيديو

عالم الآثار ألبرت لين

- شاهد مقطع فيديو على الرابط التالى، عن ألبرت لين وهو يستكشف مدينة تيكال. http://youtu.be/LgXP_9BNgmE
- ما هى الأدوات التى استخدمها ؟
- كيف ساعدته هذه الأدوات فى رؤية ما تخبئه الأشجار؟

نستكشف

- ليس من الضرورى أن تكون مهندساً أو عالم آثار أو حتى شخصاً راشداً لتتمكن من استخدام التكنولوجيا (يمكن لأى شخص استخدام أدوات التكنولوجيا).
- ابحث عن أجهزة تكنولوجية مختلفه من خلال استخدام شبكة الإنترنت.
- أى نوع من الأجهزة التكنولوجية قد تستخدم لاستكشاف منطقة ما؟

مراجعة

(١) ما هى الأدوات التكنولوجية التى يستخدمها علماء الآثار فى رحلاتهم الاستكشافية؟

(٢) هل يمكنك إعطاء بعض الأمثلة ؟ ما الأشياء التى يبحث عنها علماء الآثار باستخدام الأدوات التكنولوجية؟

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

مهارات حياتية

اقرأ وأجب

1. فى رأيك، ما هى المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى المهندس؟

....

2. فى رأيك، ما هى المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى عالم الآثار؟

....

اقرأ وأكمل

1. ما هى الأدوات التى تساعد علماء الآثار فى تحديد أماكن الأجسام فوق سطح الأرض؟

....

2. ما هى الأدوات التى تساعد علماء الآثار فى تحديد أماكن الأجسام تحت سطح الأرض؟

....

نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)

الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية

أدوات عالم الآثار

تحديد مواقع الأجسام فوق سطح الأرض

....

تحديد مواقع الأجسام تحت سطح الأرض

....

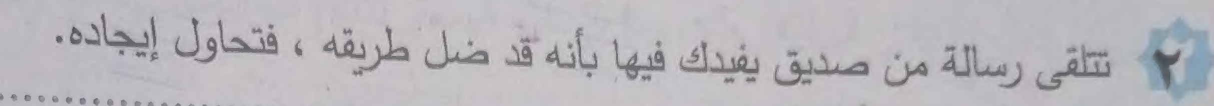
....

ثالثا فكر وأجب

- اقرأ الحالات التالية. حدد أى الأدوات يمكن استخدامها فى كل حالة.

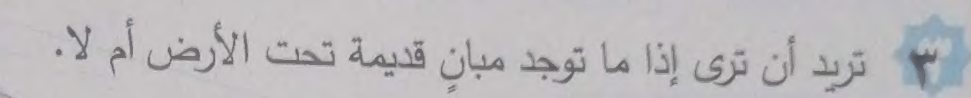
١ تريد أن ترى إذا ما وجد تحت الأرض نقود معدنية.

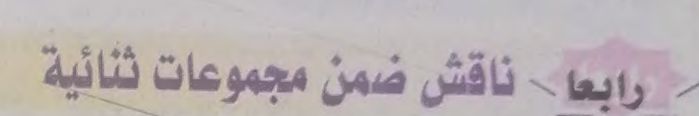
....



٢ تتلقى رسالة من صديق يفيدك فيها بأنه قد ضل طريقه ، فتحاول إيجاده.

....





٣ تريد أن ترى إذا ما توجد مبانٍ قديمة تحت الأرض أم لا.

....

رابعا ناقش ضمن مجموعات ثنائية

١ العالم ألبرت لين استخدم خبراته الهندسية أثناء ممارسة عمله كعالم آثار. فكر فى مجالات أو خبرات أخرى يمكنها أن تفيد عالم الآثار.

....

٢ أصبحت التكنولوجيا متقدمة جداً فى خلال السنوات الخمسين الماضية. فكر فى السنوات الخمسين التالية. ما التغيرات التى ستشهدها التكنولوجيا فى رأيك ؟ وكيف لها أن تساعد علماء الآثار؟

....

خامسا فكر وأجب

تخيل أنك تخطط للذهاب فى رحلة استكشافية أثرية للعثور على بقايا مدينة مدفونة فى الصحراء. أكتب فقرة قصيرة تشرح فيها التكنولوجيا التى ستستخدمها خلال رحلتك ، موضحاً كيفية استخدامها ؟

- للانطلاق فى رحلتك الاستكشافية الأثرية سنحتاج إلى استخدام ....

....

تذكر

★ **بعض الأدوات التى يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض:**

★ **أدوات البحث فوق الأرض:**

(١) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) Global Positioning System:

– هو وسيلة لتحديد مكان شئ ما فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

***

★ **أدوات البحث تحت الأرض:**

(٢) الرادار المخترق للأرض:

– يستخدم الرادار المخترق للأرض لاكتشاف الآثار المدفونة تحت الأرض.

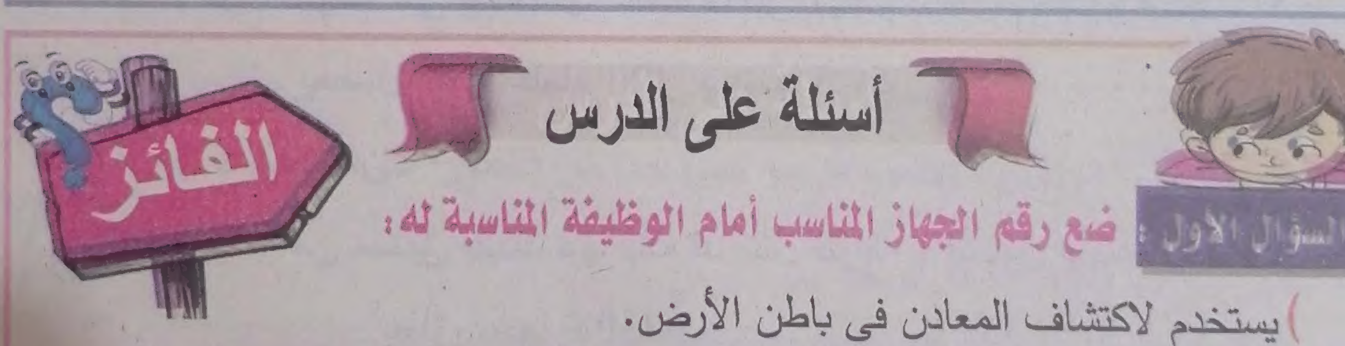
(٣) مقياس المغناطيسية :

– هو جهاز يقيس المجال المغناطيسى ، يستخدم لاكتشاف المعادن فى باطن الأرض.

***

(٤) القمر الصناعى: يستخدم فى الإتصالات وتصوير الأماكن.

(٥) طائرة من دون طيار: تستخدم فى تصوير مواقع معينة.



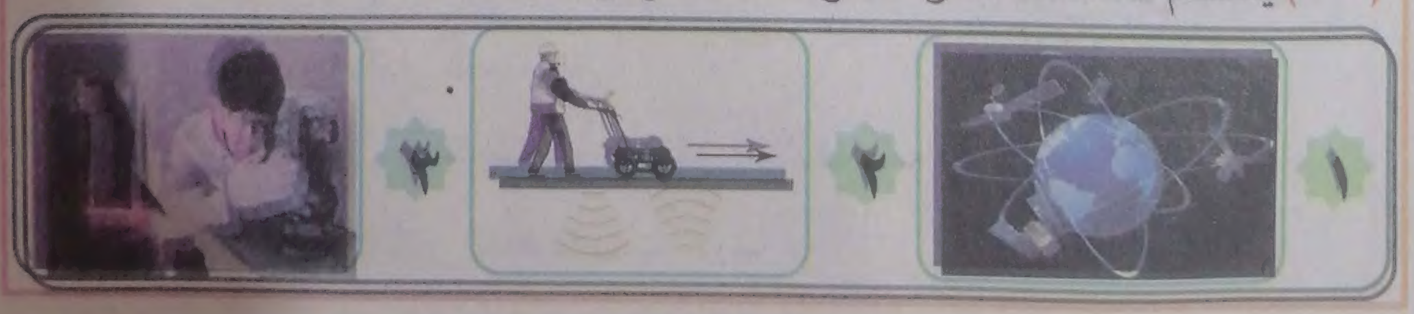
أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع رقم الجهاز المناسب أمام الوظيفة المناسبة له:

(   ) يستخدم لاكتشاف المعادن فى باطن الأرض.

(   ) يستخدم لتحديد مكان شئ ما فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

(   ) يستخدم لاكتشاف الآثار المدفونة تحت الأرض.



- سجلت الشعوب معلومات كثيرة فى شكل مستندات باستخدام الكتابة والرسم ، هذه المستندات كانت هى العنصر الأساسى لفهم تطور التاريخ .
- الكثير من هذه المستندات موجودة على شبكة الإنترنت وعلى موقع بنك المعرفة المصرى.

رسوم وكتابات هيروغليفية على ورق البردى

ثانيا: عصر الثورة الميكانيكية: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

- خلال هذه الفترة تمكنت الشعوب من تسجيل كم كبير جداً من المعلومات.
- وكان ذلك دافعاً لإيجاد وسائل مبتكرة لتسجيل المزيد من المعلومات ومشاركتها.
- من هنا بدأت الثورة التكنولوجية وشهدت تلك الفترة نشأة تكنولوجيا الطباعة التى أسهمت فى تسهيل عملية طباعة الكُتب.
- كذلك تميزت تلك الفترة ببدء استخدام آلة باسكالين ، وهى النسخة الأولى من الآلة الحاسبة.

آلة باسكالين النسخة الأولى من الآلة الحاسبة

ثالثا: عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية: من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م

- تعتبر مرحلة انطلاق وسائل التواصل التى نعرفها اليوم.
- استخدمت الكهرباء للمرة الأولى.
- ونشأة اختراعات جديدة منها الهاتف.
- واختراع جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول ، وقد بلغ ارتفاعه ٨ أقدام وطوله ٥٠ قدماً وعرضه قدمين ، فى حين وصل وزنه إلى ٥٠ طناً.

جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول

رابعا: عصر الثورة الإلكترونية: من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر

- يعرف بعصر الثورة المعلوماتية . شهد اختراع أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الكمبيوتر المحمولة والأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع. هذه الاختراعات ساعدت فى تحديد مواقع الأشياء والتواصل مع الآخرين حول العالم من خلال البريد الإلكترونى والرسائل النصية

أقمار صناعية

جهاز محمول

نستكشف

- يتراوح معدل الكلمات التى يمكن لتلميذ فى العاشرة من عمره أن يكتبها على جهاز الكمبيوتر فى دقيقة واحدة بين ٣٠ و ٤٠ كلمة.
- أكتب مقطعاً من هذه الصفحة. كم كلمة يمكنك أن تكتب فى الدقيقة الواحدة؟
- تمرن وحاول تحقيق نتائج أفضل مرة بعد مرة.

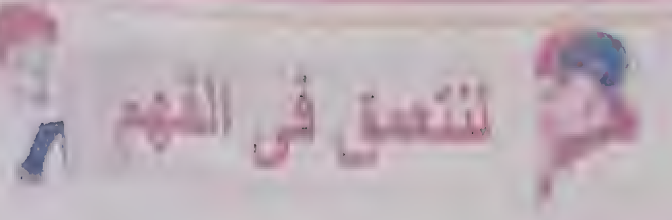
مراجعة

أنظر إلى مخطط (مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن):

(١) ما الوسائل التكنولوجية المختلفة التى ساعدت الناس على التواصل؟

(٢) كيف تستخدم الوسائل التكنولوجية فى مدرستك ، ومنزلك ، ومجتمعك؟

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.



لاحظ واربط

أكمل الجدول التالى مستخدماً المعلومات الواردة فى كل مستطيل.

عصر الثورة الإلكترونية - عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية
عصر الثورة الميكانيكية - عصر ما قبل الثورة الميكانيكية

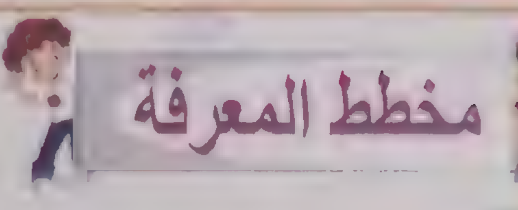
(أ) آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة.

(ب) القمر الصناعى والهاتف الذكى ، والخرائط عبر الإنترنت ، وبرامج معالجة الكلمات.

(جـ) أقلام الحبر ، وأقلام الرصاص ، والمخطوطات ، والأوراق ، والعداد الرقمى.

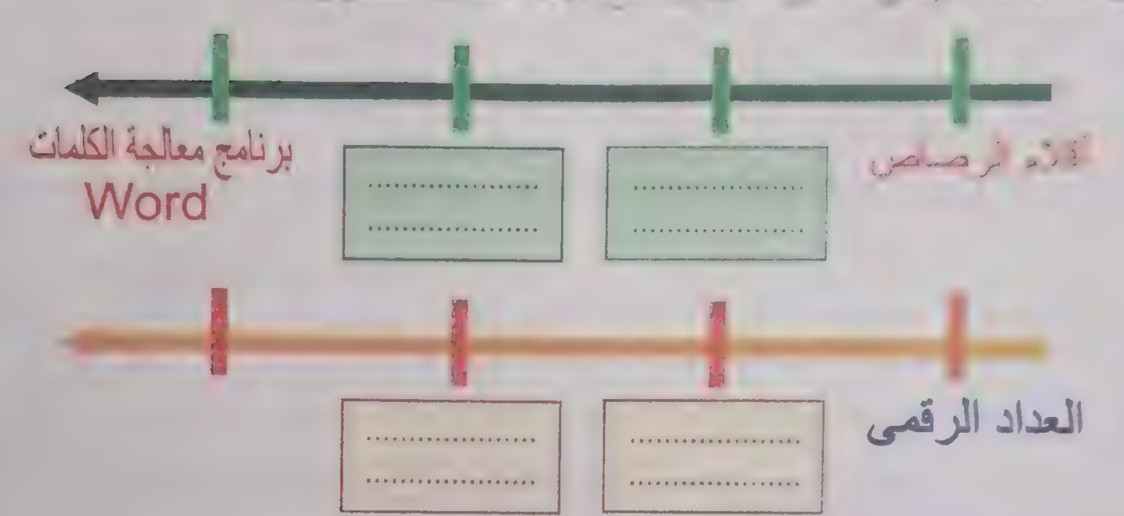
(د) الهاتف وخطوط الهاتف ، وجهاز التسجيل.

التاريخ	عصر التكنولوجيا	الاختراعات
من عام ٣٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	....
من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م	....	....
من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م		....
من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر		....



ثانيًا فكر وأكتب

- فكر فى كيفية تطور التكنولوجيا. أنظر إلى التمرين الأول .
- أكمل المخطط الزمني التالي الذي يوضح كيفية تطور التكنولوجيا.

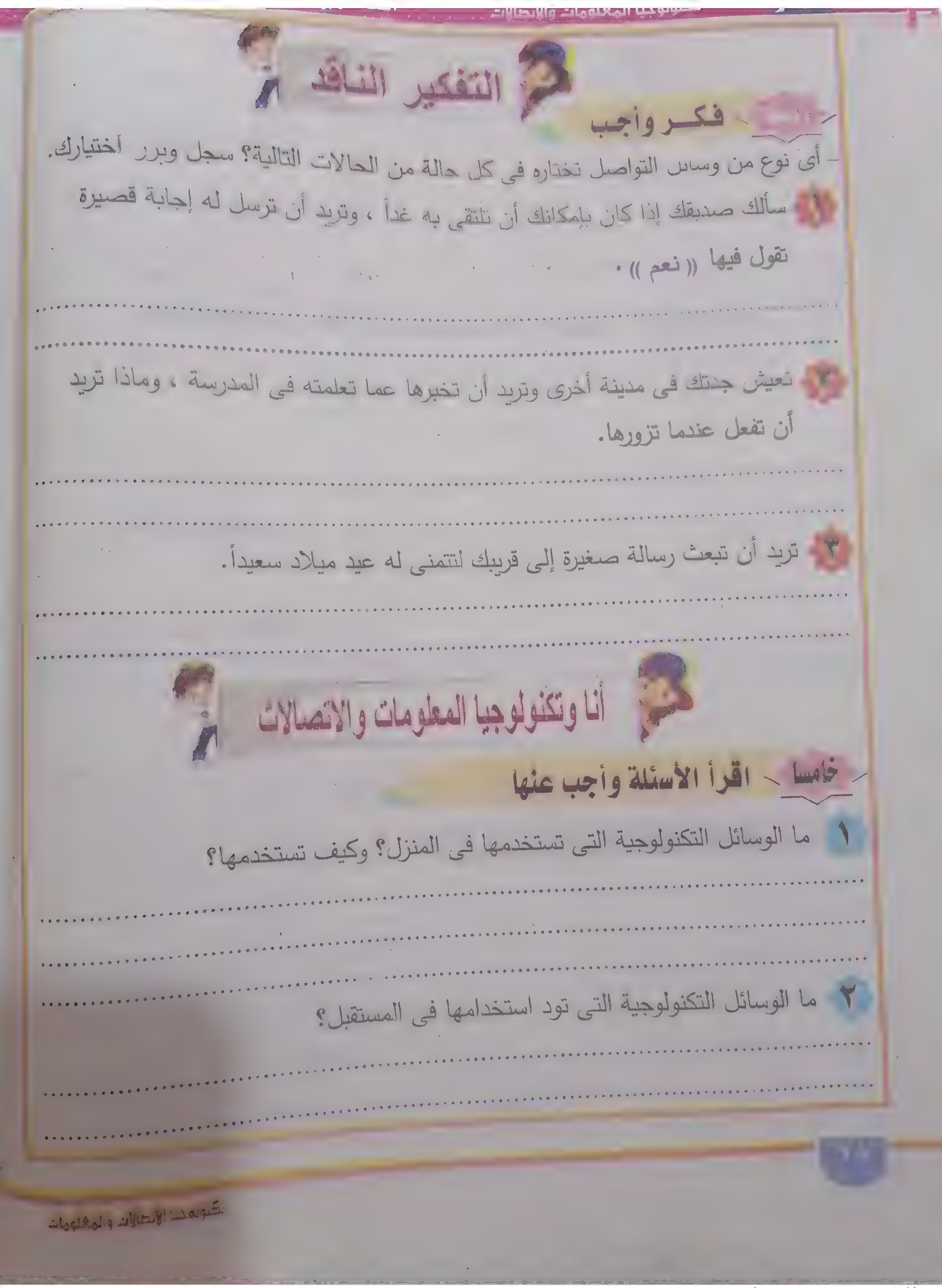


ثالثًا تمرن وأكتب

- نختبر مدى سرعتنا فى إدخال البيانات والكتابة ، إعمل مع زميلك ، وتمرن على إدخال الكلمات والكتابة. حدد سرعتك فى كل مرة ، أكتب العبارة التالية:

نص حكيم له سر قاطع وذو شأن عظيم مكتوب على ثوب أخضر ومغلف بمجلد أزرق.

	المحاولة الأولى	المحاولة الثانية	المحاولة الثالثة
الكتابة على ورق	....	....	....
إدخال البيانات باستخدام لوحة مفاتيح الهاتف المحمول فى المنزل إذا توفر	....	....	....
إدخال البيانات باستخدام لوحة مفاتيح جهاز الكمبيوتر	....	....	....



التفكير الناقد

فكــر وأجب

- أى نوع من وسائل التواصل تختاره فى كل حالة من الحالات التالية؟ سجل وبرر اختيارك.

١ سألك صديقك إذا كان بإمكانك أن نلتقى به غداً ، وتريد أن ترسل له إجابة قصيرة تقول فيها «نعم» .

....

....

٢ تعيش جدتك فى مدينة أخرى وتريد أن تخبرها عما تعلمته فى المدرسة ، وماذا تريد أن تفعل عندما تزورها.

....

....

٣ تريد أن تبعث رسالة صغيرة إلى قريبك لتتمنى له عيد ميلاد سعيداً.

....

....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

خامسا اقرأ الأسئلة وأجب عنها

١ ما الوسائل التكنولوجية التى تستخدمها فى المنزل؟ وكيف تستخدمها؟

....

....

....

٢ ما الوسائل التكنولوجية التى تود استخدامها فى المستقبل؟

....

....

- مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن:

(١) عصر ما قبل الثـورة الميكانيكية: من عام ٣٠٠٠ ق.م الى ١٤٥٠م

- الاختراعات: الصور ، والرسوم والأحرف ، والأرقام ، وأقلام الحبر ، وأقلام الرصاص والمخطوطات ، والأوراق ، والعداد الرقمى

(٢) عصر الثورة الميكانيكية: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

- الاختراعات: آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة.

(٣) عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية: من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م

- الاختراعات: الكهرباء ، والهاتف وخطوط الهاتف ، وجهاز التسجيل ، وجهاز الكمبيوتر الرقمى الأول.

(٤) عصر الثورة الإلكترونية: من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر

- الاختراعات: القمر الصناعى ، والهاتف الذكى ، والخرائط عبر الإنترنت ، وبرامج معالجة الكلمات.

أسئلة على الدرس

الفائز

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية:

١ الكهرباء استخدمت للمرة الأولى فى عصر ما قبل الثـورة الميكانيكية. ( )

٢ الهاتف والكمبيوتر من الوسائل التكنولوجية التى ساعدت الناس على التواصل ( )

٣ التكنولوجيا فى تطور مستمر منذ عصر ما قبل التاريخ وحتى الآن. ( )

٤ عصر الثورة الإلكترونية يعرف بعصر الثورة المعلوماتية، شهد اختراع القمر الصناعى. ( )

٥ البريد الإلكترونى والرسائل النصية ليس من وسائل التواصل . ( )

٦ ظهرت الآلة الكاتبة فى عصر الثورة الإلكترونية . ( )

٧ تم استخدام الصور والرسوم والأحرف والأرقام فى عصر الثورة الإلكترونية. ( )

٨ أول استخدام لجهاز الكمبيوتر كان فى عصر القدماء المصريين . ( )

*** السؤال الثانى : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :**

	العمود (أ)		العمود (ب)
(١)	عصر الثورة الإلكترونية	(أ)	آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة
(٢)	عصر الثورة الكهربائية/ الميكانيكية	(ب)	القمر الصناعى ، والهاتف الذكى
(٣)	عصر الثورة الميكانيكية	(ج)	المخطوطات ، والأوراق
(٤)	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	(د)	الهاتف وجهاز التسجيل

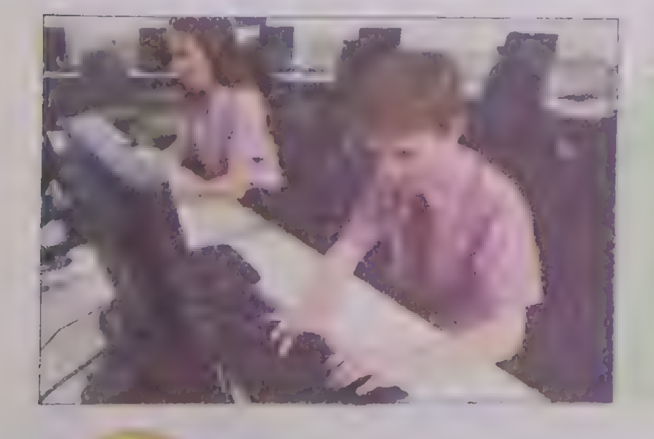
*** السؤال الثالث : أكمل مكان النقط بما هو مناسب فى الجدول التالى :**

	التواريخ	عصر التكنولوجيا	الاختراعات
(١)	من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م	....	الطابعة ، النسخة الأولى من الآلة الحاسبة (آلة باسكالين)
(٢)	من عام ٣٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م	....	الصور ، الرسوم ، الأحرف ، والأرقام
(٣)	من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر	....	نظام تحديد المواقع ، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة
(٤)	من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م	....	استخدام الكهرباء للمرة الأولى ، جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول

الدرس الثالث مكونات جهاز الكمبيوتر

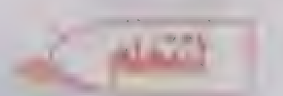
* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."			
(١) أشرح المكونات الأساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر.			
(٢) أحدد مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات.			
(٣) أصف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة.			



لنتفاعل معا

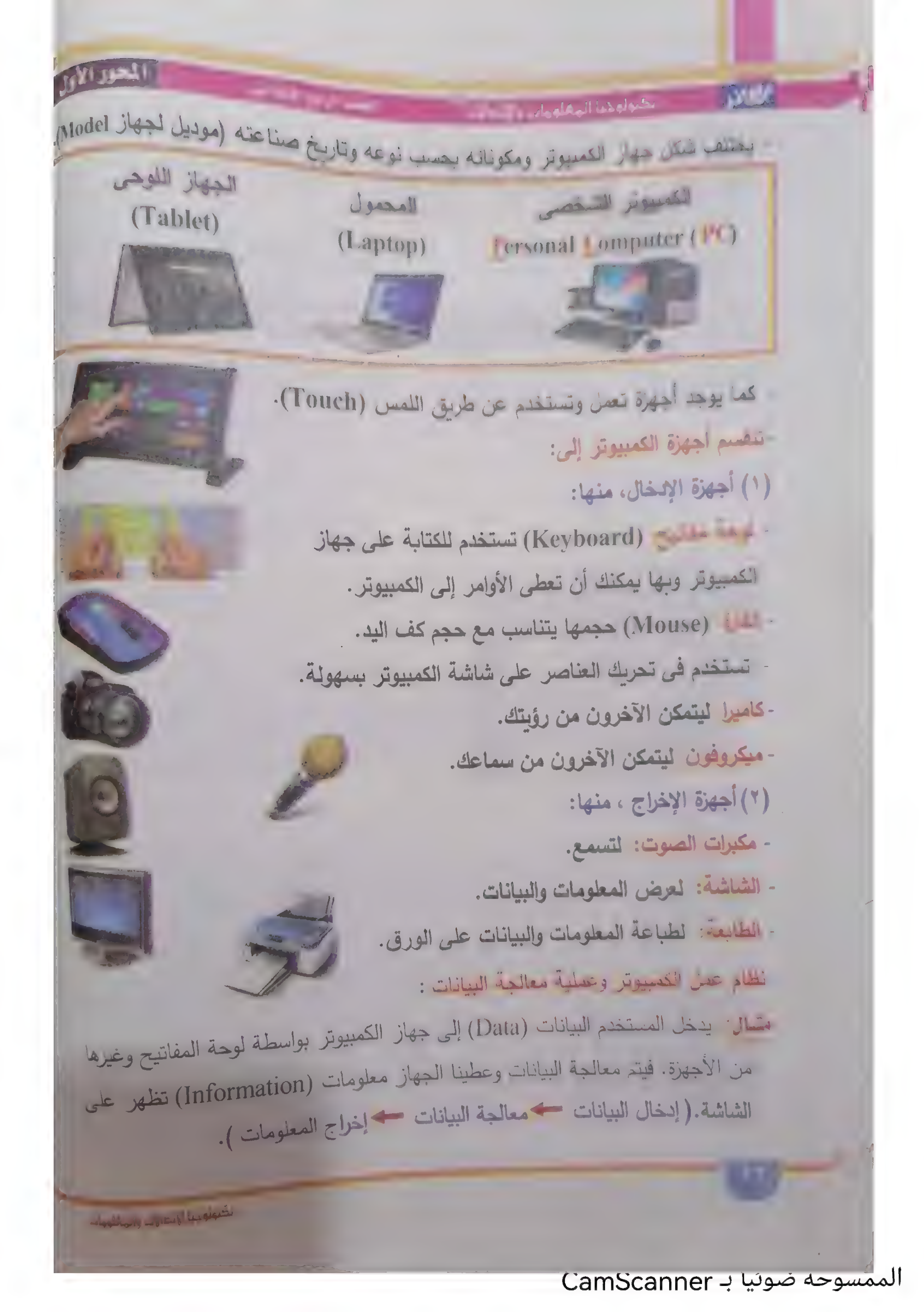
* كيف يمكنك أن تستخدم التكنولوجيا فى حياتك اليومية؟
* ما الذى عليك أن تعرفه فى هذا المجال؟



لنتعلم

- الكمبيوتر: جهاز إلكترونى وظيفته استقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وعرض هذه المعلومات وتخزينها .
- يستخدم جهاز الكمبيوتر لكتابة الوثائق ، وإرسال البريد الإلكترونى ، والألعاب ، وتصفح الإنترنت .

- كذلك يستخدم جهاز الكمبيوتر لتعديل أو إنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية وحتى مقاطع الفيديو.



- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (موديل لجهاز Model).

الكمبيوتر الشخصى Personal Computer (PC)	المحمول (Laptop)	الجهاز اللوحى (Tablet)

- كما يوجد أجهزة تعمل وتستخدم عن طريق اللمس (Touch).
- تنقسم أجهزة الكمبيوتر إلى:

(١) أجهزة الإدخال، منها:

- لوحة مفاتيح (Keyboard) تستخدم للكتابة على جهاز الكمبيوتر وبها يمكنك أن تعطى الأوامر إلى الكمبيوتر.
- الفأرة (Mouse) حجمها يتناسب مع حجم كف اليد.
- تستخدم فى تحريك العناصر على شاشة الكمبيوتر بسهولة.
- كاميرا ليتمكن الآخرون من رؤيتك.
- ميكروفون ليتمكن الآخرون من سماعك.

(٢) أجهزة الإخراج ، منها:

- مكبرات الصوت: لتسمع.
- الشاشة: لعرض المعلومات والبيانات.
- الطابعة: لطباعة المعلومات والبيانات على الورق.

نظام عمل الكمبيوتر وعملية معالجة البيانات :

مثال: يدخل المستخدم البيانات (Data) إلى جهاز الكمبيوتر بواسطة لوحة المفاتيح وغيرها من الأجهزة. فيتم معالجة البيانات وعطينا الجهاز معلومات (Information) تظهر على الشاشة.(إدخال البيانات ← معالجة البيانات ← إخراج المعلومات).

التالى أجهزة الإدخال وأجهزة الإخراج

أجهزة الإدخال	
أسماء المكونات	نوع البيانات المدخلة
لوحة المفاتيح Keyboard	حروف وأرقام
الفأرة (Mouse) أو الشاشة التى تعمل باللمس	بيان توجيهى
ميكروفون Microphone	أصوات وموسيقى
آلة التصوير أو الكاميرا Camera	صور أو ملفات الفيديو
الماسح الضوئى Scanner	نصوص وصور من الورق

أجهزة الإخراج	
أسماء المكونات	نوع البيانات المخرجة (المخرجات)
شاشة العرض Screen	معلومات بصرية: نصوص وصور وملفات الفيديو
نظام برايل الطرفى Braille terminal	نص مكتوب بطريقة (برايل الطرفى) للمكفوفين.
مكبر الصوت Speaker	معلومات سمعية.
مُركب الكلام Speech synthesizer	معلومات سمعية.
آلة الطباعة Printer	نصوص وصور على الورق.

- هـام: العنصر الأساسى لاستخدام جهاز الكمبيوتر هو أنت ، فأجهزة الكمبيوتر تكون فعالة بقدر ما تكون البيانات التى تدخلها أنت جيدة ومفيدة.
- استخدم الكمبيوتر بطريقة صحيحة ولا تسيئ استخدامه حتى لا يحدث خللاً للكمبيوتر .
- يجب أن تكون حذراً عندما توصل أى أجهزة أخرى بجهاز الكمبيوتر .

- كم واحداً من الأجهزة المذكورة أعلاه سبق أن استخدمت؟
- اعمل مع زميلك. فكر فى الأجهزة الأخرى التى قد تطرأ على ذهنك. أجهزة إدخال أم إخراج؟

(١) صف الأجهزة الأساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر ودور كل واحدة منها.

(٢) فى رأيك، ما هى مكونات جهاز الكمبيوتر التى تفيد علماء الآثار؟

تقييم ذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

لنتعمق فى الفهم

أولًا لاحظ وأكتب

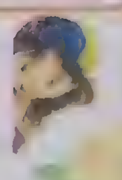
- ضع الاسم المناسب لمكونات جهاز الكمبيوتر فى الصورة التالية:

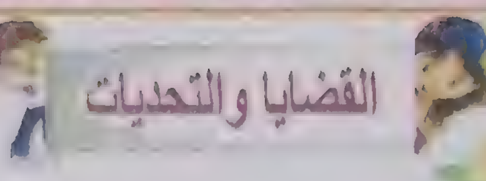
لوحة المفاتيح (Keyboard)	الفأرة (Mouse)	آلة الطباعة (Printer)
الماسح الضوئى (Scanner)	شاشة العرض (Screen)	مكبر الصوت (Speaker)

ثانيًا فكر وأكتب

- ما هى وظيفة كل مكون من مكونات جهاز الكمبيوتر المذكورة أعلاه؟ املأ الجدول؟

الوظائف	المكونات
تتيح التفاعل مع المعلومات واختيارها من على الشاشة.	(١) ....
تعرض بيانات مرئية: نصوصًا وصورًا وملفات فيديو.	(٢) ....
تتيح إدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر.	(٣) آلة تصوير/الكاميرا Camera
تتيح إدخال النصوص إلى جهاز الكمبيوتر.	(٤) ....
تتيح إدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر	(٥) ....
تتيح إخراج النصوص والصور من جهاز الكمبيوتر إلى ورق	(٦) ....
تتيح إدخال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكمبيوتر.	(٧) الميكروفون Microphone
يتيح إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر.	(٨) ....





القضايا والتحديات

ثالثًا لاحظ وأكتب

* يمكن للأجهزة الإلكترونية أن تتضمن مكونات لمساعدة الأشخاص ذوى الهمم.

أكتب اسم المكون المناسب لكل من التالى:

١ مكون يسمح للمكفوفين باستخدام أجهزة الكمبيوتر.

....

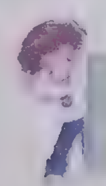
٢ مكون يُمكن غير الناطقين (البُكم) من التحدث.

....

رابعا فكــر وأكتب

- ما هى البرمجيات والأجهزة التى تفيد الأشخاص ذوى الهمم؟ كيف يمكنها مساعدتهم؟

....



أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

خامسًا فكــر وأجـب

١ هل يستخدم أفراد أسرتك وأصدقائك أجهزة الكمبيوتر ؟ وفى أى غرض يستخدمونها؟

....

٢ متى تحتاج إلى استخدام المكونات التالية فى جهازك؟

(أ) الكاميرا: ....

(ب) الميكروفون: ....

(جـ) مكبر الصوت: ....

٣ فى رأيك أيهما أكثر فائدة لك آلة الطباعة أم الماسح الضوئى؟ دلل على إجابتك.

....

٤ الكثير من الأجهزة الإلكترونية الحديثة، أو بعضاً من مكوناتها، تحتوى على كمبيوترات صغيرة جداً. مثلاً ، نجد فى كثير من السيارات، مكونات كمبيوتر، تنبه السائق إلى وجود مشكلة فى المحرك. هل بإمكانك اقتراح أجهزة تستخدم مكونات خاصة بالكمبيوتر؟

....

....

تذكر

* **تعريف الكمبيوتر:** هو جهاز إلكترونى وظيفته استقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وتخزين هذه المعلومات واسترجاعها فى أى وقت.

- يستخدم جهاز الكمبيوتر لكتابة الوثائق ، وإرسال البريد الإلكترونى ، والألعاب وتصفح الإنترنت. كما يستخدم الكمبيوتر لتعديل أو إنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية وحتى مقاطع الفيديو.

- **المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر:**

- أولاً: **الأجهزة المادية.** تتقسم إلى وحدات الإدخال ووحدات الإخراج ، بالإضافة إلى مكونات صندوق جهاز الكمبيوتر مثل اللوحة الأم (Motherboard)، القرص الصلب (Hard Disk).

- ثانياً: **البرمجيات.** هى مجموعة من البرمجيات الأساسية اللازمة لتشغيل الكمبيوتر (أنظمة التشغيل) ، بالإضافة إلى برامج التطبيقات.

- **البيانات** : هى مجموعة من المعطيات أو الحقائق الأولية، أو التعليمات أو الأرقام، فهى لا تمثل معنى كبير للمستخدم.

- **المعلومات** : هى البيانات التى تمت معالجتها، وأصبحت ذات فائدة ولها أهمية.

* **أنواع أجهزة الكمبيوتر من حيث الشكل:**

- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (الموديل Model). شكل جهاز الكمبيوتر الشخصى يختلف عن شكل الكمبيوتر المحمول (Laptop) أو الجهاز اللوحى (Tablet). كما يوجد أجهزة تعمل وتستخدم عن طريق اللمس (Touch).

أسئلة على الدرس

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى من بين الأقواس:

1. .... جهاز إلكترونى وظيفته استقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وتخزين هذه المعلومات واسترجاعها فى أى وقت.
(الكمبيوتر الشخصى - الكمبيوتر المحمول - الجهاز - كل ما سبق)

2. جهاز الكمبيوتر يستخدم لـ ....
(كتابة الواجبات - إرسال البريد الإلكترونى وتصفح الإنترنت - الألعاب - كل ما سبق)

3. يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب ....
(نوعه وتاريخ صناعته - الفأرة - لوحة المفاتيح - مكبرات الصوت)

4. .... تستخدم للكتابة على جهاز الكمبيوتر.
(الفأرة (Mouse) - لوحة مفاتيح (Keyboard) - جدول بيانات - بريد إلكترونى)

5. .... من المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر.
(مكبرات الصوت - ميكروفون - الشاشة - الكاميرا)

6. .... أحد أجهزة إخراج المعلومات من الكمبيوتر على ورق.
(الطابعة - لوحة المفاتيح - الشاشة - الماسح الضوئى)

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل من العبارات التالية:

1. الكمبيوتر يستخدم لتعديل أو إنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية وحتى مقاطع الفيديو. ( )
2. كل أجهز الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثابت. ( )
3. بعض أجهزة الكمبيوتر يتم التعامل معها عن طريق اللمس (Touch). ( )
4. الفأرة (Mouse) تعتبر من أجهزة إخراج المعلومات. ( )
5. برنامج وورد (Microsoft Word) من المكونات الأساسية للكمبيوتر. ( )

الدرس الرابع البرمجة وأنظمة التشغيل

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."			
(١) أشرح العمليات الرئيسة الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات.			
(٢) أشرح الفرق بين الأجهزة والبرمجيات.			

لنتفاعل معا

* كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك؟

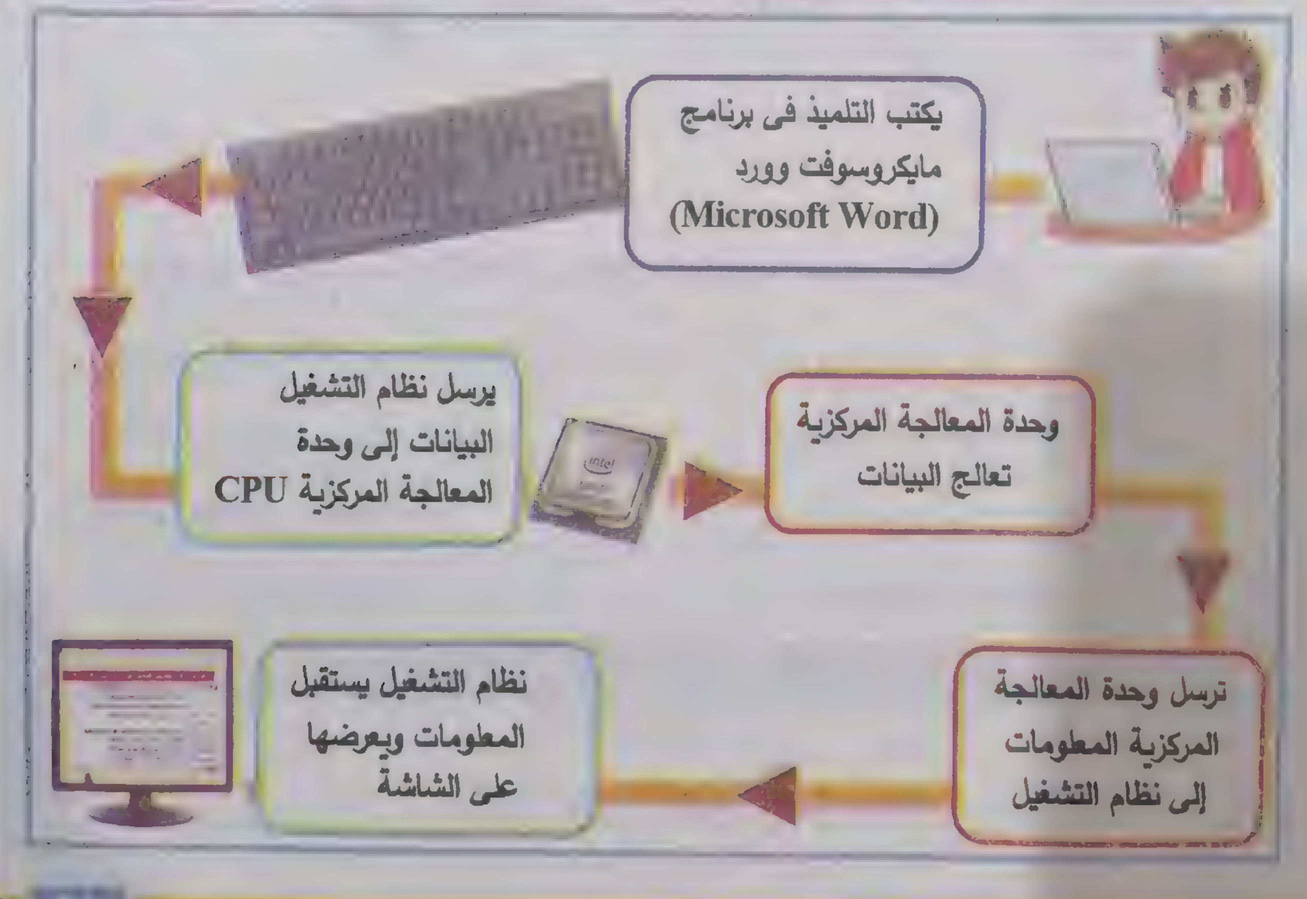
لنتعلم

- غالباً نستخدم أجهزتنا لأهداف مختلفة . نستعملها للعب ، أو تدوين الملاحظات ، أو تصفح شبكة الإنترنت.
- لكن السؤال هو: كيف يحدث كل هذا؟
- لنفترض أنك ستقوم بكتابة تقرير لمدرستك:
- بعد أن تسجل دخولك إلى جهاز الكمبيوتر ماذا تفعل؟
- أولا : عليك أن تطلب من جهاز الكمبيوتر أن يفعل شيئاً. قد تفتح برنامجاً خاصاً بالكتابة كبرنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft Word) مثلاً ، وهو أحد البرمجيات. فيعطى برنامج مايكروسوفت وورد الأمر لنظام تشغيل جهاز الكمبيوتر بالذهاب إلى برنامج مايكروسوفت وورد وفتحه. هذا كل ما تستطيع أنت رؤيته فقط .

- ثانياً: توجد خطوة أساسية أخرى تحدث لا يمكنك رؤيتها. فنظام التشغيل يرسل أوامر إلى وحدة المعالجة المركزية (CPU) ، وهى من مكونات جهاز الكمبيوتر وظيفتها هى التحكم فى البيانات ومعالجتها .

- أثناء وأنت تكتب ، البرنامج يرسل الذى تكتبه فى رسالة إلى نظام تشغيل الكمبيوتر ويخبره بما تفعله أنت (وهو الكتابة)، فيطلب نظام التشغيل من وحدة المعالجة المركزية إظهار (المعلومات التى تكتبها أنت) على الشاشة.
- وكل فترة زمنية يعطى نظام التشغيل أمراً لوحدة المعالجة المركزية بحفظ ما تكتبه.
- وإذا واجه البرنامج أى مشكلة قبل الحفظ ، قد يُمحى عملك وتضطر إلى إعادته مرة أخرى.
- من المهم أن تقوم بحفظ عملك باستمرار كل فترة زمنية قصيرة.

الرسم التخطيطى التالى يوضح كيفية معالجة البيانات فى برنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)



نستكشف اعمل ضمن مجموعة لإعداد رسم تخطيطى شبيه بالرسم السابق.

- ضرورى أن يتضمن الرسم شرحاً حول ما يحدث فى كل مرحلة من مراحل الأنشطة الآتية:

* استخدم برنامج العروض التقديمية مايكروسوفت باوربوينت (Microsoft PowerPoint)
* ضع عنواناً لكل خطوة باستخدام كلمة (برمجيات) أو كلمة (أجهزة) أو الاثنين معاً.

مراجعة

(١) ما أوجه الاختلاف بين البرمجيات والأجهزة؟

(٢) كيف تشرح لشخص آخر كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر؟

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

لنتعمق فى الفهم

لاحظ وأكمل

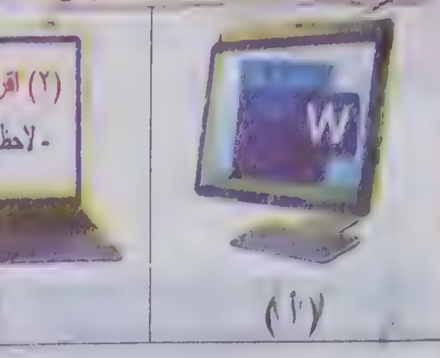
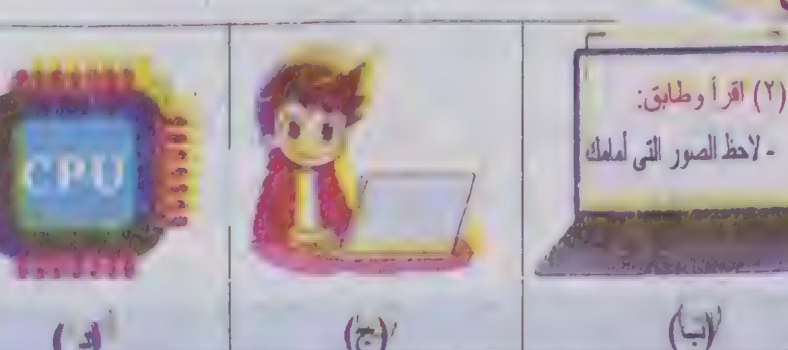
- ضع كلاً من الكلمات التالية فى المكان المناسب لها فى الجدول:

برنامج معالجة الكلمات (Microsoft Word)	العروض التقديمية (PowerPoint)
تطبيقات الألعاب (Games)	جوجل كروم (Google Chrome)
شاشة العرض (Screen)	لوحة المفاتيح (Keyboard)
ويندوز (Windows)	وحدة المعالجة المركزية (CPU)

الأجهزة	أنظمة التشغيل	البرمجيات
....	....	....
....	....	....

ثانيًا اقــرأ وطابــق

لاحظ الصور التالية:

(أ)	(ب)	(ج)	(د)

- أكتب أمام كل عبارة من العبارات التالية الحرف الدال عليها:

١	تفتح البرنامج وتبدأ بالكتابة .	....
٢	البرنامج يستقبل البيانات ويرسلها إلى نظام التشغيل الذى يترجمها.	....
٣	وحدة المعالجة المركزية تستقبل البيانات من نظام التشغيل ، تُعالج البيانات وتعيد إرسالها إلى نظام التشغيل .	....
٤	نظام التشغيل يرسل هذه المعلومات إلى البرنامج ، البرنامج يظهرها على شاشة العرض .	....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ثالثًا فكــر وارســم

- تلعب لعبة على جهاز الكمبيوتر الخاص بك. ارسم العلاقة بينك وبين تطبيق اللعبة ونظام التشغيل ووحدة المعالجة المركزية ، وضع عنواناً لكل منها. ناقش إجاباتك مع زميلك واكتبها.

رابعًا فكــر وأجــب

- تخيل أنك عُدت من الزمن إلى ما قبل اختراع أجهزة الكمبيوتر (الشخصى- المحمول) وانتشارها. كيف ستشرح لهم أهمية هذه الأجهزة وكيفية عملها؟

تذكر

* البرمجيات (Software) :

- برامج الكمبيوتر تنقسم إلى برامج أنظمة التشغيل و برامج التطبيقات.

-**برامج أنظمة التشغيل:** مثل ويندوز (Windows) - لينكس (Linux).

-**نظام التشغيل:** مسئول عن تشغيل وإغلاق جهاز الكمبيوتر وتحميل البرامج واستقبال البيانات (نص، صورة، لقطة فيديو، مقطع صوت ..الخ) ومعالجة هذه البيانات وتحويلها إلى معلومات (جدول ، رسم بيانى ...إلخ) وتخزين هذه المعلومات واستدعائها عند الحاجة إليها.

* طريقة عمل نظام التشغيل:

- عند البدء بتشغيل الكمبيوتر يتم تشغيل برنامج يحتوى على مجموعة من التعليمات مخزنة فى ذاكرة القراءة فقط ROM ، ويقوم بفحص المكونات المادية للكمبيوتر للتأكد من أنها تعمل بالشكل الصحيح من خلال عملية الاختبار الذاتى ، التى تقوم بالتحقق من وحدة المعالجة المركزية CPU ، والذاكرة ، ووحدات الإدخال والإخراج الأساسية BIOS . وعند الانتهاء من عملية الاختبار الذاتى يقوم البرنامج بتحميلها فى ذاكرة القراءة فقط .

-**برامج التطبيقات** : عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

مثال: برنامج معالجة الكلمات (Microsoft Word) ، وباقى برامج ميكروسوفت ، وبرنامج الرسم الشهير، أدوبى فوتوشوب (Adobe Photoshop) ، وتوجد أنواع أخرى من البرامج منها البرامج المساعدة والبرامج الخدمية مثل برامج مضادات الفيروسات ...إلخ

* الأجهزة (Hardware) :

هى المكونات المادية للكمبيوتر، جميع الأجزاء الصلبة التى يُمكن رؤيتها بالعين المُجردة ولمسها باليد ، من هذه المكونات المادية أجهزة الإدخال وأجهزة الإخراج.

- **أجهزة الإدخال** (Input Devices): هى الأجهزة التى تسمح للمستخدم بإدخال البيانات من خلالها ليتم معالجتها وتحويلها إلى معلومات.

* **مثال:** لوحة المفاتيح (Keyboard) - الفأرة (Mouse) - الميكروفون (Microphone) - كاميرا الويب (Webcam) - الماسح الضوئى (Scanner) .

- **أجهزة الإخراج (Output Devices):** هى الأجهزة التى تقوم بعرض البيانات التى تمت معالجتها بعد إدخالها عبر وحدات الإدخال، وعرضها على شكل معلومات مفهومة.

* **مثال:** الشاشة (Screen) – الطابعة (Printer) – مكبرات الصوت (Speakers) .

* **وحدة المعالجة المركزية (CPU):** تعتبر من مكونات الأجهزة ، تقوم بمعالجة البيانات المدخلة عبر وحدات الإدخال وتحويلها إلى معلومات.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :

(التطبيقات – أنظمة التشغيل – ويندوز (Windows) – نظام التشغيل)

١ برامج الكمبيوتر تنقسم إلى برامج .... وبرامج التطبيقات.

٢ نظام التشغيل .... أحد برامج أنظمة التشغيل وأشهرها.

٣ .... عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

٤ .... هى البرامج المسئول عن تشغيل وإدارة الكمبيوتر.

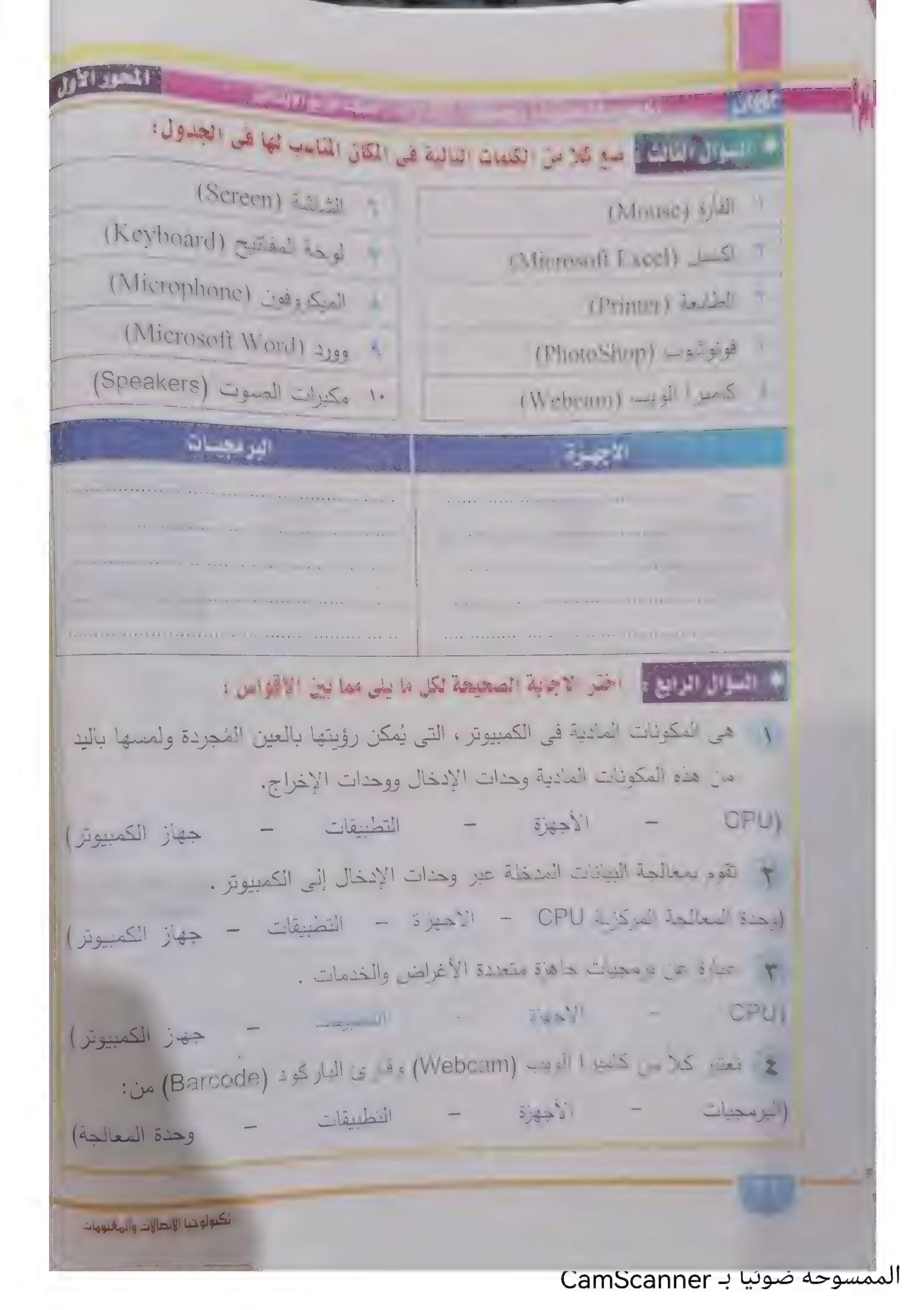
السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ أجهزة الكمبيوتر تستخدم لتشغيل تطبيقات الألعاب (Games) فقط. (   )

٢ أندرويد (Android) أحد برامج أنظمة التشغيل. (   )

٣ أجهزة الكمبيوتر تستخدم لأهداف مختلفة مثل تدوين الملاحظات أو تصفح شبكة الإنترنت وإنشاء الجداول. (   )

٤ الطابعة تقوم بمعالجة البيانات المدخلة إلى الكمبيوتر. (   )



السؤال الثالث ضع كلاً من الكلمات التالية في المكان المناسب لها في الجدول:

١ الفأرة (Mouse)
٢ اكسل (Microsoft Excel)
٣ الطابعة (Printer)
٤ فوتوشوب (PhotoShop)
٥ كاميرا الويب (Webcam)
٦ الشاشة (Screen)
٧ لوحة المفاتيح (Keyboard)
٨ الميكروفون (Microphone)
٩ وورد (Microsoft Word)
١٠ مكبرات الصوت (Speakers)

الأجهزة	البرمجيات
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي مما بين الأقواس:

١ هي المكونات المادية في الكمبيوتر، التي يُمكن رؤيتها بالعين المُجردة ولمسها باليد من هذه المكونات المادية وحدات الإدخال ووحدات الإخراج.
(CPU – الأجهزة – التطبيقات – جهاز الكمبيوتر)

٢ تقوم بمعالجة البيانات المدخلة عبر وحدات الإدخال إلى الكمبيوتر.
(وحدة المعالجة المركزية CPU – الأجهزة – التطبيقات – جهاز الكمبيوتر)

٣ عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.
(CPU – الأجهزة – التطبيقات – جهاز الكمبيوتر)

٤ نعتبر كلاً من كاميرا الويب (Webcam) وقارئ الباركود (Barcode) من:
(البرمجيات – الأجهزة – التطبيقات – وحدة المعالجة)

الدرس الخامس دعم الأشخاص ذوى الهمم

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن":			
(١) أشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة.			
(٢) أناقش كيف يمكن للتكنولوجيا تحسين حياة الأشخاص ذوى الهمم			
(٣) اقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم فى تحسين حياة الآخرين			

لنتفاعل معا

كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوى الهمم؟

التكنولوجيا المساعدة

نستخدم جميعا الوسائل التكنولوجية التى تساعدنا فى حياتنا اليومية.

التكنولوجيا المساعدة هى وسائل تكنولوجية خاصة بالأشخاص ذوى الهمم تساعدهم فى الأعمال التى يجدون صعوبة فى القيام بها.

- **ألبرت لين** (مهندس ومستكشف) لديه ساق مبتورة إلا أنه لم يسمح لهذه الإعاقة بالوقوف فى وجه نجاحه.
- مازال **ألبرت لين** يقوم بالأمور كلها التى اعتاد القيام بها فى السابق بما فى ذلك استكشاف أماكن متعددة حول العالم.
- لولا الساق الاصطناعية التى حصل عليها **ألبرت لين** بفضل التكنولوجيا المساعدة لما تمكن من القيام بذلك.

البرت لين مهندس ومستكشف

* يوجد الكثير من الأمثلة عن التكنولوجيا المساعدة ، التالى بعض منها.

أمثلة عن التكنولوجيا المساعدة

★ سماعات الأذن:

- تساعد الذين يعانون من مشاكل فى السمع .
يتم توصيل بعض هذه السماعات حديثة الطراز بالتليفون المحمول.
- الكثير من سماعات الأذن بها تطبيقات خاصة بالهواتف الذكية تتيح للمستخدمين ضبط سماعاتهم من خلال استعمال هواتفهم.

★ برمجيات تكبير الشاشة:

- برمجيات تقوم بتكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر (كلمات ، صور ...إلخ).
- تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر ، التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

★ برمجيات التواصل البديلة:

- البرمجيات البديلة تساعد الأشخاص ذوى الهمم على التواصل الشفهى واللغوى مع الآخرين.
- توجد برمجيات خاصة بجهاز الكمبيوتر قادرة على تحويل أى نص مكتوب إلى حديث أو العكس.

★ الأدوات الرياضية:

- تمكن الأشخاص ذوى الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.
- التكنولوجيا المساعدة تساعد ذوى الهمم على القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية.
- يوجد الكثير من الأدوات مثل طابات كرة القدم التى تصدر صوتاً.
- والدراجات الهوائية الثلاثية العجلات التى يتم تشغيلها باليدين .

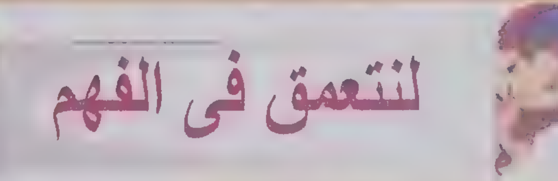
- لنفترض أنك مخترع ، فكر فى اختراع جديد يمكنه أن يساعد الأشخاص ذوى الهمم.
- ارسم اختراعك . صف خصائصه وفى أى مجال يمكن الاستفادة منه.

(١) ما الوسائل التكنولوجية المختلفة التى ساهمت فى مساعدة الأشخاص ذوى الهمم؟

(٢) بعيداً عن التكنولوجيا، كيف يمكننا أن نجعل حياة الأشخاص ذوى الهمم أفضل؟

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة ( ) فى المربع المناسب.



ناقش ضمن مجموعات ثنائية

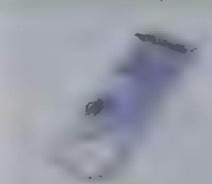
- لاحظ الوسائل التكنولوجية التالية التى نستخدمها يومياً وضع دائرة حول تلك التى استخدمتها اليوم. لماذا استخدمتها ؟ ناقش ذلك مع زميلك.

قلم ضوئى

نظارة

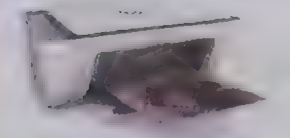
جهاز كمبيوتر

مصعد


هاتف محمول

سيارة

كرة


آلة طباعة

القضايا والتحديات

ثانيا فكر وأجب

- كيف يمكن الاستفادة من وسائل التكنولوجيا المساعدة التالية؟
من الأشخاص الذين قد يستفيدون منها بدرجة كبيرة؟

١ الكرات الرياضية التى تصدر صوتاً.

....

....

٢ الهواتف المحمولة ذات المفاتيح الكبيرة الحجم.

....

....

٣ أجهزة السمع.

....

....

٤ برمجيات تكبير حجم شاشة العرض.

....

....

٥ الكراسى المتحركة الآلية.

....

....

اقرأ وطابق

- **ستيفن هوكينج** كان عالماً مشهوراً ، وكان يستخدم التكنولوجيا المساعدة من أجل التواصل مع الآخرين.

- اقرأ حول كيفية استخدامه **مركب الكلام** ، ورتب الخطوات بالتسلسل الصحيح.

| أ | عندما أؤلف جملة يرسلها جهاز الكمبيوتر إلى **مركب الكلام** ( )

| ب | أنظر إلى شاشة العرض فأرى عليها كلمات. ( )

| ج | أضغط على مفتاح في يدى وبذلك أختار الكلمات التى أحتاج إليها لأؤلف جملة. ( )

| د | تقنية **مركب الكلام** تحول الكلمات إلى صوت اصطناعى ليستمع الآخرون من ما أريد قوله. ( )

| هـ | لا أستطيع أن أتكلم لذلك أتواصل مع الآخرين باستخدام نظام الكمبيوتر الموجود فى الكرسى المتحرك الخاص بى. ( )

ستيفن هوكينج

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

رابعًا - فكر وأجب

قد يواجه الأشخاص ذو الهمم صعوبات فى إنجاز بعض المهام إلا أنه يمكن للتكنولوجيا المساعدة أن تساعد هؤلاء الأشخاص وتمكنهم من القيام بالأنشطة نفسها التى يقوم بها أى شخص آخر. اقرأ الأسئلة التالية وأجب عنها:

اذكر ثلاثة أنشطة تحب القيام بها	ما الذي يجعل من الصعب على شخص من ذوى الهمم القيام بهذه الأنشطة؟	ما الوسائل التكنولوجية التي تساعد الأشخاص ذوي الهمم في القيام بهذه الأنشطة؟
....	....	....
....	....	....
....	....	....

- كيف يمكنك مساعدة الأشخاص ذوى الهمم؟

تذكر

* **تعريف التكنولوجيا المساعدة:**

هى الأجهزة المساعدة والتكيفية والتأهيلية للأشخاص ذوى الهمم التى تخفف من آثار الإعاقات التى تحد من القدرة على أداء أنشطة الحياة اليومية من خلال إدخال تحسينات على التكنولوجيا اللازمة لإنجاز هذه المهام.

- **أمثلة عن التكنولوجيا المساعدة لذوى الهمم:**

* **الأطراف الصناعية.**

تطورت الأجهزة التعويضية بشكل رائع أصبحت تقوم بالوظائف التى تقوم بها الأطراف الطبيعية الحية، وتساعد ذوى الهمم على ممارسة الحياة بشكل طبيعى.

* **سماعات الأذن:**

تساعد الذين يعانون من مشاكل فى السمع.

* **برمجيات تكبير الشاشة:**

تكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر "كلمات ، صور ...إلخ

تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر ، التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

* **برمجيات التواصل البديلة:**

تساعد الأشخاص ذوى الهمم على التواصل الشفهى واللغوى مع الآخرين.

* **الأدوات الرياضية:**

تمكن الأشخاص ذوى الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.

* **الكرسى المتحرك:**

يوفر إمكانية التنقل المستقل لأولئك الذين لا يستطيعون المشى.

* **الأجهزة المساعدة للأكل:**

تمكن الأشخاص الذين لا يستطيعون إطعام أنفسهم من فعل بذلك.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل مما يأتى :

١ جهاز التليفزيون يعتبر أحد الأجهزة التعويضية لذوى الإعاقة. (   )

٢ توجد برمجيات خاصة بجهاز الكمبيوتر قادرة على تحويل أى نص مكتوب إلى حديث أو العكس. (   )

٣ برمجيات التواصل البديلة تقوم بتكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر. كلمات، صور، تتيح لمن يعانون من ضعف البصر، التفاعل مع جهاز الكمبيوتر. (   )

٤ التكنولوجيا المساعدة تساعد ذوى الهمم على القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية. (   )

السؤال الثانى: أكمل الجدول التالى مما بين القوسين :

(الكرسى المتحرك - التكنولوجيا المساعدة - الأدوات الرياضية - سماعات الأذن - الأجهزة المساعدة للأكل)

	التكنولوجيا المساعدة	الوظيفة
١	....	تساعد الذين يعانون من مشاكل فى السمع.
٢	....	إمكانية التنقل المستقل لأولئك الذين لا يستطيعون المشى بدون مساعدة من الآخرين.
٣	....	تساعد على تأهيل ذوى الهمم، وزيادة الثقة بأنفسهم، وتزيل العوائق والصعوبات التى تعيق اندماجهم فى المجتمع.
٤	....	تمكن الأشخاص ذوى الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.
٥	....	تمكين الأشخاص ذوى الهمم الذين لا يستطيعون إطعام أنفسهم من فعل بذلك.

الدرس السادس
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
المشكلات الشائعة والحلول

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."	جيد جدا	جيد	يحتاج إلى مجهود أكبر
(١) أناقش المشكلات التى واجهتها فى المدرسة أو فى المنزل على صعيد تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.			
(٢) أناقش المشكلات التى قد يواجهها الآخرين أثناء استخدامهم الوسائل التكنولوجية.			
(٣) اقترح حلولاً لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والإتصالات.			

لنتفاعل معا

* ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التى واجهتها فى المدرسة أو فى المنزل؟

لنتعلم

- أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل جهاز الكمبيوتر الشخصى والمحمول أو الجهاز اللوحى تساعد فى القيام بالمهام التى يكلفك بها معلمك ، أو فى البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت ، أو فى كتابة بعض التقارير والواجبات المرتبطة بدراستك باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word).
- كما يمكن استخدام هذه الأجهزة للعب عليها (Games). ولكن أحياناً قد يحدث خلل أو عطل مؤقت فى هذه الأجهزة يمنعك من تشغيلها أو الكتابة عليها.

* أحيانا قد نواجه بعض المشكلات التكنولوجية أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر.
- فيما يلي حلول محتملة لها، في رأيك هل يوجد حلول أخرى لهذه المشكلات؟

(١) المشكلة: عدم التمكن من فتح تطبيق ما

- اذا كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام تشغيل (Windows PC)
- أعد تشغيل الجهاز وحاول فتح التضبيق من جديد. فى حال لم تتمكن من فتحه قم بتحديث البرمجيات. إذا لم تُحل المشكلة ، حاول مسح التطبيق وإعادة تثبيته.
- إذا لم تتمكن من حل المشكلة أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

(٢) المشكلة: مؤشر الفأرة (mouse) لا يعمل

- حلول محتملة فى حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام تشغيل (Windows PC)
- تأكد من توصيل كابل الفأرة (mouse) بالمكان المناسب المتصل باللوحة الأم (Motherboard). ثم أعدة تشغيل الجهاز.
- إذا لم تُحل المشكلة ربما يوجد خلل فى الفأرة وقد تحتاج إلى استبدالها بأخرى.
- إذا لم تتمكن من حل المشكلة أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

(٣) المشكلة: تعجز عن إيجاد ملف ما

- حلول محتملة فى حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام تشغيل (Windows PC)
- فى حال كنت تبحث عن ملف مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)، ابحث فى جلد المستندات (Documents) أو ابحث فى مجلد التنزيلات (Downloads).
- أما إذا كنت تبحث عن صورة ما فابحث فى مجلد صور (Pictures) أو حاول البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود فى أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز (Windows).
- إذا لم تتمكن من حل المشكلة أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

(٤) المشكلة: توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات

- حلول محتملة فى حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC)
- اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن.
- فى حال عدم نجاح هذا الحل اغلق جهازك وقم بإعادة تشغيله.

(٥) المشكلة: عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard)

- حلول محتملة فى حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظامٍ ويندوز (Windows PC)
- تأكد من توصل كابل لوحة المفاتيح فى المكان المناسب المتصل باللوحة الأم (Motherboard) ، ويفضل بعد ذلك إعادة تشغيل الجهاز.
- إذا لم تُحل المشكلة ربما يكون هناك خلل فى لوحة المفاتيح وقد تحتاج إلى استبدالها.

نستكشف

- اطرح أسئلة على زملائك فى الفصل. اسألهم ما المشكلات التى واجهوها فى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى المدرسة أو فى المنزل. ثم اختر إحدى هذه المشكلات وفكر فى طرق حلها.

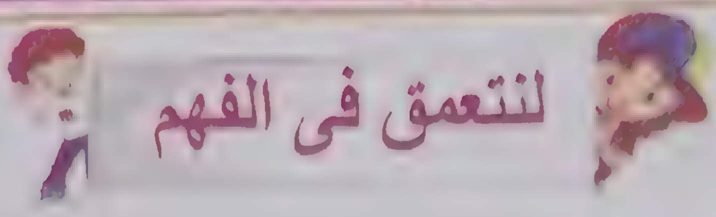
مراجعة

(١) ما النصيحة التى تقدمها لزملائك فى الفصل عند استخدامهم الوسائل التكنولوجية؟

(٢) ماذا تفعل فى حال واجهت مشكلة ما فى جهاز الكمبيوتر الخاص بك فى المدرسة أو فى المنزل ولم تتمكن من حلها؟

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المكتوبة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.



أولاً لاحظ وأكمل

- قرر ما هى المشكلات بالاستناد إلى الحلول المعروضة فى التمرين:

الحل	المشكلة
(١) اضغط على الأزرار Ctrl و Alt و Del	....
(٢) البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود فى أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز (Windows PC).	....
(٣) أعد تشغيل الجهاز وحاول أن تفتح التطبيق من جديد.	....
(٤) امسح التطبيق ثم أعد تثبيته.	....

ثانياً فكر وأجب

- اقترح حلولاً لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التالية:

١ تستخدم سارة جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows) لإنجاز واجباتها المنزلية. فجأة توقفت شاشة العرض ؛ فضغطت على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن ، لكن ذلك لم ينجح . ماذا يمكنها أن تفعل غير ذلك؟

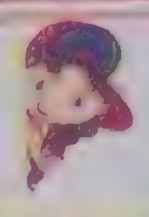
....

٢ يريد ماجد إرسال ملف لأصدقائه لكن لايستطيع إيجاد الملف على الكمبيوتر (Windows PC) الخاص به. ما الحلول المقترحة التى يمكن تجربتها؟

....

٣ تريد ريم الاستماع إلى الموسيقى على تطبيقها على جهاز الكمبيوتر المحمول. إلا أنها عندما تضغط على التطبيق لا يفتح. ما هى الحلول التى يمكن تجربتها؟

....



أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فكر وأجب

- أكتب عن مشكلة واجهتها سابقاً متعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وكيف تم حلها؟

....

فكر وارسم وأجب

1. اخترع جهازك الخاص! كيف يبدو شكله؟ ارسمه فى الإطار.

2. ما وظيفته؟ أكتب وصفاً قصيراً لجهازك.

....

3. ما المشكلات التى يمكن مواجهتها عند استخدام جهازك؟

....

4. كيف يمكنك حل المشكلات التى واجهتها؟

....

تذكر

- أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل جهاز الكمبيوتر الشخصى- المحمول أو الجهاز اللوحى تساعد فى القيام بالمهام.
- وتساعد فى البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت ، أو فى كتابة بعض التقارير والواجبات باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word) كما تستخدم فى للعب عليها (Games).

- أحيانا قد يحدث خلل أو عطل مؤقت في هذه الأجهزة يمنعك من تشغيلها أو الكتابة عليها.

* التالى حلول محتملة لبعض لمشكلات التى قد تواجهها أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر فى حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC).

(١) عدم التمكن من فتح تطبيق ما:

- أعد تشغيل جهاز الكمبيوتر وحاول فتح التطبيق من جديد. أو قم بتحديث البرمجيات.

(٢) مؤشر الفأرة (mouse) لا يعمل: تأكد من توصيل كابل الفأرة (mouse) بالمكان المناسب. ثم أعد تشغيل الكمبيوتر. أو قم باستبدال الفأرة.

(٣) تعجز عن إيجاد ملف ما:

- فى حال كنت تبحث عن ما [illegible] ابحث فى مجلد (Downloads)، أو ابحث فى مجلد المستندات (D[illegible]nts).

- إذا كنت تبحث عن ملف [illegible]ورة ما فابحث فى مجلد صور (Pictures)، أو حاول البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود فى أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز

(٤) توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات: اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معا لمدة قصيرة من الزمن. أو اغلق جهازك وقم بإعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر.

(٥) عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard): تأكد من توصل كابل لوحة المفاتيح فى المكان المناسب وقم بإعادة تشغيل الجهاز. أو استبدل لوحة المفاتيح.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

- يجب أن تطلب المساعدة من معلمك فى حال واجهت مشكلة ما فى جهاز الكمبيوتر الخاص بك فى المدرسة ولم تتمكن من حلها.. (   )

٢- الجهاز اللوحى ، ليس من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ( )

٣- اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن. عند توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات. ( )

٤- الكمبيوتر الشخصى والمحمول من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ( )

٥- قم بالضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن إذ لم تتمكن من العثور على ملف مايكروسوفت وورد. ( )

٦- أعد تشغيل جهاز الكمبيوتر وحاول فتح التطبيق من جديد. أو قم بتحديث البرمجيات إذا لم تتمكن من فتح تطبيق ما. ( )

٧- باللوحة الأم (Motherboard) ليست من مكونات جهاز الكمبيوتر. ( )

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية من بين القوسين :

(صور (Pictures) - أحد أفراد أسرتك - الكابل - تحديث البرمجيات - تشغيل جهاز الكمبيوتر)

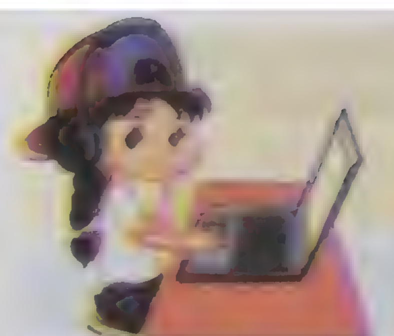
١- فى حال لم تتمكن من فتح أحد تطبيقات ، أعد تشغيل جهاز الكمبيوتر وحاول فتح التطبيق من جديد. أو قم بـ..........

٢- فى حال عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard)، تأكد من توصل كابل لوحة المفاتيح فى المكان المناسب ثم قم بإعادة ....

٣- قم بطلب المساعدة من .... فى حال واجهت مشكلة ما فى جهاز الكمبيوتر الخاص بك فى المنزل ولم تتمكن من حلها.

٤- إذ لم تتمكن من العثور على ملف صورة ما، فابحث عنه فى مجلد ....

٥- فى حال أن مؤشر الفأرة (Mouse) لا يعمل، تأكد من توصيل .... الخاص بها بالمكان المناسب.



الدرس السابع

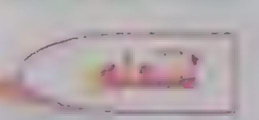
جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس -بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
(١) أحدد الوسائل الرقمية التى يمكننى استخدامها لتنظيم المعلومات.			
(٢) أقدم معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية.			
(٣) أناقش مع زملائى فى الفصل مسائل شائعة خاصة بالتلاميذ.			

نتفاعل معا

* كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات؟



- لكى يتمكن العلماء وعلماء الآثار من دراسة الظواهر أو حل المشكلات لابد من جمع البيانات المتعلقة بها وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية.
- التالى بعض الطرق لجمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية.

(١) جمع البيانات:

- يتم جمع البيانات من مصادر مختلفة ، المصادر الأكثر شيوعاً هى التالى:

(١) الكتب والمقالات (الرقمية والمطبوعة). (٢) السجلات والتقارير .

(٣) استطلاع الرأى . (٤) التجارب .

- تأكد من صحة ودقة المعلومات التى تجمعها واستخدم مصادر معلومات موثوقة.

نستكشف

- قم بإجراء مقابلة مع زملائك فى الفصل. اسألهم عن الوسائط التكنولوجية والتطبيقات التى يمكنهم استخدامها فى جمع وتحليل البيانات والتعبير عنها فى رسم بيانى وكيفية عرضها على الكمبيوتر.

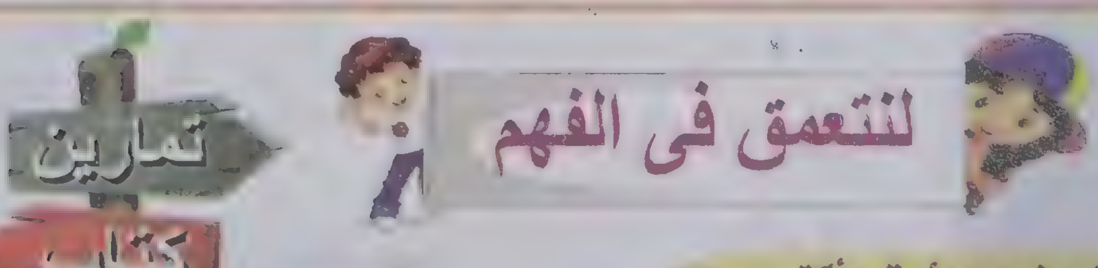
مراجعة

(١) فسر كيف يمكنك أن تجمع البيانات وتحللها وتعبر عنها فى رسم بيانى.

(٢) ناقش حلولاً ممكنة مع زملائك فى الفصل تسهل عرض البيانات التى حصلت عليها مستخدماً أحد البرامج على جهاز الكمبيوتر.

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.



أولاً لاحظ وضع دائرة وأكتب

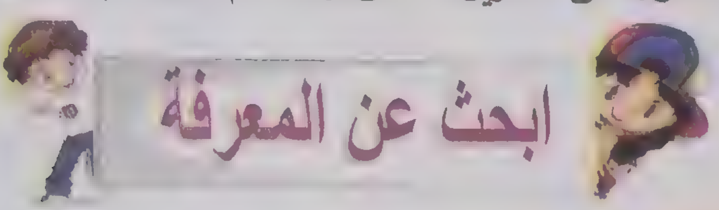
- يمكنك استخدام مصادر متنوعة لجمع البيانات أو المعلومات.

أنظر إلى المصادر المذكورة أدناه ، وضع دائرة حول ما تستخدمه منها.

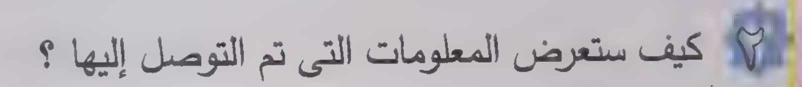
الكتب	المقالات	التقارير
استطلاع الرأى	التجارب	المقابلات
	مصادر أخرى	

ثانيا فكر وأجب

- هل المصادر التى اخترتها فى التمرين السابق رقمية أم ورقية أم الاثنين معاً ؟



ثالثا فكر وأجب



- **إنجاز استطلاع رأى:** أولاً جهز استطلاع رأى خاصاً بك بمساعدة معلمك فى الفصل.

١ ما هو موضوع استطلاع الرأى الخاص بك ؟

....

٢ كيف ستعرض المعلومات التى تم التوصل إليها ؟

....

٣ اختر أصدقاء لك ، أو أفراداً من أسرتك ، أو زملاء لك فى الفصل للإجابة عن أسئلة استطلاع الرأى التى أعدتها. حدد الأشخاص الذين ستتحدث معهم .

....

٤ أكتب أسئلة استطلاع الرأى الخاص بك .

....

رابعا أكتب تلخيصا

أنجز استطلاع الرأى الذى أعددته ، وحلل نتائجك.

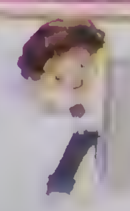
ما أهم المعلومات التى تم التوصل إليها ؟

....

خامسا صمم رسما بيانيا

استخدم المعلومات التى حللتها لتصمم رسماً بيانياً (ورقياً أو رقمياً) يظهر نتائج استطلاع الرأى الخاص بك.

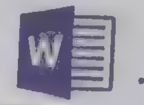
أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



سادساً فكر وأجب

- الأدوات الرقمية مفيدة جداً فى جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسم بيانى.

أى البرامج التالية هو الأفضل لتحليل البيانات فى رأيك ؟ دلل على إجابتك.

- برنامج لمعالجة الكلمات (Microsoft Word). 
- برنامج الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel).
- برنامج العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint).

تذكر

* خطوات جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية:

(١) **جمع البيانات من مصادر موثوقة:** من الكتب والمقالات الرقمية والمطبوعة

- التجارب - المقابلات - استطلاع الرأى - السجلات والتقارير.
- تأكد من صحة ودقة المعلومات التى تجمعها من مصادر موثوقة .
- جمع البيانات من مصادر رقمية أو ورقية أو الاثنين معاً.

(٢) **تحليل البيانات ومراجعتها:** استخرج منها الأنماط المتكررة واشرح معانيها.

- يمكنك استخدام البيانات لتكشف ما حدث فى الماضى ولماذا؟ وما قد يحدث فى المستقبل ، وما يجب فعله فى هذا الخصوص. ما البيانات الأكثر شيوعاً ؟

(٣) **الرسم البيانى:** بعد تحليل البيانات يمكنك التعبير عنها فى رسم بيانى.

- يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق أو إنجازها باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية Excel.
- الرسم البيانى الأكثر شيوعاً هو الرسم البيانى العمودى ، لأنه يعرض فئات مختلفة عن المعلومات ويقارن بينها بوضوح .

أسئلة على الدرس

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى :

١ يتم جمع البيانات .... من مصادر مختلفة.

[أ] الرقمية [ب] الورقية [ج] الورقية والرقمية

٢ برنامج .... هو أحدد الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات.

[أ] ويندوز (Windows) [ب] جداول البيانات اكسل [ج] أندرويد (Android)

٣ يمكنك إنجاز .... على ورق أو إنجازها باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel)

[أ] الرسوم البيانية [ب] الرسوم الزيتية [ج] الرسوم الكاريكاتيرية

٤ الرسم البيانى الأكثر شيوعاً، هو الرسم البيانى ......

[أ] الأفقى [ب] العمودى [ج] الأفقى والعمودى

٥ الطرق التى يمكنك اعتمادها لإنشاء رسوم بيانية ......

[أ] جمع البيانات [ب] تحليل البيانات [ج] كل ما سبق

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

١ يجب اتباع خطوات جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية لإنجاز استطلاع رأى زملائك فى الفصل عن المواد الدراسية المفضلة. ( )

٢ لا يمكنك إنجاز الرسوم البيانية على ورق. ( )

٣ التطبيقات البرمجية تستخدم فى جمع البيانات ولا تستخدم فى تحليلها. ( )

٤ من الأفضل أن تستخرج الأنماط المتكررة من البيانات لتتمكن من تحليلها. ( )

٥ الخطوة التالية لتحليل المعلومات التى تم التوصل إليها هى التعبير عنها فى رسم بيانى. ( )

الدرس الثامن

إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس -بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
(١) أناقش طرقا مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية.			
(٢) أشرح كيفية استخدام وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الآخرين			
(٣) اتواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع زملائى والمعلمين.			

نتفاعل معا

* ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع الآخرين؟

نتعلم

- يعلن الباحثون عن المعلومات التى تم التوصل إليها بطرق مختلفة ومتعددة.

-بعض الطرق التى يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد التقارير حول المعلومات التى يجمعونها :

(١) المدونة الرقمية.

(٢) المقالات المنشورة الرقمية.

(٣) المقابلات.

(٤) برامج التليفزيون.

(٥) مواقع التواصل الاجتماعى.

- من الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات ، محادثات الفيديو والرسائل النصية.

- **الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات هى البريد الإلكترونى.**
يمكن أن تكتب تقريراً قصيراً فى البريد الإلكترونى مرفقاً بملفات ذات صلة.

المرسل (From): نسمة
المرسل إليه (To): منى
الموضوع (Subject): نتائج استطلاع الرأى

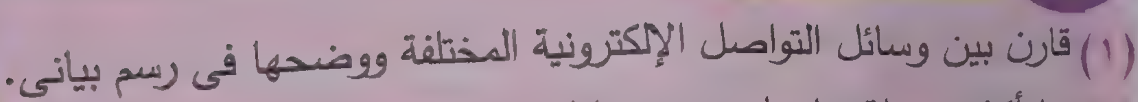
عزيزتى منى .
استطلعت اليوم رأى ١٤ زميلاً من زملائى فى الفصل سألتهم عن جهازهم المفضل وقد حصلت على الكثير من الإجابات المثيرة للاهتمام. احتل الهاتف الذكى المرتبة الأولى فقد اختاره سبعة من زملائى فى حين أجاب خمسة آخرون بأن جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول ووقع اختيار اثنين آخرين على الجهاز اللوحى فيما يلى رسم بيانى يظهر النتائج التى توصلت إليها.

إلى اللقاء القريب.
نسمة

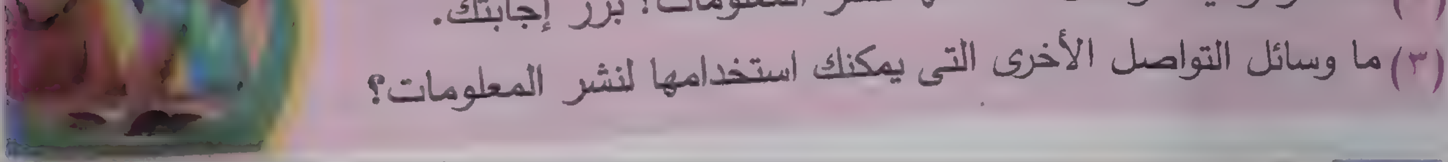
هاتف ذكى | جهاز كمبيوتر محمول | جهاز لوحى
الأجهزة
عدد الزملاء فى الفصل

نستكشف

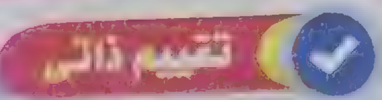
- راجع الموضوع الذى عبرت عنه فى رسم بيانى فى الدرس السابق (٧).
- استخدم المعلومات التى جمعتها لكتابة تقرير حول الموضوع ، وأرفقه برسمك البيانى.



مراجعة



(١) قارن بين وسائل التواصل الإلكترونية المختلفة ووضحها فى رسم بيانى.
(٢) ما أكثر وسيلة تواصل تستخدمها لنشر المعلومات؟ برر إجابتك.
(٣) ما وسائل التواصل الأخرى التى يمكنك استخدامها لنشر المعلومات؟



تقييم ذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

لنتعمق فى الفهم

أولاً إقرأ ، فكر وأكتب

- هناك أدوات متعددة لإعداد التقارير والنتائج ، وفيما يلى بعض منها.
أكتب إلى جانب كل أداة شرحاً عن كيفية استخدامها لإعداد التقارير.

١ المدونات الرقمية: ....
....

٢ البريد الإلكترونى: ....
....

٣ المقالات الرقمية المنشورة: ....
....

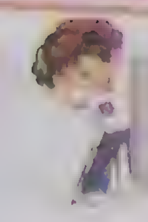
٤ مواقع التواصل الاجتماعى: ....
....

٥ الرسائل النصية: ....
....

٦ محادثات الفيديو: ....
....

٧ برامج التليفزيون: ....
....

ابحث عن المعرفة



اقرأ، فكر وأجب

- تسمح المقالات الرقمية المنشورة لفرد أو مجموعة بالتعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم
- بعض المقالات الرقمية تحتوى على نصوص فقط ، والبعض الآخر يحتوى على وسائط متعددة مثل الصور والرسوم البيانية.
- ألف مقالتك الخاصة باستخدام المعلومات التى جمعتها فى الدرس السابق.
- بمساعدة معلمك. أعد تقريراً عما توصلت إليه من نتائج.

* لتستعد:

1. ضع عنواناً جذاباً لمقالتك الرقمية المنشورة.
....

2. من ستدعو إلى قراءة مقالتك؟ الأصدقاء؟ الأسرة؟ المعلمين؟ زملائك فى الفصل؟ دلل على اختياراتك...
....

3. كيف ستثير اهتمام جمهورك وتحفز رغبته فى قراءة مقالتك؟
....

4. أكتب ملاحظاتك حول كيفية تلخيص معلوماتك.

ألف مقالتك الرقمية المنشورة

- أكتب مقالتك الرقمية المنشورة بمساعدة معلمك. لا تنس إضافة المرئيات مثل الصور أو الرسوم البيانية...
....
....
....
....

التفكير الناقد

رابعاً قارن وباين

- فى هذا الدرس ، كتبت بريداً إلكترونياً وألفت مقالاً رقمياً لنشر معلوماتك. من خلال تجربتك قارن بين الطريقتين وأذكر ما أحببته ومالم تحبه فى كل طريقة.

....

....

....

- بعض الطرق التى يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد التقارير حول المعلومات التى يجمعونها:

(١) المدونة الرقمية. (٢) المقالات المنشورة الرقمية.

(٣) المقابلات. (٤) برامج التليفزيون.

(٥) مواقع التواصل الاجتماعى.

- المقالات الرقمية المنشورة تتيح لفرد أو لمجموعة أفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم.
- بعض المقالات الرقمية تحتوى على نصوص وبعضها يحتوى على الصور والرسوم البيانية.
- البريد الإلكترونى: الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات. تكتب فيه تقريراً قصيراً مرفقاً بملفات.
- من الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات ، محادثات الفيديو والرسائل النصية.
- من وسائل التواصل مع الآخرين التليفون المحمول – البريد الإلكترونى – شبكة الإنترنت.
- بعض الأدوات المستخدمة لإعداد التقارير والنتائج :

(١) المدونات الرقمية. (٢) البريد الإلكترونى.

(٣) المقالات الرقمية المنشورة. (٤) مواقع التواصل الاجتماعى.

(٥) الرسائل النصية. (٦) محادثات الفيديو.

(٧) برامج التليفزيون.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول : أكمل الفراغات فى الجدول التالى مما بين القوسين :

(محادثات الفيديو - المقابلات - المدونات الرقمية - البريد الإلكترونى - المقالات الرقمية المنشورة)

١	تتيح لفرد أو لمجموعة أفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم.	....
٢	الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات. يمكن أن تكتب فيه تقريراً قصيراً مرفقاً بملفات ذات صلة.	....
٣	اتصال مرئى صوت وصورة عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب.	....
٤	مواقع إلكترونية تعرض المعلومات وفقاً لترتيبها الزمنى لتاريخ النشر.	....
٥	أحد طرق إعداد تقارير علماء الآثار حول المعلومات التى يجمعونها.	....

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١ برامج التليفزيون هى اتصال مرئى (صوت وصورة) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب. (   )

٢ خدمة البريد الإلكترونى هى إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول. وتسمى أيضاً خدمة الرسائل القصيرة (SMS) . (   )

٣ مواقع التواصل الاجتماعى هى تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الويب، تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص ، من خلال الرسائل. (   )

٤ التليفون المحمول أحد وسائل التكنولوجيا الحديثة يستخدم للتواصل بالآخرين. (   )

٥ بعض المقالات الرقمية تحتوى على نصوص فقط ، فى حين يضم بعضها وسائط متعددة مثل الصور والرسوم البيانية. (   )

مراجعة المحور الأول

تمارين كتاب الوزارة

* المفردات:

أولاً أكتب وقــارن

- أكتب جُملة تشرح الرابط بين كل زوج من العبارات التالية ثم قارن بين جُملك وجُمل زميلك.

١ لوحة المفاتيح. و شاشة العرض.

....

٢ نظام التشغيل. و وحدة المعالجة المركزية.

....

٣ استطلاع الرأى. و الرسم البيانى.

....

* أسئلة المراجعة:

ثانياً إقــرأ وأجب

١ أذكر أداتين يستخدمهما علماء الآثار لاسكتشاف الأرض.

....

٢ فى أى عصر استُخدمت الكهرباء للمرة الأولى؟

....

٣ أذكر ثلاثة أجهزة ملحقة تستخدمها خلال محادثة الفيديو؟

....

٤ ما هى التكنولوجيا المساعدة؟ أعط مثالاً عليها.

....

....

٥ ما هى البرمجيات؟ أذكر مثالاً عليها.

....

٦ حدد إحدى المشكلات الأكثر شيوعاً فى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وطرق حلها.

....

....

٧ ما الطريقة الأفضل لتحليل كم كبير من البيانات؟

....

٨ أذكر ثلاث طرق يُعد من خلالها الباحثون تقارير حول المعلومات التى يجمعونها.

....

• التفكير الناقد:

فكر وأجب

١ فى رأيك أى عصر من عصور التطور التكنولوجى هو الأكثر أهمية؟ ولماذا؟

....

٢ يقول البعض إن وحدة المعالجة المركزية هى بمثابة الدماغ فى جهاز الكمبيوتر.
اشرح لماذا ينطبق هذا التوصيف عليها؟

....

....

٣ أنهيت بحثك الآن وتريد مشاركة النتائج التى توصلت إليها مع زملائك.
كيف تود مشاركة هذه المعلومات إلكترونياً؟ اشرح أختيارك.

....

....

• السؤال الرئيسى:

فكر وأكمل

– فكر فى المعلومات التى تعلمتها فى هذا المحور. كيف تساعدك على فهم كّيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة فعالة؟ أكمل الجملة التالية بأفكارك الخاصة.

* **بعد دراسة هذا المحور أعرف أن بإمكانى استخدام التكنولوجيا بطريقة فعالة لأن:**

....

....

* نشاط:

خامسا ابحث وابتكر وبين

- ابتكر معرضاً حول نوع من أنواع التكنولوجيا المساعدة تعتبره مثيراً للاهتمام.
- أوجد صوراً عن هذا النوع من التكنولوجيا أو ارسمه.
- ضع عنواناً للصور أو الرسوم التوضيحية.

ارسم هنا

- أكتب التعليقات المناسبة على الصور على أن يتضمن التوصيف معلومات حول ما يلى:

* نوع التكنولوجيا المستخدمة.

....

....

* طريقة عمل هذه التكنولوجيا.

....

....

* كيف تساعد هذه التكنولوجيا الأشخاص ذوى الهمم.

....

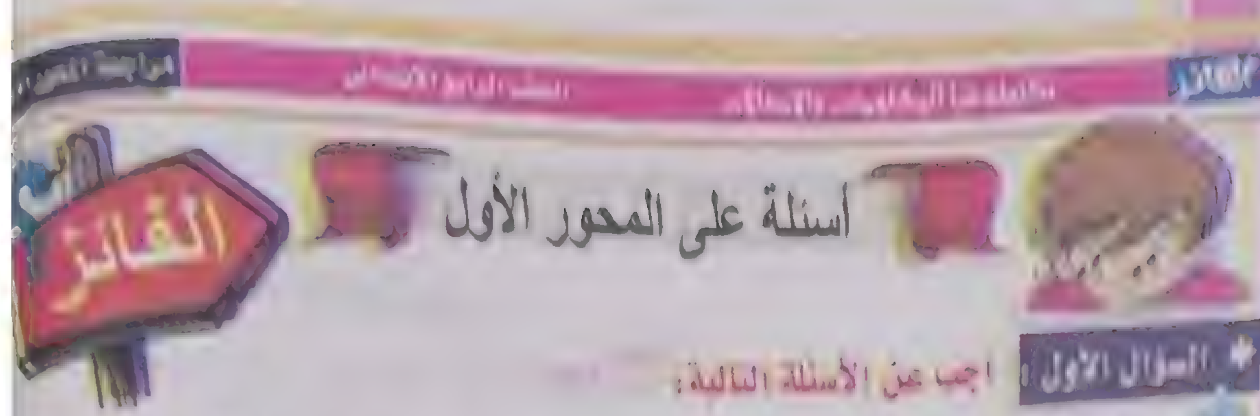
....

* أين يمكن إيجاد هذه التكنولوجيا / شراؤها / رؤيتها.

....

....

* أدع زملاءك إلى زيارة معرضك.



أسئلة على المحور الأول

السؤال الأول : اجب عن الأسئلة التالية :

١. الأداة التى يستخدمها علماء الآثار للبحث عن موقع معين فوق سطح؟
٢. أى الأدوات تساعد علماء الآثار فى تحديد مكان المعادن تحت سطح الأرض؟
٣. تتيح لفرد أو لمجموعة من الأفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم؟
٤. عبارة عن إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول وتسمى أيضاً بخدمة الرسائل القصيرة (SMS) ؟
٥. أحد الوسائل التكنولوجية التى تمكن الأشخاص ذوى الهمم الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال؟
٦. عبارة عن اتصال مرئى (صوت وصورة) عبر الإنترنت؟
٧. العصر الذى ظهرت فيه آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة؟

السؤال الثانى : أكمل الفراغات فى العبارات التالية مما بين القوسين :

(نظام التشغيل – التطبيقات – الرسم البيانى – لوحة المفاتيح – شاشة العرض)

١. تتيح للمستخدم إدخال البيانات (أرقام وحروف) إلى الكمبيوتر.
٢. تعرض البيانات التى تمت معالجتها وتحولت إلى معلومات مفيدة.
٣. هو المسئول عن تشغيل وإدارة جهاز الكمبيوتر.
٤. رسم توضيحى يبين آراء مجموعة من الأشخاص حول موضوع مشترك.
٥. عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

السؤال الثالث: اكتب الرقم الصحيح أمام كل من الجمل التالية فى الجدول لترتيب خطوات إنجاز استطلاع رأى:

( )	حدد الأشخاص الذين ستتحدث معهم (أصدقاء لك أو أفراداً من أسرتك أو زملاء لك فى الفصل) للإجابة عن أسئلة استطلاع الرأى التى أعدتها.
( )	استخدم المعلومات التى حللتها لتصمم رسماً بيانيا (ورقيا أو رقميا) يوضح نتائج استطلاع الرأى الخاص بك.
( )	ما هو موضوع استطلاع الرأى الخاص بك ؟
( )	بعد إنجاز استطلاع الرأى حلل النتائج ما أهم المعلومات التى توصلت إليها ؟
( )	إعداد أسئلة استطلاع الرأى الخاص بك.

السؤال الخامس: ضع كلا من الأجهزة بالصندوق فى المكان المناسب لها فى الجدول التالى:

- الماسح الضوئى - الطابعة - الشاشة - الكاميرا الرقمية
- لوحة المفاتيح - عصا التوجيه (التحكم فى الألعاب) - مكبرات الصوت

أجهزة الإدخال	أجهزة الإخراج
....	....
....	....
....	....
....	....

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

1. تم استخدام الكهرباء للمرة الأولى فى عصر القدماء المصريين الفراعنة. (   )
2. البريد الإلكترونى هو الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات. (   )

٣ الرسم البيانى الأكثر شيوعاً هو الرسم البيانى العمودى. (   )

٤ يجب أن تطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك إذا واجهت أى مشكلة أثناء استخدام الكمبيوتر ولم تتمكن من حلها. (   )

٥ عند البحث عن صورة ولم تجدها فقم بالضغط على الأزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن. (   )

السؤال السادس: من الصندوق التالى حدد الطرق التى يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد التقارير حول المعلومات التى يجمعونها:

- المدونات الرقمية	- المقالات المنشورة الرقمية	- برنامج الجداول الإلكترونية
- المقابلات	- أنظمة التشغيل	- برامج التليفزيون
- مواقع التواصل الاجتماعى		- قياس المغناطيسية

(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

(٤) ....

(٥) ....

السؤال السابع: حدد الأجهزة التكنولوجية الخاصة بذوى الهمم من الصندوق التالى:

- سماعات الاذن	- برمجيات تكبير الشاشة	- الرادار المخترق للأرض
- برمجيات التواصل البديلة	- الأدوات الرياضية	- الكرسى المتحرك

(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

(٤) ....

(٥) ....

أكتوبر الاختبار الأول

الفائز

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:

١ .... من التقنيات الحديثة المستخدمة فى التواصل مع الآخرين.

(أ) شاشة العرض (ب) الهاتف المحمول (ج) مقياس المغناطيسية

٢ الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات هى ....

(أ) المدونة الرقمية (ب) الرسوم البيانية (ج) البريد الإلكترونى

٣ تم استخدام .... لأول مرة فى عصر الثورة الميكانيكية.

(أ) نظام تحديد المواقع العالمى "GPS" (ب) الطابعة (ج) الرسومات

٤ .... من المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر.

(أ) شاشة العرض (ب) الكاميرا (ج) الميكروفون

٥ برنامج الويندوز (Windows) من أشهر برامج ....

(أ) التطبيق (ب) أنظمة التشغيل (ج) البرمجيات

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

١ عصر الثورة الإلكترونية هو مرحلة انطلاق وسائل التواصل التى نعرفها اليوم حيث تم اختراع جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول. ( )

٢ ستيفن هوكينج كان عالماً مشهوراً ، وكان يستخدم التكنولوجيا المساعدة من أجل التواصل مع الآخرين. ( )

٣ استخدمت أقلام الحبر ، وأقلام الرصاص ، والمخطوطات ، والأوراق ، والعداد الرقمى فى عصر ما قبل الثورة الميكانيكية. ( )

٤ التكنولوجيا المساعدة هى وسائل تكنولوجية خاصة بالأشخاص ذوى الهمم تساعدهم فى الأعمال التى يجدون صعوبة فى القيام بها. ( )

٥ تستخدم سماعات الأذن فى كتابة الوثائق وإرسال البريد الإلكترونى والألعاب. ( )

السؤال الثالث : (أ) اكتب أسماء أجهزة الإخراج فقط أسفل الصور التالية:

(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
....	....	....	....	....

(ب) اكتب أسماء أجهزة الإدخال فقط أسفل الصور التالية:

(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
....	....	....	....	....

أكتوبر الاختبار الثانى

الفائز

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل ما يلى:

١ تم استخدام الرسومات لأول مرة فى عصر الثورة الإلكترونية. ( )

٢ نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) يستخدم لاستكشاف المعادن تحت الأرض ( )

٣ البرامج التلفيزيونية هى خدمة إرسال واستقبال الرسائل النصية القصيرة . ( )

٤ وسائل التواصل الاجتماعى هى تقنية حديثة تعتمد على الويب. تسمح بالتواصل والتفاعل بين الأشخاص من خلال الرسائل (النصوص والصور). ( )

٥ بعض المقالات الرقمية المنشورة تحتوى على نصوص فقط وبعضها يحتوى على الوسائط المتعددة مثل الصور والرسوم. ( )

السؤال الثانى: أكمل الفراغات فى الجمل التالية مما بين القوسين:

(الطابعة - اللمس (Touch) - المدونة الرقمية - العمودى - الثورة الميكانيكية)

١ عصر ما قبل .... كان التواصل بين الشعوب من خلال الصور أو الرسوم.

٢ التعامل مع بعض الأجهزة يتم عن طريق ....

٣ الرسم البيانى الأكثر شيوعاً هو الرسم البيانى ....

٤ .... من أجهزة الإخراج تستخدم لطباعة المعلومات والبيانات على الورق.

٥ .... هى أحد أنواع المواقع الإلكترونية ، تعرض المحتوى من المنشورات الأقدم إلى الأحدث لتاريخ النشر.

السؤال الثالث: وصل عبارات العمود (ب) بما يناسب العمود (أ):

	العمـود (أ)		العمـود (ب)
١	الرادار المخترق للأرض	(أ)	تطبيقات رقمية عبر الإنترنت بالصوت والصورة مثل تطبيق WhatsApp وتطبيق Messenger
٢	محادثات الفيديو	(ب)	تعرض بيانات مرئية نصوصاً وصوراً وملفات فيديو
٣	شاشة العرض	(ج)	إذ لم تتمكن من العثور على ملف صورة ما.
٤	برمجيات تكبير الشاشة	(د)	أداة يستخدمهما علماء الآثار لاستكشاف الأرض
٥	ابحث عنه فى مجلد صور "Pictures"	(هـ)	تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر

المحور الثاني

احتياطات السلامة الرقمية

السؤال الرئيسى : كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك ، واستخدام مصادر موثوقة وآمنة ، أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس ١: المستكشف النشط	- كيف يستخدم الخبراء (العلماء) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى عملهم وحياتهم اليومية. - كيف تساعد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على إيصال المعلومات.	**تعلم لتعرف:** التفكير الناقد، حل المشكلات	**القيم العلمية:** تقدير العلم والعلماء.	**قضايا الصحة والسكان:** الصحة العلاجية.
الدرس ٢: المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها.	- المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت - أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها. - طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت .	**تعلم لتكون:** التواصل **تعلم لتعرف:** التفكير الناقد	**قيم الذات:** الاستقلالية.	**قضايا المواطنة:** الوعى بالحقوق والواجبات.
الدرس ٣: استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية.	- نشر المعلومات على شبكة الإنترنت - ذكر مصادر المعلومات وأصحابها. - احترام القانون. - الآثار الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	**تعلم لتتعايش مع الآخرين:** احترام الآخر **تعلم لتكون:** المحاسبية	**قيم التعايش:** الاحترام ، والتسامح وقبول الآخر	**قضايا المواطنة:** الوعى القانونى **قضايا التمييز:** التمييز ضد ذوى الهمم.

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس ٤: كيفية البحث على شبكة الإنترنت	- كيفية البحث على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة - طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها فى البحث على شبكة الإنترنت.	تعلم لتكون: التواصل ، ضبط النفس تعلم لتعرف: التفكير الناقد	قيم الذات: الاستقلالية	قضايا العولمة: الوعى التكنولوجى.
الدرس ٥: كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت	- مصادر الإنترنت الموثوقة وغير الموثوقة . - بنك المعرفة المصرى.	تعلم لتعرف: التفكير الناقد	القيم العلمية: حُب الاستطلاع ، الموضوعية.	قضايا العولمة: المواطنة الرقمية.
الدرس ٦: من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟	- التنمر عبر شبكة الإنترنت والمحتوى غير اللائق. - ما الذى يمكن فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت .	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتتعايش مع الأخرين: التعاطف.		قضايا المواطنة: الوعى القانونى قضايا العولمة: المواطنة الرقمية.
الدرس ٧: خطة شخصية للأمان الرقمى	- أهمية إنشاء كلمات مرور قوية. - أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة. - حماية الأجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الإنترنت.	تعلم لتعرف: الإبداع ، التفكير الناقد	القيم العلمية: الموضوعية	قضايا العولمة: الوعى التكنولوجى.
الدرس ٨: تطبيق ما تعلمته	- إجراء بحث حول موضوع وتقديمه بطريقة آمنة وفعالة.	تعلم لتعمل: التعاون	قيم التعايش: المشاركة قيم الذات: الاستقلالية	قضايا العولمة: الوعى التكنولوجى.

المحور الثانى

احتياطات السلامة الرقمية

السؤال الرئيسى

كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك

واستخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت

نسلط الضوء على المحور الثانى

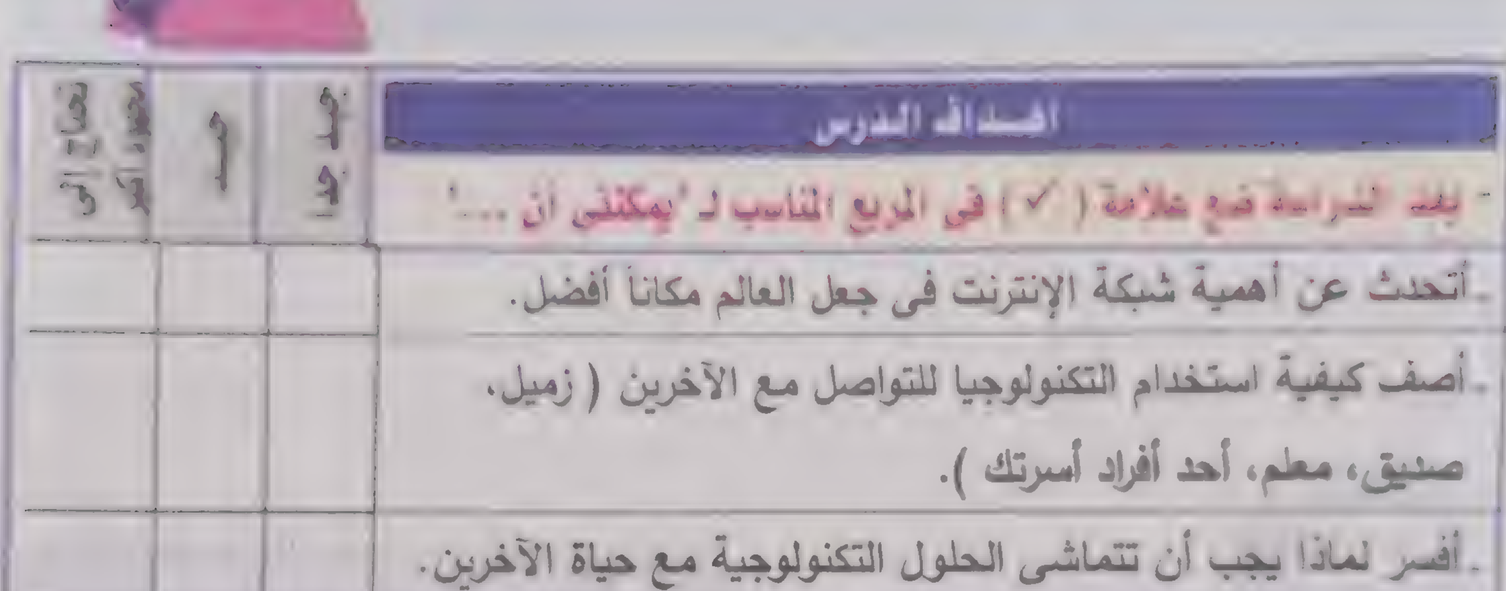
* شبكة الإنترنت أداة فعالة يمكننا استخدامها لإيجاد المعلومات من حول العالم.
* شبكة الإنترنت تستخدم للتواصل ونشر رسائل مهمة.
* لكن علينا فعل ذلك بذكاء لحماية أنفسنا والآخرين من مخاطرها.

فى هذا المحور

* ستتعلم كيفية استخدام شبكة الإنترنت بأمان ومسئولية وكيفية إيجاد مصادر رقمية موثوقة للمعلومات والتأكد منها.
* ستطور خطتك الخاصة للسلامة الرقمية وتطبيقها.

الدرس الأول

المستكشف النشط

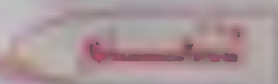


أهداف الدرس	[illegible]	[illegible]	[illegible]
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن ..."			
- أتحدث عن أهمية شبكة الإنترنت فى جعل العالم مكاناً أفضل.			
- أصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين (زميل، صديق، معلم، أحد أفراد أسرتك).			
- أفسر لماذا يجب أن تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الآخرين.			

لنتفاعل معا

• كيف يمكن للإنترنت أن تساعد فى اكتشاف مزيد من المعلومات حول الأشياء والأشخاص الذين تهتم بأمرهم.

لنتعلم



• شبكة الإنترنت تمكننا من الوصول إلى كل أنواع المعلومات.

- يمكنك كتابة أى سؤال فى محرك البحث لإيجاد إجابات كثيرة عنه بسرعة وسهولة.
- لكن المهم التأكد من أن المعلومات التى حصلت عليها صحيحة لأنها قد تكون غير ذلك.

- عالمة الأحياء "[illegible]" ، حضرت زفافا ذات مرة ، وتذوقت حلوى صُنعت من نوع غريب من جوز الهند لم تعرفه من قبل لذلك بحثت عن جوز الهند هنا فى الموسوعة الرقمية فاكتشفت أن له استخدامات كثيرة وأن تناوله يسبب مرض السرطان.

- أجرت أنيقا أولاه مزيداً من الأبحاث فوجدت دراسات علمية وتقارير رقمية حصلت منها على معلومات أكثر إفادة بعد أن تحققت من المصادر التى وجدتها على شبكة الإنترنت.

لاحظ: شبكة الإنترنت تستخدم كأداة فعالة للتواصل مع الآخرين عندما تكون الرسالة التى نريد مشاركتها هى رسالة مهمة.

- عندما اكتشفت أنيقا أولاه أن لهذا النوع من الجوز مخاطر ، قررت التحدث إلى السكان المحليين وجمع بيانات ميدانية فعلية (يعنى أخذ المعلومات والإثبات من الناس مباشرة). لذلك زارت السكان واستخدمت شبكة الإنترنت للتواصل معهم. وطلبت منهم استخدام الجوز بحذر . وبالفعل استطاعت أنيقا أولاه إعداد مقاطع فيديو وحملات توعية عبر شبكة الإنترنت ساعدت السكان المحليين على اتباع نمط حياة صحية أفضل.

شاهد مقطع فيديو من الرابط التالى

https://www.youtube.com/watch?v=X٣ALgedZHMM

- شاهد مقطع فيديو عن (أنيقا أولاه) وعملها فى مقاطعة (سان يسيدرو).
- كيف استكشفت أشجار الليمون فيها؟ ما الذى استنتجته من بحوثها هناك؟
- ما الخطوات التى يمكن اتخاذها لنشر المعلومات فى المجتمع؟

نستكشف

- إذا علمت بأمر غذاء مضر، كيف تحل المشكلة؟

ما الأبحاث التى عليك إجراؤها؟ وما الأدوات التى ستحتاج إليها؟

مراجعة

(١) لماذا يعتبر التواصل مع الناس بطريقة مباشرة مسألة مهمة فى عمل الباحثين؟ كيف يستخدمون التكنولوجيا فى تحقيق هدفهم؟

(٢) فى رأيك لماذا يجب أن تساهم الحلول التكنولوجية فى اكتشاف المزيد من المعلومات حول حياة البشر؟

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

مهارات حياتية

أولا إقــرأ وأجب

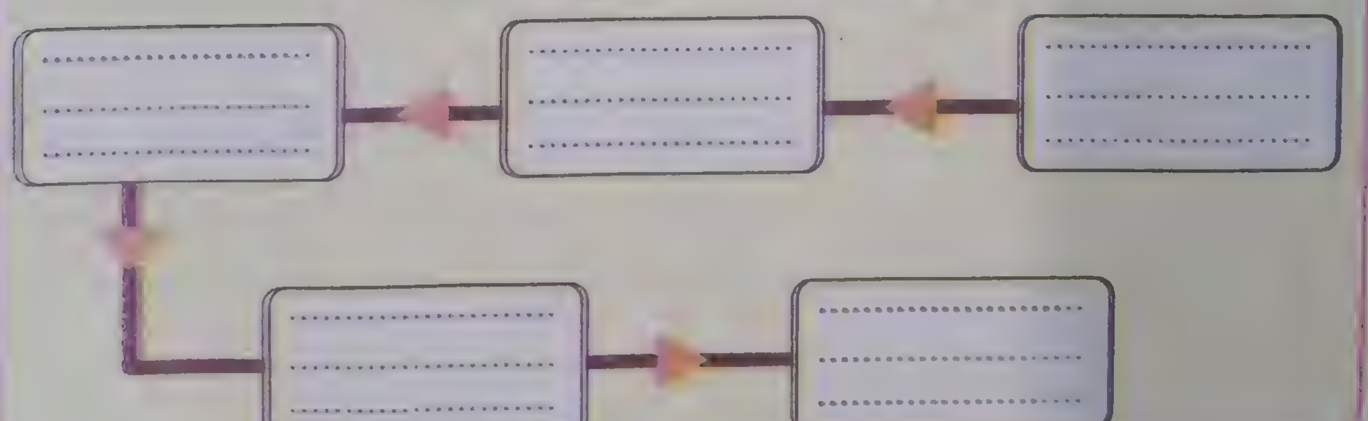
- ما المشكلات التى يمكن أن تواجهها أثناء البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت؟

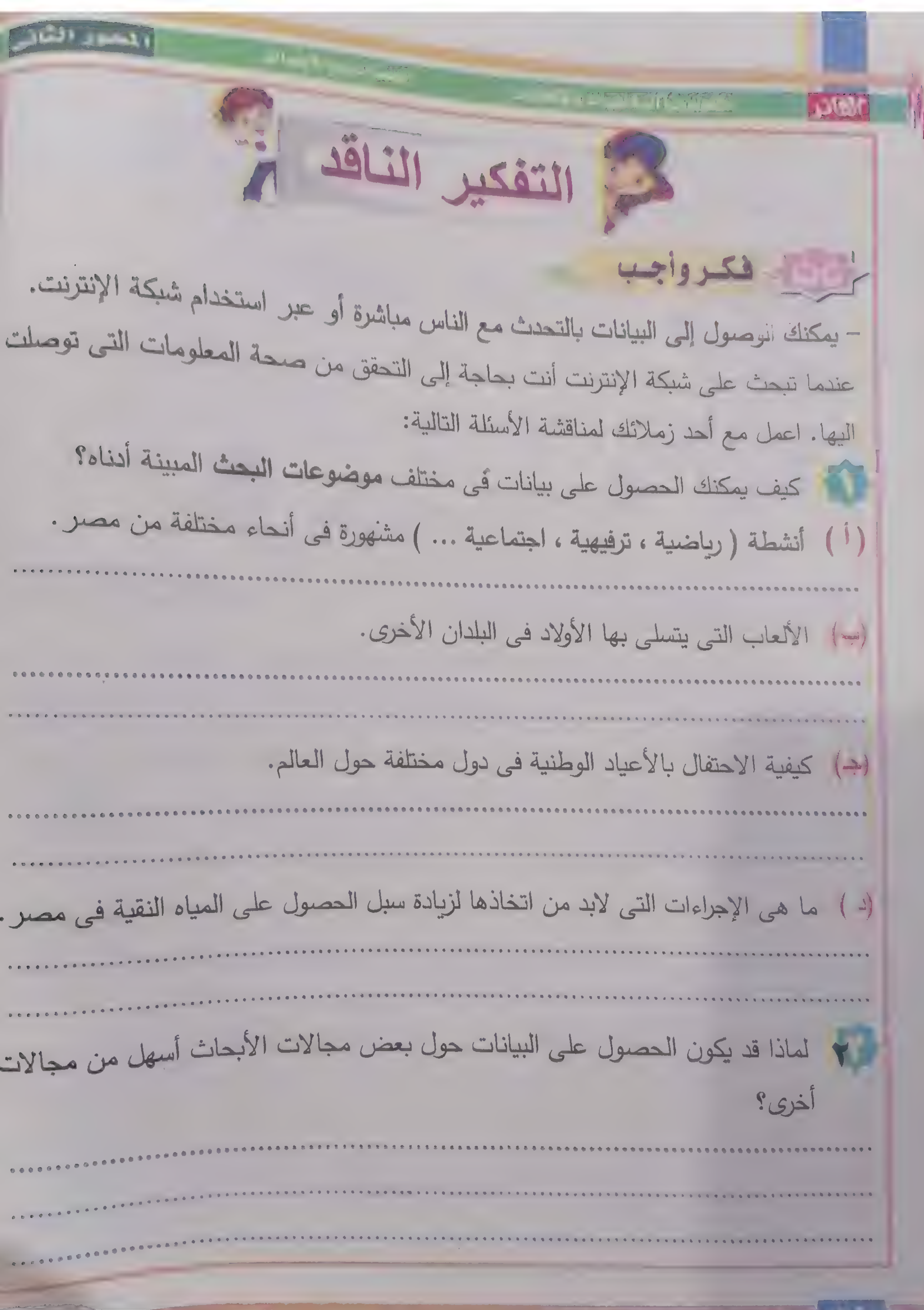
مخطط المعرفة

ثانيا إقــرأ وأكمـل

* إملأ الرسم التخطيطى التالى بالجمل الواردة فى الإطار لتظهر تسلسل الخطوات التى عليك القيام بها أثناء إجراء بحث ما على شبكة الإنترنت.

- تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها فى أكثر من مصدر.
- حدد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها.
- راجع المعلومات التى توصلت إليها جيداً.
- احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.
- حدد مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى ستستخدمها.





التفكير الناقد

فكر وأجب

- يمكنك الوصول إلى البيانات بالتحدث مع الناس مباشرة أو عبر استخدام شبكة الإنترنت.
عندما تبحث على شبكة الإنترنت أنت بحاجة إلى التحقق من صحة المعلومات التى توصلت
اليها. اعمل مع أحد زملائك لمناقشة الأسئلة التالية:

١ كيف يمكنك الحصول على بيانات فى مختلف **موضوعات البحث** المبينة أدناه؟

(أ) أنشطة (رياضية ، ترفيهية ، اجتماعية ...) مشهورة فى أنحاء مختلفة من مصر.

....

(ب) الألعاب التى يتسلى بها الأولاد فى البلدان الأخرى.

....

....

(جـ) كيفية الاحتفال بالأعياد الوطنية فى دول مختلفة حول العالم.

....

....

(د) ما هى الإجراءات التى لابد من اتخاذها لزيادة سبل الحصول على المياه النقية فى مصر.

....

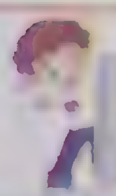
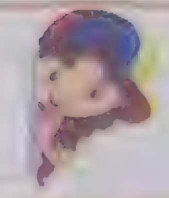
....

٢ لماذا قد يكون الحصول على البيانات حول بعض مجالات الأبحاث أسهل من مجالات أخرى؟

....

....

....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فكر وأجب

- اقرأ الحالة التالية وأكتب فقرة قصيرة تصف فيها كيفية إجراء البحوث اللازمة لإتمام هذا المشروع.
- يسعى المسئولين عن أحد المتاحف أو المعارض أو المعالم الأثرية إلى اجتذاب أكبر عدد من الشباب وتشجيعهم على زيارته. ما هى الأمور التى يمكنها جذب هؤلاء الشباب إلى ذلك المكان، وما الطريقة المناسبة لإيصال المعلومات عن المتاحف؟

....

تذكر

- التكنولوجيا تستخدم للتواصل مع الآخرين خاصة عندما تكون الرسالة التى نريد مشاركتها مهمة. لكن علينا حماية أنفسنا والآخرين من مخاطر الإنترنت.
- شبكة الإنترنت مهة جداً فى جعل العالم مكاناً أفضل. وهى أداة فعالة فى البحث عن المعلومات من حول العالم تمكنا من الوصول إلى كل أنواع المعلومات
- يمكن كتابة أى سؤال عن أى موضوع فى محرك البحث لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة. لكن المهم التأكد من أن المعلومات التى حصلت عليها صحيحة وأنها ليست غير ذلك.
- شبكة الإنترنت تحتوى على الملايين من الأبحاث والدراسات العلمية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.

* الخطوات التى يجب القيام بها أثناء اجراء بحث عن موضوع ما على شبكة الانترنت:

(١) حدد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها.

(٢) فكر فى مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى ستستخدمها.

(٣) تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها فى أكثر من مصدر.

(٤) راجع المعلومات التى توصلت إليها جيداً.

(٥) احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من ما يلى:

١. شبكة الإنترنت لا تستخدم للتواصل مع الآخرين. (   )
٢. عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب تحديد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها. (   )
٣. كل المعلومات على شبكة الإنترنت صحيحة تماماً. (   )
٤. يمكن كتابة سؤال عن أى موضوع فى محرك البحث لتجد الإجابات بسرعة وسهولة. (   )
٥. يجب التحقق من البيانات التى تم الحصول عليها من شبكة الإنترنت من خلال محاولة ايجادها فى أكثر من مصدر. (   )

السؤال الثانى: أعد ترتيب الخطوات التالية التى يجب القيام بها أثناء إجراء بحث عن موضوع معين من خلال شبكة الإنترنت:

(........) تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها فى أكثر من مصدر.
(........) حدد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها.
(........) راجع المعلومات التى توصلت إليها جيداً.
(........) احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.
(........) فكر فى مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى ستستخدمها.

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية من بين القوسين:

(تدوين - معلومات صحيحة - شبكة الإنترنت)

١. ..... تحتوى على الملايين من الأبحاث والدراسات العلمية والتقارير الرقمية.
٢. عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب .... مصدر تلك البيانات.
٣. شبكة الإنترنت تتضمن .... وكذلك معلومات غير ذلك تماماً.

الدرس الثانى

المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهـداف الدرس	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."			
ـ أصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت.			
ـ أنشر أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها.			
ـ أناقش طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام الإنترنت.			

لنتفاعل معا

* ما إجراءات الأمان التى تتبعها أثناء استخدام شبكة الإنترنت ؟

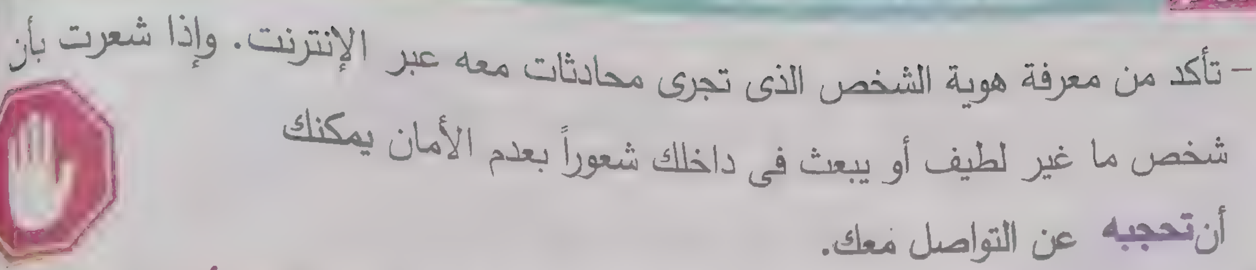
لنتعلم

التواصل عبر شبكة الإنترنت

* وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت عديدة مثل أجهزة الكمبيوتر أو الهواتف أو الأجهزة اللوحية.

- وسائل التواصل تمكنك من التواصل مع زملائك باستخدام الرسائل النصيه الفورية والرسائل الإلكترونية والرسائل المباشرة والمحادثة عبر منتديات النقاش.

* **انتبه:** بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة أو بهدف سرقة معلوماتك الشخصية.
لذا عليك أن تتواصل وتُحسن التصرف معهم مثلما تتواصل مع فى الحياة الواقعية.



- تأكد من معرفة هوية الشخص الذى تجرى محادثات معه عبر الإنترنت. وإذا شعرت بأن شخص ما غير لطيف أو يبعث فى داخلك شعوراً بعدم الأمان يمكنك أن **تحجبه** عن التواصل معك.

* عندما تقوم **بحجب** شخص ما. لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك.

المواقع الإلكترونية غير الآمنة

- كُن حذراً لاتضغط على الروابط التى تجهل محتواها.
- إذا ظهر لك بشكل غير مقصود مشهد غير لائق أو غير آمن فلا تقلق وغادر هذا الموقع الإلكترونى وأخبر معلمك أو أحد أفراد أسرتك بذلك بحيث يكون قادراً على مساعدتك.

مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الإنترنت

- لا تشارك بياناتك الشخصية على الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك والحصول على موافقته.
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على الإنترنت فقد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.

★ **البيانات الشخصية** : مثل اسمك ، عنوانك ، تاريخ ميلادك ، واسم مدرستك

هل يمكنك إعطاء أمثلة أخرى عليها؟

- احرص على أن تكون إمكانية الإطلاع على المعلومات الخاصة بك متاحة لأفراد سرتك وأصدقائك فقط.

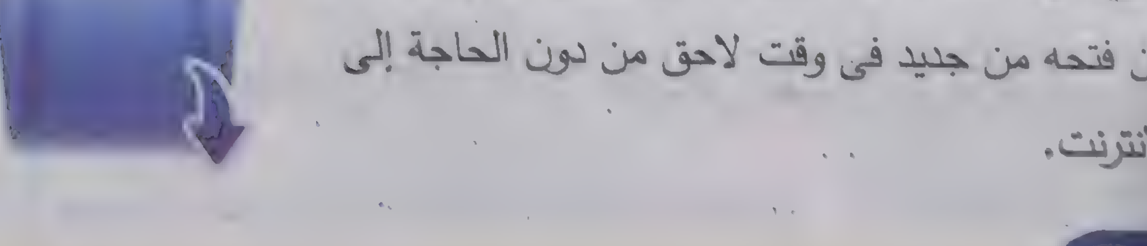
★ **الرسائل المزعجة spam** : تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك. وربما تتضمن هذه الرسائل أيضاً فيروسات.

- أى رسالة إلكترونية تتضمن عنواناً غير مألوف أو أى روابط إلكترونية غير معروفة أو نصوصاً مكتوبة بأحرف كبيرة قد تكون رسائل مزعجة spam.

- احرص دائما على التفكير جيداً قبل نشر أى شئ خاص بك أو بالآخرين وخاصة الصور ومقاطع الفيديو. اسأل نفسك، أنت متأكد من أن الصورة لائقة ؟ هل يجوز نشرها؟ هل نشرها يسبب إحراج أو أذى لى أو للآخرين؟

★ تنزيل الملفات

- فكر جيداً قبل أن تنزل الملفات. بعض الملفات قد تحتوى على فيروسات يمكن أن تسبب الضرر لجهاز الكمبيوتر الخاص بك أو ربما تستخدم الفيروسات لتتبع معلوماتك.
- تحقق من الموقع الإلكترونى الذى تقوم بتنزيل الملفات منه هل هو موثق؟ إذا لم تكن متأكد من ذلك فامتنع عن تنزيل الملفات من هذا الموقع.

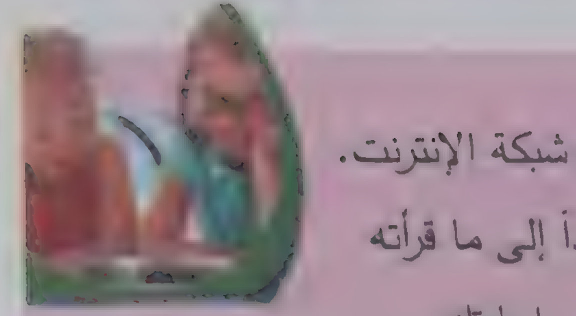


- إذا رغبت فى تنزيل (Download) ملف ما فقم بحفظه فى جهازك بعد تنزيله للتمكن من فتحه من جديد فى وقت لاحق من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

نستكشف

- احم نفسك أثناء استخدام شبكة الإنترنت. اعمل ضمن مجموعة وقم بإعداد قائمة من إرشادات الأمان المرتبطة باستخدام شبكة الإنترنت.
- فى رأيك أى من هذه الارشادات هى الأكثر أهمية؟ ناقش اختيارك مع زملائك.

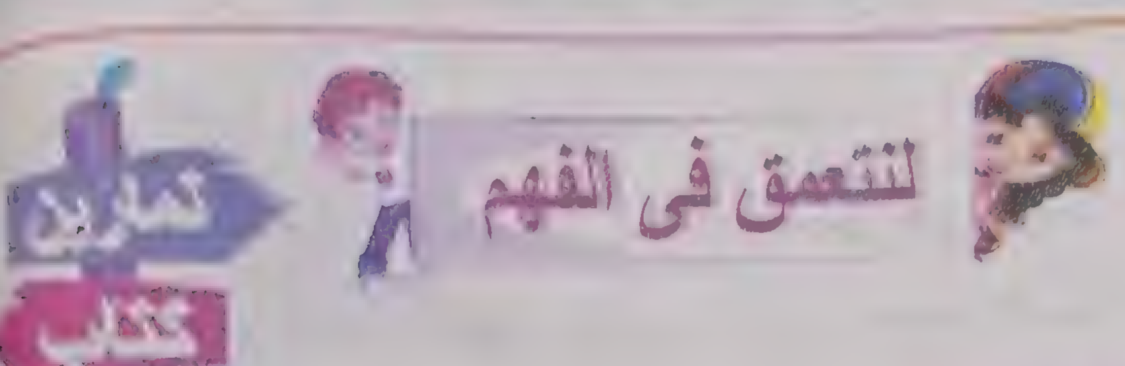
مراجعة



(١) اشرح المخاطر الشائعة التى قد تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت.

(٢) راجع السؤال المطروح فى فقرة (لنتفاعل معاً). استناداً إلى ما قرأته فى فقرة (لنتعلم) هل ما زالت إجابتك هى نفسها؟ برر إجابتك.

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.



أولاً إقرأ وأجب

- أكمل الجمل التالية مستخدماً الكلمات الواردة فى الإطار.

الحجب (block)	**التنزيل** (download)
الرسائل المزعجة (spam)	**الرسائل النصية الفورية** (instant messaging)
معلومات شخصية (personal information)	

١ .... هى رسائل إلكترونية تصلك من عنوان بريدى إلكترونى (Email) غير معروف وتحتوى على إعلان .

٢ عندما تقوم بـ .... ملف تحفظه فى جهازك.

٣ إذا قمت بـ .... لشخص ما. فلن يتمكن من التواصل معك أو رؤية حسابك.

٤ فكر جيداً قبل أن تشارك عنوانك أو أى ... أخرى مع شخص آخر على شبكة الإنترنت

٥ يمكنك أن تستخدم .... للتواصل مع أصدقائك.

مهارات حياتية

فكر وأجب

١ إذا أنشأت حساباً جديداً على أحد مواقع التواصل الاجتماعى من هم الذين ستقبل طلبات صداقتهم؟ ضع إشارة (✓) تحت الأسماء التى ستقبل طلباتها ثم ناقش خياراتك مع زميلك.

- الاسم: غير محدد
- من: غير محدد
- السن: غير محدد

- الاسم: ملاك
- من: شقيقتى
- السن: ١٢ عاما

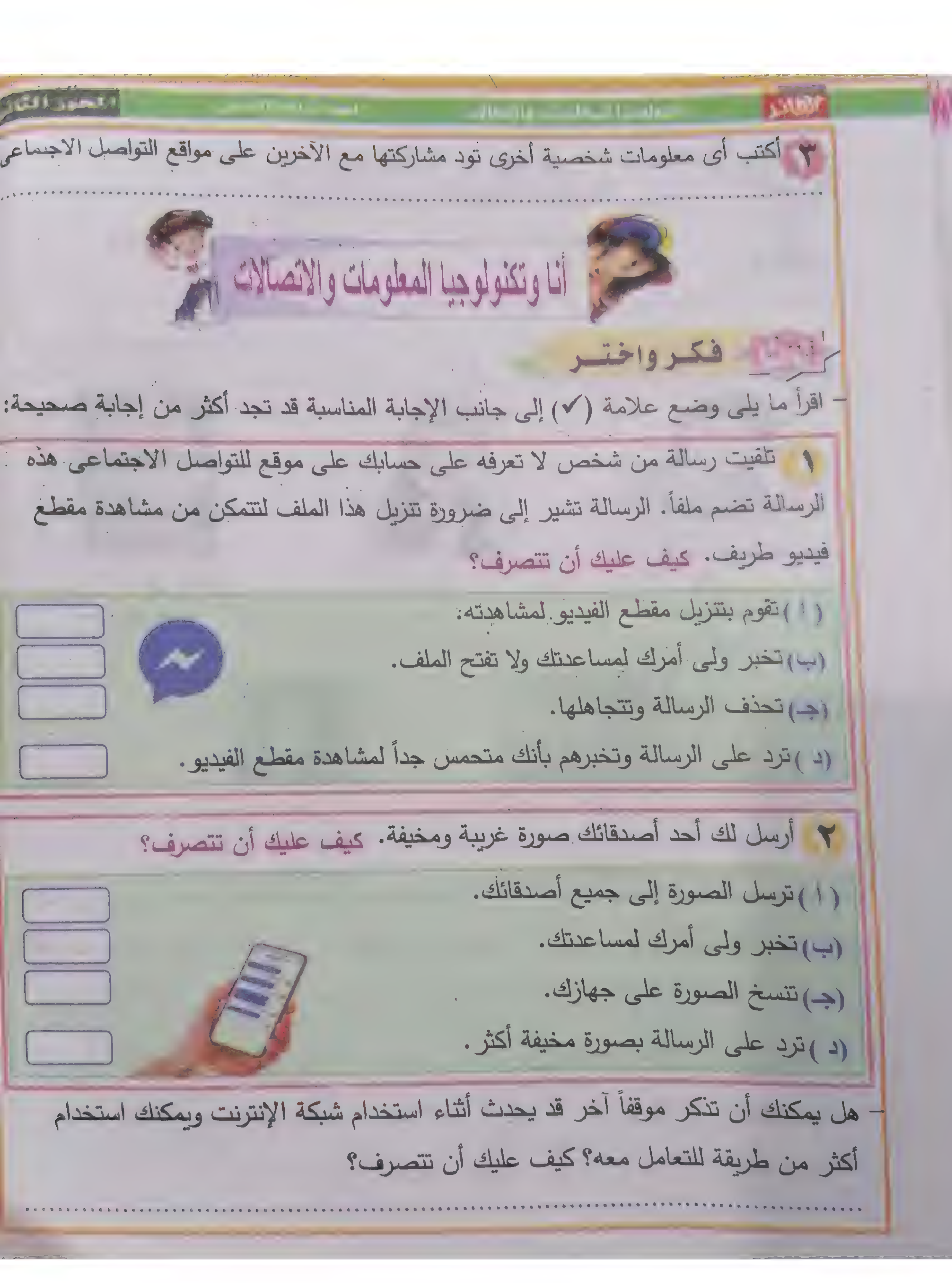
- الاسم: يونس
- من: المدرسة
- السن: ٩ أعوام

- الاسم: أمير
- من: والد "يونس"
- السن: ٣٢ عاما

- الاسم: رامى
- من: غير محدد
- السن: ٢٣ عاما

٢ عند إعداد ملفك الإلكترونى الشخصى فى حسابك على أحد مواقع التواصل الاجتماعى ضع علامة (✓) إلى جانب المعلومات التى سوف تشاركها مع الآخرين؟

- رقم الهاتف ☐
- الاسم ☐
- العنوان ☐
- المدرسة ☐
- تاريخ الميلاد ☐
- الاهتمامات ☐
- الأماكن المفضلة لديك ☐



٣ أكتب أى معلومات شخصية أخرى تود مشاركتها مع الآخرين على مواقع التواصل الاجتماعى

....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فكر واختر

- اقرأ ما يلى وضع علامة (✓) إلى جانب الإجابة المناسبة قد تجد أكثر من إجابة صحيحة:

١ تلقيت رسالة من شخص لا تعرفه على حسابك على موقع للتواصل الاجتماعى هذه الرسالة تضم ملفاً. الرسالة تشير إلى ضرورة تنزيل هذا الملف لتتمكن من مشاهدة مقطع فيديو طريف. كيف عليك أن تتصرف؟

(أ) تقوم بتنزيل مقطع الفيديو لمشاهدته: ☐

(ب) تخبر ولى أمرك لمساعدتك ولا تفتح الملف. ☐

(جـ) تحذف الرسالة وتتجاهلها. ☐

(د) ترد على الرسالة وتخبرهم بأنك متحمس جداً لمشاهدة مقطع الفيديو. ☐

٢ أرسل لك أحد أصدقائك صورة غريبة ومخيفة. كيف عليك أن تتصرف؟

(أ) ترسل الصورة إلى جميع أصدقائك. ☐

(ب) تخبر ولى أمرك لمساعدتك. ☐

(جـ) تنسخ الصورة على جهازك. ☐

(د) ترد على الرسالة بصورة مخيفة أكثر. ☐

- هل يمكنك أن تذكر موقفاً آخر قد يحدث أثناء استخدام شبكة الإنترنت ويمكنك استخدام أكثر من طريقة للتعامل معه؟ كيف عليك أن تتصرف؟

....

تذكر

- وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت عديدة مثل أجهزة الكمبيوتر أو الهواتف أو الأجهزة اللوحية . حيث تمكنك من التواصل مع زملائك باستخدام الرسائل النصية الفورية والرسائل الإلكترونية والرسائل المباشرة والمحادثة عبر المنتديات.
- بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة أو لسرقة معلوماتك الشخصية. لذلك تأكد من معرفة هوية الشخص الذى تتواصل معه عبر الإنترنت.
- يجب أن تحجب الشخص السيئ الذى تشعر منه بعدم الأمان عند التواصل معك.

* عندما تقوم بحجب شخص ما. لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك.

- لا تضغط على الروابط التى تجهل محتواها.
- إذا ظهر لك بشكل عفوى مشهد غير لائق أو غير آمن عليك مغادرة هذا الموقع الإلكترونى.
- يجب ألا تشارك بياناتك الشخصية مثل عنوانك واسمك وتاريخ ميلادك واسم مدرستك ..إلخ على الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك. والحصول على موافقته.
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على الإنترنت فقد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.
- الرسائل المزعجة spam تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك. وربما تتضمن فيروسات تسبب الضرر لجهاز الكمبيوتر الخاص بك. أو تحذف الملفات المخزنة على الكمبيوتر.
- احرص على أن تكون إمكانية الإطلاع على المعلومات الخاصة بك متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط.
- احرص دائماً على التفكير جيداً قبل نشر أى شئ خاص بك أو بالآخرين، وخصوصاً الصور ومقاطع الفيديو.
- كن حذراً عند تنزيل الملفات من الإنترنت. فبعض الملفات قد تحتوى على الفيروسات وقد تستخدم بهدف تتبع معلوماتك.
- تحقق من الموقع الإلكترونى الذى تقوم بتنزيل الملفات منه يجب أن يكون موثوق. بعد تنزيل الملف من الإنترنت احفظه على جهازك للتمكن من فتحه من جديد فى أى وقت من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل مما يلى:

١ شبكة الإنترنت تستخدم للتواصل مع الآخرين ونشر الرسائل المهمة. (   )

٢ احرص على نشر الصور ومقاطع الفيديو الذى تؤذى مشاعر الآخرين. (   )

٣ يفضل أن تقوم بالضغط على الروابط التى تجهل محتواها. (   )

٤ يجب أن تشارك بياناتك الشخصية وتكون متاحة للكل على الإنترنت. (   )

٥ الأجهزة اللوحية تمكنك من التواصل عبر شبكة الإنترنت. (   )

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى مما بين الأقواس:

١ يجب .... الملف الذى قمت بتنزيله من الإنترنت فى جهاز الكمبيوتر الخاص بك
(الرسائل المزعجة spam - بيانات شخصية - حفظ)

٢ .... تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما.
(وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam - بيانات شخصية)

٣ إذا ظهر لك بشكل عفوى مشهد غير لائق أو غير آمن، عليك مغادرة .... فى الحال.
(الموقع الإلكترونى - وسائل التواصل - حفظ)

٤ يوجد العديد من .... عبر شبكة الإنترنت مثل أجهزة الكمبيوتر والهواتف.
(الموقع الإلكترونى - وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam)

٥ يعتبر كل من (عنوانك واسمك وتاريخ ميلادك واسم مدرستك) هى ....
(وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam - بيانات شخصية)

٦ يمكنك التواصل مع زملائك باستخدام ....
(الرسائل المزعجة - الرسائل النصية الفورية - بيانات شخصية)

٧ عندما تقوم بـ......... ما. لا يمكن لهذا الشخص رؤية منشوراتك أو الاتصال بك.
(الرسائل المزعجة - الرسائل النصية الفورية - حجب شخص)

الدرس الثالث

استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."			
- أناقش نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت.			
- أشرح أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.			
- أشرح الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.			

لنتفاعل معا

- وسائل الإعلان المختلفة تستخدم شبكة الإنترنت بطرق إيجابية لإيصال رسائل مهمة.
- ما الرسائل المماثلة ذات الأثر الإيجابى التى سبق أن شاهدتها على شبكة الإنترنت أو على شاشة التليفزيون؟

لنتعلم

- عندما تقوم بالإشارة إلى شخص ما فأنت تقوم بعمل Tag له. يعنى تحديد هوية هذا الشخص فى منشور أو صورة أو مقطع فيديو. ويمكن لأى شخص لديه مكانية الدخول إلى صفحتك رؤية ذلك.

TAG

* لاحظ:

- أن هذا الوسم أو الإشارة تتضمن رابطاً إلى الملف الشخصى الخاص بهذا الشخص.
- من المهم أن تتأكد من أن الشخص الذى تشير إليه موافق لا يعارض ذلك.

نشر المعلومات على شبكة الإنترنت

- عندما تريد نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعى والإشارة إليهم فى منشورك احرص على الاستئذان منهم أولاً. فهذا يبين احترامك لخصوصياتهم.

* هام: قبل نشر أى شئ على مواقع التواصل الاجتماعى: اسأل نفسك هل مضمون هذا المنشور جيد؟ هل يمكن أن يضر بأى شخص؟ إذا لم تكن متأكد من ذلك فلا تنشره.

ذكر مصادر المعلومات وأصحابها

- إذا كنت تقوم بإعداد عرض تقديمى بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint وتبحث عن معلومات لإدراجها فيه. أو تبحث عن معلومات لنشرها على شبكة الإنترنت فتأكد من توثق مصدر المعلومات التى سوف تشاركها وتذكُر أصحابها أيضاً.

* لاحظ: عند ذكر مصدر معلومة ما، فأنت بذلك تخبر الآخرين بأن هذه المعلومة ملك صاحب المصدر (فرد أو شركة) وفضلها يعود إليه.

احترام القانون

- تأكد دائماً من احترام القانون سواء كنت تنشر معلومات على شبكة الإنترنت فمن الضرورى ذكر مصادر المعلومات وأصحابها. أو كنت تبحث عن موضوعات.
- لا تذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة. فهذه المواقع قد تنشر مواد غير أخلاقية أو مواد مضرة. استشر معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل الدخول إلى موقع إلكترونى جديد.

الآثار الإيجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

* الآثار الإيجابية: أصبحت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات جانباً من حياتنا اليومية.

- بإمكاننا الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (mouse).

- تستطيع تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك ومشاهدتها عندما تريد.
- يمكنك أيضاً التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا فى أى مكان فى العالم.

* **الآثار السلبية:** ربما تشاهد على شبكة الإنترنت شيئاً يزعجك أو تشعر بإجهاد فى عينك أو تعانى من صداع فى رأسك عند الإفراط فى استخدام الأجهزة الإلكترونية.
- قد يعتمد بعض الأشخاص اعتماداً كلياً على موقع جوجل Google للبحث عن إجابات لكل أسئلتهم على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطى دائماً الإجابات الصحيحة.

تنبيه

- عليك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحكمة وبطريقة أخلاقية.
- توقف عن استعمال أجهزتك باستمرار للحفاظ على صحتك ووقتك.
- مارس حياة اجتماعية مليئة بالحركة والنشاط وتصرف دائماً بمسئولية.

نستكشف

- ما الرسالة المهمة التى ترغب فى مشاركتها عبر شبكة الإنترنت؟ لماذا تُعد هذه الرسالة مهمة؟ أكتب فقرة لإيصال رسالتك. ثم شاركها مع وملائك فى الفصل.

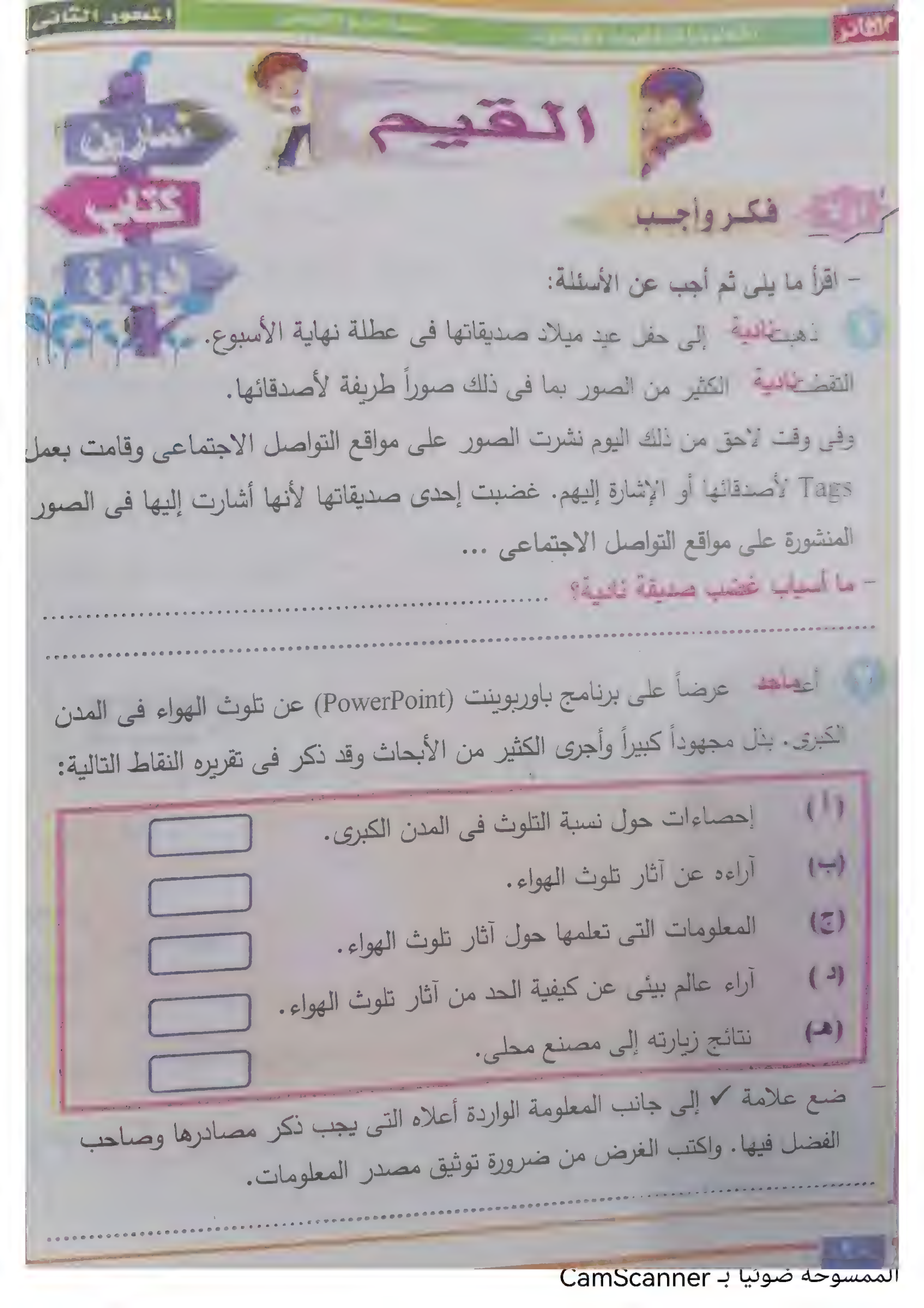
مراجعة

(١) فسر كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية.

(٢) ناقش تأثير أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا اليومية.

تقييم ذاتي

ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.



القيم

فكر وأجب

- اقرأ ما يلى ثم أجب عن الأسئلة:

1. ذهبت نادية إلى حفل عيد ميلاد صديقاتها فى عطلة نهاية الأسبوع. التقطت نادية الكثير من الصور بما فى ذلك صوراً طريفة لأصدقائها. وفى وقت لاحق من ذلك اليوم نشرت الصور على مواقع التواصل الاجتماعى وقامت بعمل Tags لأصدقائها أو الإشارة إليهم. غضبت إحدى صديقاتها لأنها أشارت إليها فى الصور المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعى ...

- ما أسباب غضب صديقة نادية؟ ....
....
....

2. أعد ماجد عرضاً على برنامج باوربوينت (PowerPoint) عن تلوث الهواء فى المدن الكبرى. بذل مجهوداً كبيراً وأجرى الكثير من الأبحاث وقد ذكر فى تقريره النقاط التالية:

(أ) إحصاءات حول نسبة التلوث فى المدن الكبرى. ☐

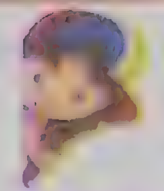
(ب) آراءه عن آثار تلوث الهواء. ☐

(ج) المعلومات التى تعلمها حول آثار تلوث الهواء. ☐

(د) آراء عالم بيئى عن كيفية الحد من آثار تلوث الهواء. ☐

(هـ) نتائج زيارته إلى مصنع محلى. ☐

- ضع علامة ✓ إلى جانب المعلومة الواردة أعلاه التى يجب ذكر مصادرها وصاحب الفضل فيها. واكتب الغرض من ضرورة توثيق مصدر المعلومات.
....
....



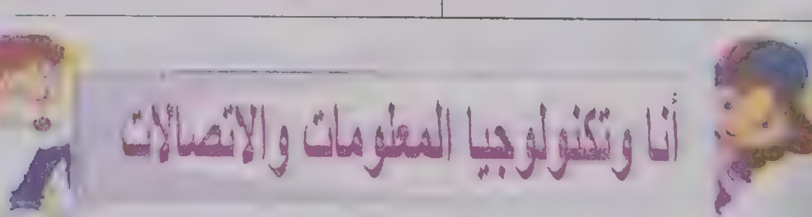
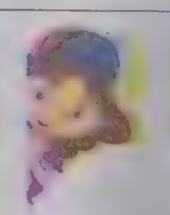
مخطط المعرفة

فكر واكتب

- حدد بعض إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسلبياتها فى حياتنا اليومية مراعياً:

* الوصول إلى المعلومات.
* الصحة وممارسة الرياضة.
* الأشخاص ذوى الهمم.
* الخصوصية.

إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	سلبيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
....	....
....	....
....	....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أكتب تلخيصا

- التزم باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية.

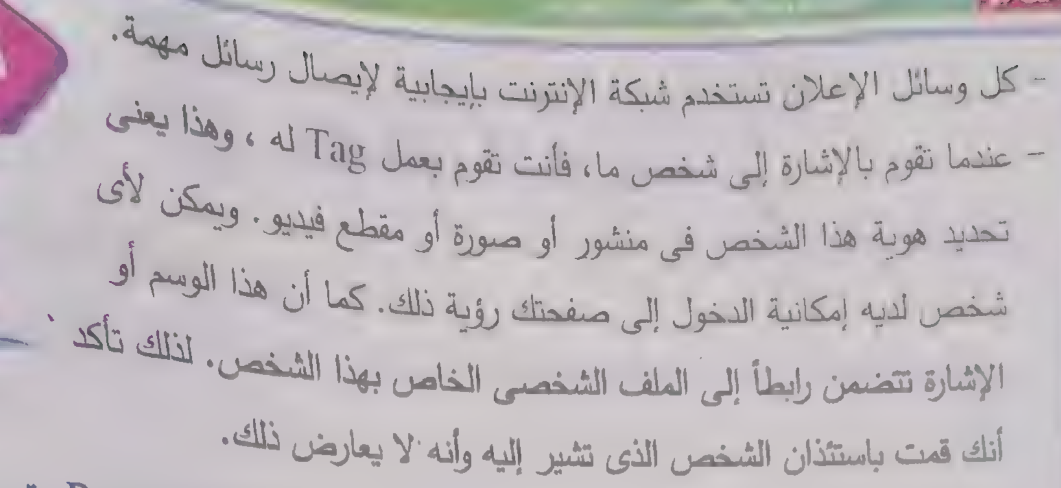
أكتب فقرة أو فقرتين لتشرح كيفية الالتزام بأخلاقيات الاستخدام مراعياً:

* نشر المعلومات على شبكة الإنترنت.
* احترام القانون.
* الصحة.

....

....

....



- كل وسائل الإعلان تستخدم شبكة الإنترنت بإيجابية لإيصال رسائل مهمة.
- عندما تقوم بالإشارة إلى شخص ما، فأنت تقوم بعمل Tag له ، وهذا يعنى تحديد هوية هذا الشخص فى منشور أو صورة أو مقطع فيديو. ويمكن لأى شخص لديه إمكانية الدخول إلى صفحتك رؤية ذلك. كما أن هذا الوسم أو الإشارة تتضمن رابطاً إلى الملف الشخصى الخاص بهذا الشخص. لذلك تأكد أنك قمت باستئذان الشخص الذى تشير إليه وأنه لا يعارض ذلك.
- إذا كنت تقوم بإعداد عرض تقديمى بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint وتبحث عن معلومات لإدراجها فيه. أو تبحث عن معلومات لنشرها على شبكة الإنترنت فيجب عليك توثيق مصدر المعلومات التى سوف تشاركها ودون أسماء أصحابها أيضاً.
- احترم القانون: عندما تنشر المعلومات أو عندما البحث عن موضوعات على شبكة الإنترنت.
- لا تذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة. فهذه المواقع تنشر مواد غير أخلاقية ومواد مضرة.

* الآثار الإيجابية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

(١) فبإمكاننا الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (mouse).

(٢) تستطيع تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك ومشاهدتها عندما تريد.

(٣) يمكنك أيضاً التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا فى أى مكان فى العالم.

* الآثار السلبية:

(١) ربما تشاهد على شبكة الإنترنت شيئاً يزعجك

(٢) قد تشعر بإجهاد فى عينك. أو صداع فى رأسك عند الإفراط فى استخدام الأجهزة الإلكترونية.

(٣) قد يعتمد بعض الأشخاص اعتماداً كلياً على موقع جوجل Google للبحث عن الإجابات على أسئلتهم كلها، على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطى دائماً الإجابات الصحيحة.

- عليك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحكمة وبطريقة أخلاقية. توقف عن استعمال أجهزتك باستمرار للحفاظ على صحتك ووقتك.
- مارس حياة اجتماعية مليئة بالحركة والنشاط وتصرف دائماً بمسئولية.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

1. أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ليس لها تأثير فى حياتنا اليومية. ( )
2. لا تتعامل مع المواقع الإلكترونية المحظورة. فقد تنشر مواد غير أخلاقية. ( )
3. من الآثار الإيجابية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تشعر بإجهاد فى عينك، أو تعانى من صداع فى رأسك. ( )
4. إمكانية الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (mouse) من الآثار الإيجابية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ( )
5. يحب أن تعتمد اعتماداً كلياً على موقع جوجل Google للبحث عن الإجابات على أسئلتك كلها. ( )

السؤال الثانى: حدد الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مستخدماً العبارات الواردة فى الإطار واكتبها فى الجدول التالى:

(١) الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة.
(٢) مشاهدة شيئاً مزعج على شبكة الإنترنت.
(٣) الشعور بإجهاد فى العين. (٤) أن تعانى من صداع فى الرأس.
(٥) تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك، ومشاهدتها عندما تريد.
(٦) الاعتماد على موقع جوجل Google للبحث عن الإجابات على كافة الأسئلة.
(٧) التواصل مع الأصدقائك وأفراد العائلة أينما كانوا فى أى مكان فى العالم.

الآثار الإيجابية	الآثار سلبية
....	....
....	....
....	....

الدرس الرابع كيفية البحث على شبكة الإنترنت

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."			
- أشرح كيفية استخدام متصفحات الإنترنت على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة.			
- أناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها فى البحث على شبكة الإنترنت.			

لنتفاعل معا

- هل تجد دائماً المعلومات التى تبحث عنها على شبكة الإنترنت؟
- ما المشكلات التى قد تواجهها أثناء إجراء البحث؟

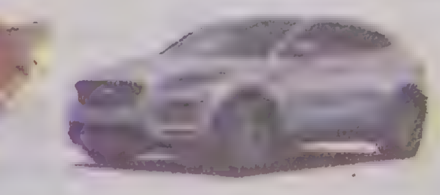
البحث بطريقة آمنة

- استفيد من خصائص الأمان الموجودة بالمتصفحات التى تختارها عند إجراء بحث ما.
- اختر المتصفحات التى ترسل تنبيهات للمستخدمين عند الدخول إلى موقع إلكترونى غير آمن أو تنزيل برنامج ضار. إذا تلقيت رسالة تحذير من المتصفح لا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية تنزيل الملف واعرض رسالة التحذير على أحد أفراد أسرتك أو معلمك.
- بعض المتصفحات الشائعة تتميز بمحركات بحث مخصصة للأطفال وهى تعرض محتويات مناسبة لفئاتهم العمرية. وتتضمن تطبيقاً يتيح للوالدين لمراقبة أطفالهم ويتضمن نصائح مفيدة مرتبطة بأمان الأطفال.

- مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت أمر ممتع ولكنه يشكل خطورة إذا كانت المواقع التى تشاهد الفيديوهات من خلالها غير آمنة أو أن الفيديو يعرض محتويات غير مناسبة لعمرك.
- احرص دائماً على تصفح المواقع المخصصة لعمرك ويمكنك الاستعانة فى ذلك بمعلمك أو أحد أفراد أسرتك. كما يمكنك استخدام أدوات المتصفح لمساعدتك على تفادى الضغط على روابط الفيديوهات غير اللائقة.

البحث بطريقة ذكية

- عند البحث أكتب جملاً طويلة بدلاً من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاثة. فيمكن لذلك مساعدتك فى الحصول على نتائج أفضل.
- إذا كانت الكلمات المفتاحية التى تستعملها عامة وشائعة جداً ستحصل على عدد كبير من النتائج ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك.



مثال **البحث عن حيوان "جاكوار":**

- يوجد حيوان يُدعى "جاكوار". كذلك توجد سيارة علامتها التجارية "جاكوار". إذا كتبت كلمة البحث "جاكوار"فقد تحصل على إعلانات خاصة بهذه السيارة. لتفادى حدوث ذلك أكتب كلمة البحث "حيوان الجاكوار". وإذا كنت تريد أن تعرف أين يعيش هذا الحيوان يمكنك أن تكتب "جاكوار - حيوان - موطن".

- فى حال كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة. استخدم الصورة بدلاً من الكلمات فى عملية بحثك. استعمل زر الكاميرا وأضف الصورة التى تريدها بمساعدة معلمك.

- الكثير من محركات البحث تتجاهل بعض الكلمات أو الحروف مثل ("ال"التعريف، وحرف العطف "و"، و "كيف"، و "أين"، و "أ").

- على الرغم من ذلك تحتاج أحياناً إلى هذه الكلمات أو الحروف فى عملية البحث.
- لكى تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف. يمكنك إضافة الرمز (+) قبل الكلمة التى تُدخلها.
- لكى تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة أو غير ضرورية يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التى لا تريد أن يشملها البحث.

- إذا كنت تبحث عن جملة معينة ضع هذه الجملة ضمن علامتى تنصيص ("") فهذا يساعد على اختصار النتائج التى ستحصل عليها وحصرها فى هذه الصيغة المحددة.

نستكشف

- فكر فى كلمات البحث التى ستستخدمها فى موضوع ما والنتائج التى تتوقع الحصول عليها.
- ماذا ستفعل إذا توصلت إلى نتائج محيرة؟ ممن ستطلب المساعدة إذا احتجت إليها؟ قُم بإعداد خطة وشاركها مع زملائك فى الفصل.

مراجعة

(١) اشرح خصائص الأمان التى يجب أن تتضمنها المتصفحات التى ستستخدمها.

(٢) ناقش الطرق الفعالة ،التى يجب اتباعها عند إجراء بحث على شبكة الإنترنت.

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

لنتعمق فى الفهم

أولا لاحظ واربط

- أربط كل كلمة بالمعنى المناسب لها:

١ المتصفح (browser) ٢ (٢) محرك البحث (search engine)

٣ النتائج (results)

أ تطبيق أو برنامج يستخدم للبحث على شبكة الإنترنت.

ب تطبيق أو برنامج يستخدم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت.

جـ قائمة من النتائج يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة.

ثانيا لاحظ وأكتب

- متى تستخدم الرموز الآتية فى البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت؟

١ رمز (+) ....

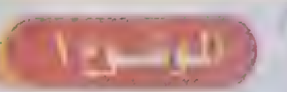
٢ رمز (-) ....

٣ علامتا التنصيص (" ") ....

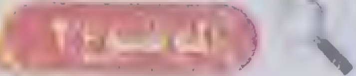
التفكير الناقد

ثالثا فكر وأكتب

- فكر فيما تعلمته حول البحث بذكاء. اقرأ كل موضوع وحدد الكلمات الأساسية التى سوف تستعملها للبحث عنه. يمكنك استخدام رموز مميزة بهدف تحديد أو حصر نتائج البحث.



- تريد البحث عن دورى كرة القدم. فكر فى النتائج التى تريد أن تتجنب الحصول عليها والطرق التى تساعدك فى حصر النتائج والتركيز على ما تحتاج إليه.



- تريد البحث عن فصائل القطط المختلفة. تريد تجنب النتائج الآتية أثناء بحثك:
- المسرحية أو الفيلم الذى يدور حول القطط.
- منتجات خاصة بالقطط للبيع.
- الدعايات المرتبطة بالقطط.

الموضوع ٣

- تريد البحث عن أنواع مختلفة من النباتات، وتود أن تركز بحثك حول النباتات التى يمكن أن تعيش فى الظل.

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

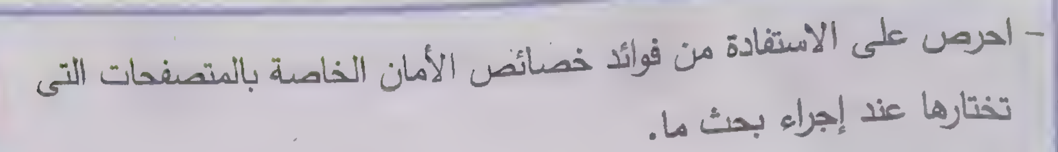
رابعا فكر وأجب

١ ما الموضوعات التى تثير اهتمامك بشكل خاص والتى ترغب فى البحث عنها على شبكة الإنترنت؟ برر إجابتك. ....

....

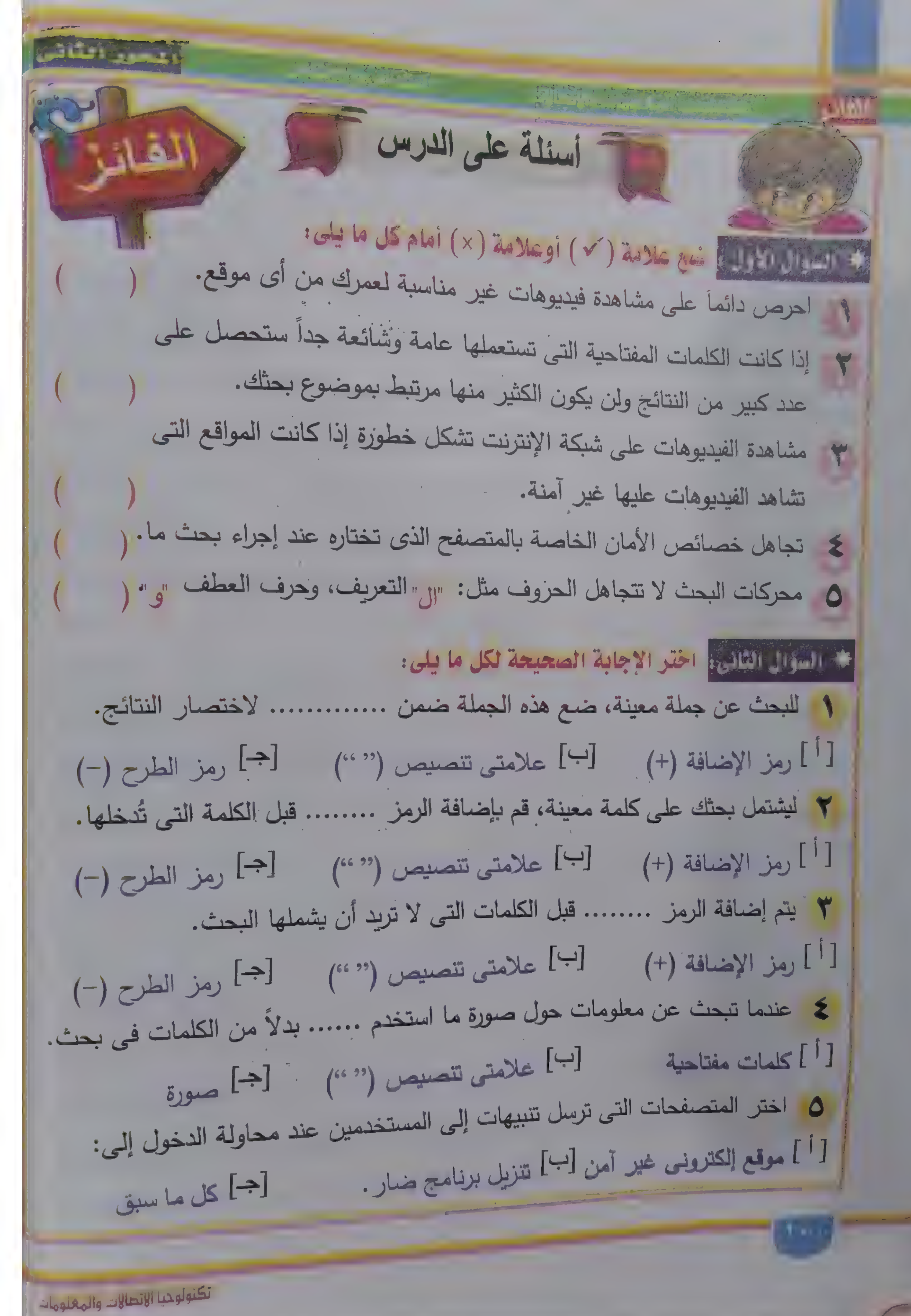
٢ فى أى الحالات قد تلجأ إلى استخدام صورة لإجراء بحثك على الإنترنت بدلاً من إدخال النص بالكتابة؟ ....

....



تذكر

- احرص على الاستفادة من فوائد خصائص الأمان الخاصة بالمتصفحات التى تختارها عند إجراء بحث ما.
- اختر المتصفحات التى ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى موقع إلكترونى غير آمن أو تنزيل برنامج ضار.
- إذا تلقيت رسالة تحذير من المتصفح ، لا تتابع عملية الدخول إلى الموقع ولا تتابع عملية التنزيل.
- بعض المتصفحات الشائعة تتميز بمحركات بحث مخصصة للأطفال تعرض المحتويات المناسبة لفئاتهم العمرية. وتتضمن تطبيقاً يتيح للوالدين مراقبة أطفالهم.
- مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت تشكل خطورة إذا كانت المواقع التى تشاهد الفيديوهات عليها غير آمنة. أو أن الفيديو يعرض محتويات غير مناسبة لعمرك.
- احرص دائماً على تصفح المواقع المخصصة لعمرك.
- استخدم أدوات المتصفح لمساعدتك على تفادى الضغط على روابط لفيديوهات غير لائقة.
- عند البحث أكتب جملاً طويلة بدلاً من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاثة فذلك يساعدك فى الحصول على نتائج أفضل.
- إذا كانت الكلمات المفتاحية التى تستعملها عامة وشائعة جداً ستحصل على عدد كبير من النتائج ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك.
- فى حال كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة ، يمكنك أن تستخدم صورة بدلاً من الكلمات فى عملية البحث ، استعمل زر الكاميرا وأضف الصورة التى تريدها.
- الكثير من محركات البحث تتجاهل بعض الكلمات أو الحروف (مثل: "ال" التعريف ، وحرف العطف "و" ، و "كيف" ، و"أين" ، و"أ").
- لكى تضمن شمول بحثك على كلمة معينة قم بإضافة الرمز (+) قبل الكلمة التى تُدخلها.
- يمكنك إضافة الرمز (–) قبل الكلمات التى لا تريد أن يشتمل عليها البحث.
- للبحث عن جملة معينة، ضع الجملة ضمن علامتى تنصيص (" ") فهذا يساعد على اختصار النتائج التى ستحصل عليها وحصرها فى هذه الصيغة المحددة.



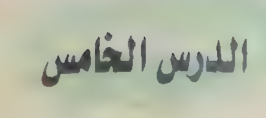
أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (×) أمام كل ما يلى:

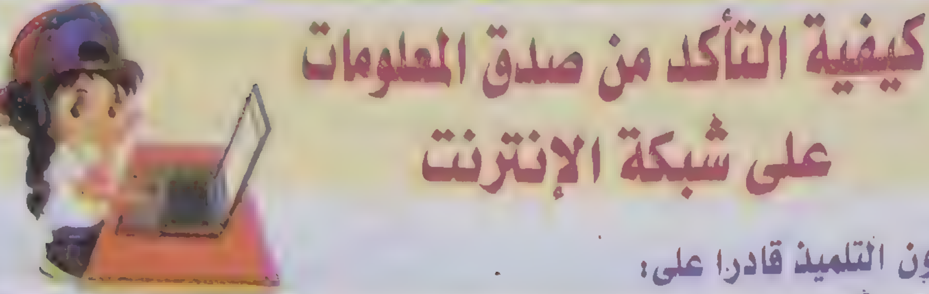
1. احرص دائماً على مشاهدة فيديوهات غير مناسبة لعمرك من أى موقع. ( )
2. إذا كانت الكلمات المفتاحية التى تستعملها عامة وشائعة جداً ستحصل على عدد كبير من النتائج ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك. ( )
3. مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت تشكل خطوزة إذا كانت المواقع التى تشاهد الفيديوهات عليها غير آمنة. ( )
4. تجاهل خصائص الأمان الخاصة بالمتصفح الذى تختاره عند إجراء بحث ما. ( )
5. محركات البحث لا تتجاهل الحزوف مثل: "ال" التعريف، وحرف العطف "و" ( )

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:

1. للبحث عن جملة معينة، ضع هذه الجملة ضمن .... لاختصار النتائج.
   [أ] رمز الإضافة (+) [ب] علامتى تنصيص ("") [جـ] رمز الطرح (-)
2. ليشتمل بحثك على كلمة معينة، قم بإضافة الرمز .... قبل الكلمة التى تُدخلها.
   [أ] رمز الإضافة (+) [ب] علامتى تنصيص ("") [جـ] رمز الطرح (-)
3. يتم إضافة الرمز .... قبل الكلمات التى لا تريد أن يشملها البحث.
   [أ] رمز الإضافة (+) [ب] علامتى تنصيص ("") [جـ] رمز الطرح (-)
4. عندما تبحث عن معلومات حول صورة ما استخدم ...... بدلاً من الكلمات فى بحث.
   [أ] كلمات مفتاحية [ب] غلامتى تنصيص ("") [جـ] صورة
5. اختر المتصفحات التى ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى:
   [أ] موقع إلكترونى غير آمن [ب] تنزيل برنامج ضار. [جـ] كل ما سبق



الدرس الخامس



كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."			
- أحدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت.			
- أصف مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة لإنترنت.			
- أشرح الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصرى.			

لنتفاعل معا

- كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التى تجدها على شبكة الإنترنت صحيحة أم لا؟

لنتعلم

- إن المصادر الإلكترونية التى تقدم معلومات قيمة كثيرة. وعلى الرغم من ذلك يوجد عدد من المصادر لا يمكن الاعتماد عليها فى الحصول على المعلومات.

مصادر الإنترنت غير الموثوقة

- تطبيقات التواصل الاجتماعى والمواقع الإلكترونية تقدم المعلومات التى تبحث عنها.
- مثال: قد تجد صفحة لإحدى المجموعات على موقع للتواصل الاجتماعى تحتوى على معلومات عن موضوع بحثك. وقد تكون المعلومات الواردة فى هذه الصفحات ذات مصداقية لكنها قد تتضمن أيضاً آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب. هذا النوع يفتقد المصداقية.
- تعتبر المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر "ويكى" مصادر غير موثوقة. لأنها قد تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب.

التأكد من المصادر الموثوقة

- أثناء مراجعتك مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت يجب أن تتأكد من أن تاريخ النشر حديث وتدقق فى هوية المؤلفين – من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية فى ميادين عملهم؟
- تتميز المصادر الموثوقة: بنصوص مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريباً من الأخطاء كما أن التصميم الفنى لصفحاتها يعكس مستوى عالى من الاحترافية.
- المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها (.com) هى مواقع موثوقة ولكن غالباً ما يدير هذه المواقع شركات تسوق منتجات معينة.
- المواقع الإلكترونية التى تضم روابطها (.gov) ، (.edu) ، (.org) فإنها تتمتع بدرجة عالية من المصداقية. فهذا النوع من المواقع تديره هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف إلى للربح.

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصرى

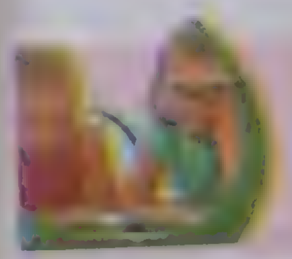
بنك المعرفة المصرى

- منح بنك المعرفة المصرى (EKB) المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجاناً. المكتبة تحتوى على مواد فى مختلف الموضوعات. تقدم معلومات موثوقة.
- البحث على شبكة الإنترنت ممتع وصعب أيضاً. استخدم ما تعلمته فى هذا الدرس لتحدد بمساعدة معلمك ما إذا كان موقع ما على شبكة الإنترنت موثوقاً أو لا.

نستكشف

- اقرأ المطبوعات التى أعطاك إياها المعلم. اعمل مع زميلك. حدد أى المصادر يعد موثوقاً وأيها يعد غير موثوق. برر اختيارك.

مراجعة



(١) ناقش الخصائص التى تجعل مصدر المعلومات موثوقاً أم غير موثوق.

(٢) متى تستخدم موقع بنك المعرفة المصرى، ولماذا؟.

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

لنتعمق فى الفهم

أولاً اقرأ وأجب

١ صل نطاقات المواقع الإلكترونية التالية بالمجموعات التى تديرها:

.gov.eg		[أ] هيئات البريد المصرى
.org.eg		[ب] مواقع تجارية
.edu.eg		[جـ] مواقع حكومية
.com		[د] مواقع تعليمية

٢ لماذا تستخدم كل مجموعة من المجموعات المذكورة أعلاه موقعها الإلكترونى؟
ما الغاية منه أو ما الذى يسوقه؟

[أ] هيئات البريد المصرى ....

[ب] المواقع التجارية ....

[جـ] المواقع الحكومية ....

[د] المواقع التعليمية ....

٣ ما الذى يجعل المواقع الإلكترونية المذكورة أعلاه مصادر معلومات موثوقة؟

....

٤ لماذا لا تُعد المدونات أو وسائل التواصل الاجتماعى مصادر موثوقة؟

....

....

مخطط المعرفة

ثانيا لاحظ واكتب

١ ما المواقع الإلكترونية التى تصفحتها أو سمعت عنها من قبل؟ أكتب قائمة بهذه المواقع.

....

٢ عندما تبحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت من المهم أن تميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة. راجع قائمة المواقع الإلكترونية ثم أكتبها فى الجدول أدناه

– حدد إن كانت مصادر موثوقة أم مصادر غير موثوقة (بمساعدة معلمك).

المصادر الموثوقة	المصادر غير الموثوقة
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

التفكير الناقد

ثالثا فكر وأجب

– أذكر سبب تصنيفك مصادر معلومات على أنها موثوقة ومصادر أخرى على أنها غير موثوقة. وذلك للقائمة التى أضفتها فى الجدول أعلاه.

– مصادر موثوقة:

....

....

– مصادر غير موثوقة:

....

....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

رابعا أكتب تلخيصا

- فى الدرس ٨ سيطلب منك إعداد بحث حول موضوع محدد. كيف ستستخدم ما تعلمته فى هذا الدرس لإعداد ذلك البحث؟ وكيف ستختار المصادر المناسبة لتعتمدها فى بحثك؟ وكيف ستميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة؟

....

تذكر

- تطبيقات التواصل والمواقع الإلكترونية تحتوى على المعلومات التى تبحث عنها.
- قد تجد صفحة لإحدى المجموعات على موقع التواصل الاجتماعى تحتوى على معلومات عن موضوع بحثك ولكن هل هى معلومات موثوقة بها.

مصادر الإنترنت غير الموثوقة: قد تكون المعلومات الواردة فى هذه الصفحات ذات مصداقية لكنها قد تتضمن أيضاً آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب. هذا النوع يفتقد المصداقية . كذلك المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر "ويكى" مصادر غير موثوقة لأنها تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب.

التأكد من المصادر الموثوقة:

- أثناء مراجعة مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت: تأكد من أن تاريخ النشر حديث ودقق فى هوية المؤلفين.– من هم؟ هل يتمتعون بالخبر الكافية فى ميادين عملهم؟
- المصادر الموثوقة تتميز بنصوص مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريباً من الأخطاء. والتصميم صفحاتها الفنى ذو مستوى عالى من الاحترافية. – المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها (com) هى مواقع موثوقة ولكن تديرها مواقع شركات تسوق منتجات معينة.
- المواقع الإلكترونية التى تضم روابطها (gov ، (edu ، (org) فإنها تتمتع بدرجة عالية من المصداقية تديرها هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف الربح.
- بنك المعرفة المصرى (EKB) منح المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجاناً.
- تحتوى مكتبة بنك المعرفة المصرى (EKB) علي مواد في مختلف الموضوعات. تقدم معلومات موثوقة.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

1. البحث على شبكة الإنترنت ممتع جداً ولكنه صعب فى نفس الوقت. ( )
2. تحتوى مكتبة بنك المعرفة المصرى على مواد فى مختلف الموضوعات تقدم معلومات موثوقة ولكن بمقابل مادى. ( )
3. المصادر الإلكترونية التى تقدم معلومات قيمة كثرة جداً. ومع ذلك يوجد عدد من المصادر لا يمكن الاعتماد عليها فى الحصول على المعلومات. ( )
4. المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها (doc.) هى مواقع موثوقة. ( )
5. احرص على عدم الذهاب إلى المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها (org.) هى مواقع غير موثوقة. ( )
6. موقع هيئة البريد المصرى موقع تجارى يهدف إلى الربح. ( )

السؤال الثانى: (أ) علل ما يلى:

1. تعتبر المدونات أو تطبيقات التواصل الاجتماعى مصادر غير موثوقة؟
2. المواقع الإلكترونية التى تضم روابطها (gov.) مصادر معلومات عالية المصداقية؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:

1. المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها .... هى مواقع موثوقة تديرها مواقع شركات تسوق منتجات معينة

[أ] EKB [ب] com. [جـ] doc.

2. المواقع الإلكترونية التى تضم روابطها ..... تتمتع بدرجة عالية من المصداقية.

[أ] edu [ب] gov. [جـ] كل من (أ) و (ب)

3. .... منح المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجاناً تقدم.

[أ] بنك المعرفة المصرى (EKB) [ب] المواقع التجارية [جـ] المدونات

الدرس السادس

من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."			
- أشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت.			
- أحدد الشخص الذى يستطيع مساعدتى فى مشكلات استخدام شبكة الإنترنت.			
- أصف دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت.			

لنتفاعل معا

- إذا أساء إليك شخص ما على شبكة الإنترنت كيف تتصرف؟ من الشخص الذى يمكنك اخباره بذلك؟

لنتعلم

التنمر عبر شبكة الانترنت . وكيفية تجنبه

- التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر بشكل متكرر.
- التنمر عبر شبكة الإنترنت يمكن أن يتضمن منشورات بذيئة أو رسائل سيئة أو نصوصاً مؤذية. المتنمر يمكن أن يشارك المنشورات أو الرسائل أو النصوص معك وحدك أو مع آخرين أيضاً. التنمر يبعث فى نفسك شعوراً بأنك محاصر لذلك من الصعب الهروب منه.
- لا تتواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك.
- يجب عليك أن تخبر ولى أمرك بأى موقف قد تتعرض له ليساعدك.

سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت

- هناك احتمال أن يسرق شخص ما هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت.
- إذا سرق أحد الأشخاص هويتك يصبح بإمكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصية. وربما يتمكن أيضاً من استعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى أو يمكنه الوصول إلى عنوان مسكنك أو بريدك الإلكترونى أو رقم هاتفك.

ما الذى يمكنك فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

- ليس عليك أن تعالج المشكلات التى ربما تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت بمفردك.
- عندما تواجه هذا النوع من المشكلات احرص على إخبار أحد أفراد أسرتك أو معلمك بهذا الأمر، قد يجد هؤلاء الأشخاص الموثوق فيهم أنه من الضرورى تدخل السلطات المختصة لتتبع هذه المشكلة وهذه السلطات تتمثل بالشرطة (إدارة مكافحة جرائم الإنترنت).
- تذكر أن المشكلات التى تواجهها على شبكة الإنترنت أو مشكلات شائعة. ربما تسبب لك الخوف تشعر بالعجز عن مواجهتها ولكن بإمكانك دائماً طلب المساعدة. ومهما تكن درجة إحراجك أو خوفك فعليك إخبار أحد أفراد أسرتك أو معلمك بما يحدث لتقديم المساعدة.
- كما أن قسم الشرطة فى منطقتك والجهات الحكومية المختصة ستتفانى فى حمايتك أيضاً.

نستكشف

- فكر فى مشكلات قد تواجهها أثناء استخدامك شبكة الإنترنت والتى تعلمتها فى هذا الدرس.
- أى من المشكلات يمكنك حلها بنفسك؟ وأى منها تحتاج إلى مساعدة أحد والديك أو معلمك لحلها؟
- أكتب قائمة بكل من هذين النوعين وبرر إجابتك ثم قارن بين ملاحظاتك بملاحظات زميلك.

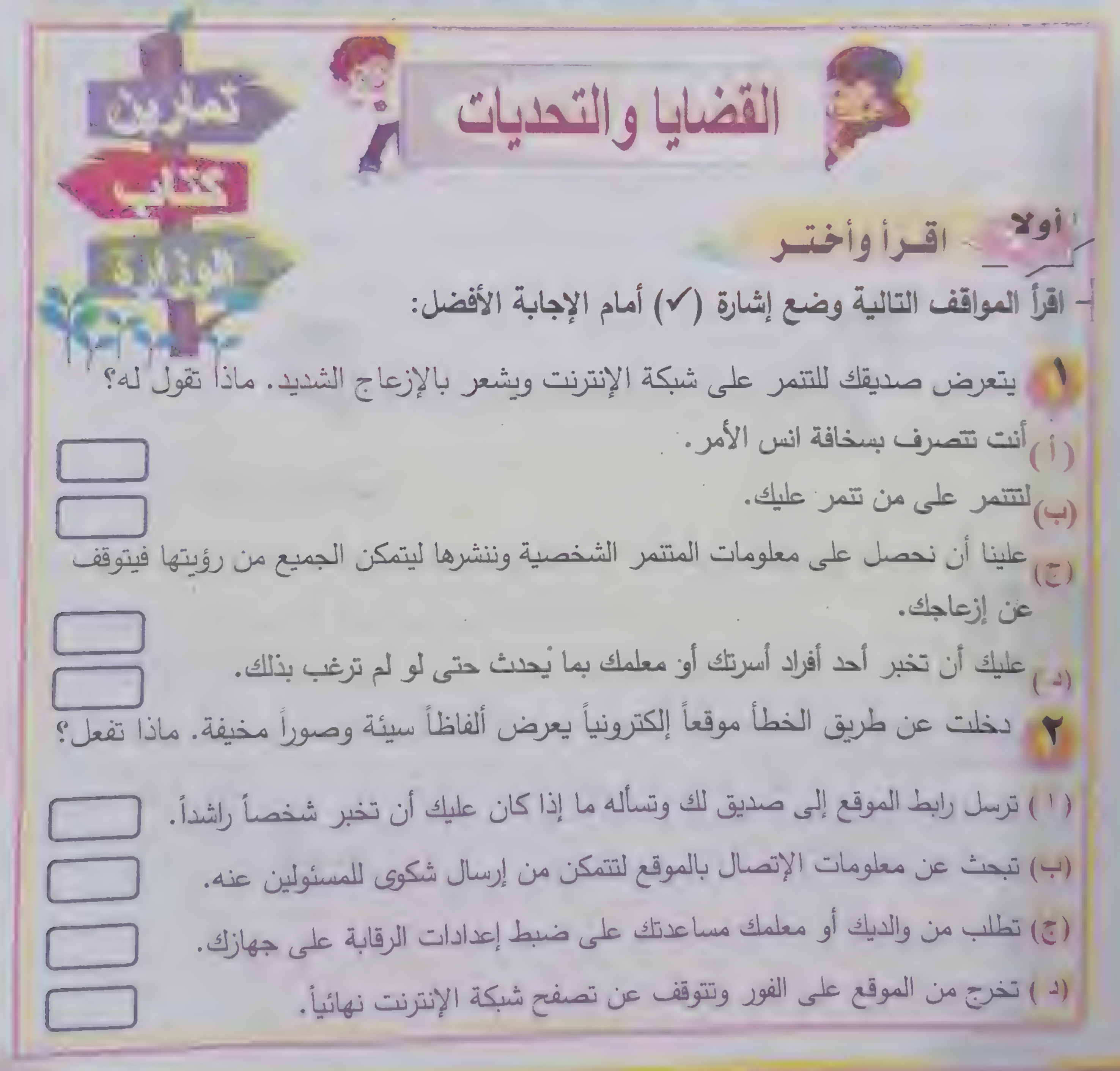
مراجعة

(١) أذكر بعض المشكلات الشائعة أثناء استخدام الإنترنت. من يمكنه مساعدتك فى حلها؟

(٢) تحدث عن دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت.

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.



القضايا والتحديات

أولا اقرأ واختر

- اقرأ المواقف التالية وضع إشارة (✓) أمام الإجابة الأفضل:

١ يتعرض صديقك للتنمر على شبكة الإنترنت ويشعر بالإزعاج الشديد. ماذا تقول له؟

(أ) أنت تتصرف بسخافة انس الأمر. ☐

(ب) لتتنمر على من تنمر عليك. ☐

(ج) علينا أن نحصل على معلومات المتنمر الشخصية وننشرها ليتمكن الجميع من رؤيتها فيتوقف عن إزعاجك. ☐

(د) عليك أن تخبر أحد أفراد أسرتك أو معلمك بما يحدث حتى لو لم ترغب بذلك. ☐

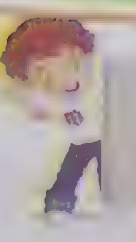
٢ دخلت عن طريق الخطأ موقعاً إلكترونياً يعرض ألفاظاً سيئة وصوراً مخيفة. ماذا تفعل؟

(أ) ترسل رابط الموقع إلى صديق لك وتسأله ما إذا كان عليك أن تخبر شخصاً راشداً. ☐

(ب) تبحث عن معلومات الإتصال بالموقع لتتمكن من إرسال شكوى للمسئولين عنه. ☐

(ج) تطلب من والديك أو معلمك مساعدتك على ضبط إعدادات الرقابة على جهازك. ☐

(د) تخرج من الموقع على الفور وتتوقف عن تصفح شبكة الإنترنت نهائياً. ☐



لنتعمق فى الفهم

فكر وأجب

- اقرأ الأسئلة التالية ثم أجب عنها:

1. كيف تتصرف إذا تعرضت للتنمر على أحد مواقع التواصل الاجتماعى؟

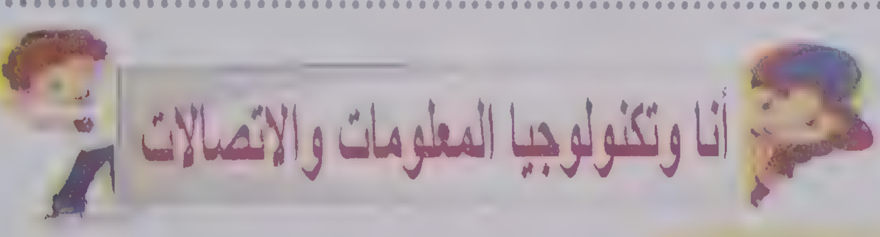
....

2. ما المعلومات التى غالباً ما يبحث عنها شخص يحاول سرقة هويتك على شبكة الإنترنت؟

....

3. من الشخص الذى عليك اللجوء إليه عندما تواجه مشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟ برر إجابتك..

....



فكر وأكتب

- تخيل أن إدارة مكافحة جرائم الإنترنت تبحث عن متطوعين صغاراً فى السن لمساعدتها فى حماية المصريين من الهجمات الإلكترونية.
- تم اختيارك كقائد لقسم صغار السن فى إدارة مكافحة جرائم الإنترنت!

1. اختر ثلاثة من أصدقائك أو أشقائك أو زملائك فى الفصل ليكونوا أعضاء فى فريقك للأمن الإلكترونى. أكتب أسماءهم واشرح دور كل واحد منهم.

الاسم	الدور
....	....
....	....
....	....

٢ عليك اختيار شخص موثوق به للإشراف على عمل فريقك من ستختار؟ برر اختيارك.

....

٣ اعط بعض الأمثلة عن الإجراءات التى سيتخذها فريقك لحماية الآخرين من المخاطر التى تهددهم أثناء استخدام شبكة الإنترنت.

....

٤ إدارة مكافحة جرائم الإنترنت سوف تمنح شارة تكريم لكل فرد من أفراد فريقك مقابل العمل الجاد الذى قمتم به. أرسم هذه الشارة واحرص على أن يتضمن رسمك صوراً وكلمات مرتبطة بالأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت.

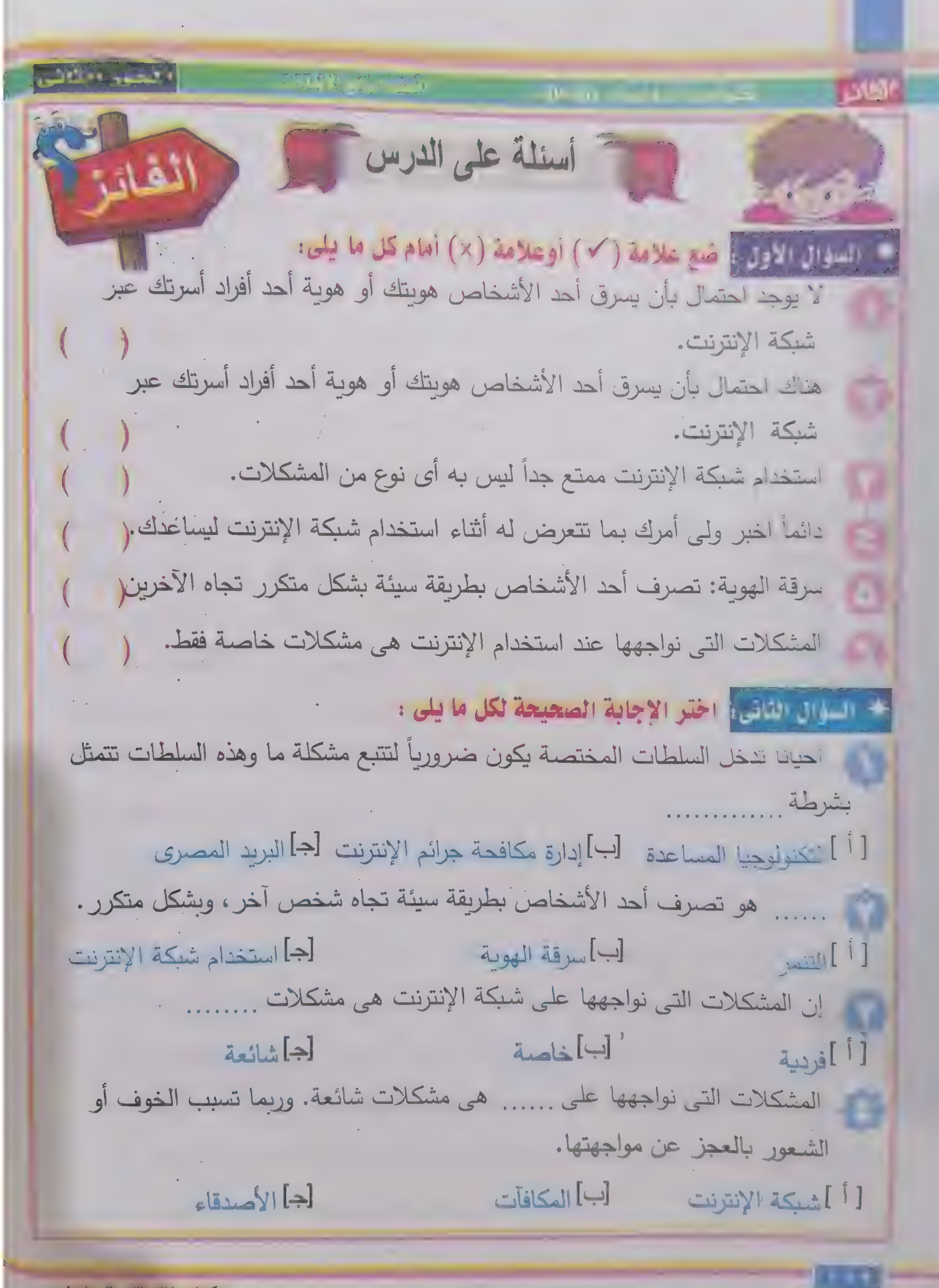
تذكر

- المشكلات التى نواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت هى مشكلات شائعة.
المشكلات أحياناً تسبب لك الخوف والشعور بالعجز عن مواجهتها.
- التنمر: هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة بشكل متكرر تجاه شخص آخر.
- التنمر عبر الشبكة قد يتضمن منشورات بذيئة أو رسائل سيئة أو نصوصاً مؤذية.
ويمكن للمتنمر أن يشارك هذه المنشورات أو الرسائل أو النصوص معك وحدك أو مع آخرين.
- لاتتواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك ، واخبر والدك بأى موقف قد تتعرض له ليساعدك.

سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت:

- هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت وعندما يحدث ذلك يصبح بإمكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصية. وقد يتمكن أيضاً من استعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى أو يمكنه الوصول إلى عنوان مسكنك أو بريدك الإلكترونى أو رقم هاتفك.

- **ما الذى يمكنك فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟**
- احرص على إخبار شخص راشد تثق فيه بهذا الأمر (أحد أفراد أسرتك أو معلمك) قد يجد هؤلاء الأشخاص الموثوق فيهم أنه من الضرورى تدخل السلطات المختصة لتتبع المشكلة وهذه السلطات قد تتمثل بالشرطة (إدارة مكافحة جرائم الإنترنت) .



أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

1. لا يوجد احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت. (   )
2. هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت. (   )
3. استخدام شبكة الإنترنت ممتع جداً ليس به أى نوع من المشكلات. (   )
4. دائماً اخبر ولى أمرك بما تتعرض له أثناء استخدام شبكة الإنترنت ليساعدك. (   )
5. سرقة الهوية: تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة بشكل متكرر تجاه الآخرين (   )
6. المشكلات التى نواجهها عند استخدام الإنترنت هى مشكلات خاصة فقط. (   )

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى :

1. أحيانا تدخل السلطات المختصة يكون ضرورياً لتتبع مشكلة ما وهذه السلطات تتمثل بشرطة ....

[أ] تكنولوجيا المساعدة [ب] إدارة مكافحة جرائم الإنترنت [جـ] البريد المصرى

2. ...... هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر، وبشكل متكرر.

[أ] التنمر [ب] سرقة الهوية [جـ] استخدام شبكة الإنترنت

3. إن المشكلات التى نواجهها على شبكة الإنترنت هى مشكلات ....

[أ] فردية [ب] خاصة [جـ] شائعة

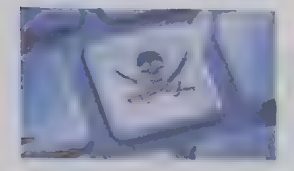
4. المشكلات التى نواجهها على ...... هى مشكلات شائعة. وربما تسبب الخوف أو الشعور بالعجز عن مواجهتها.

[أ] شبكة الإنترنت [ب] المكافآت [جـ] الأصدقاء

الدرس السابع **خطة شخصية للأمان الرقمي**

* في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس - بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ"يمكنني ان ..."	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
- أصف أهمية إنشاء كلمات مرور قوية.			
- أشرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجديدة.			
- أشرح طرق حماية الأجهزة من مخاطر مُحتملة لشبكة الإنترنت.			



لنتفاعل معا

- ما أهمية استخدام كلمات مرور قوية؟
- ما هي برامج مكافحة الفيروسات؟ هل أجهزتك مزودة ببرامج مكافحة الفيروسات؟

إنشاء كلمات مرور قوية

- من المهم أن تمتلك كلمة مرور قوية. إذا كانت كلمات المرور الخاصة بك سهلة التوقع فقد يتمكن بعض القراصنة من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت وهذا يُعرف بالقرصنة أو الاختراق. والأشخاص الذين يقومون بذلك يطلق عليهم اسم **قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين**.
- لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول إلى جميع حساباتك. لأنه إذا تمكن أحد الأشخاص من معرفة كلمة المرور الخاصة بك فسيتمكن من الدخول إلى حساباتك كلها.

* من الصعب تذكر الكثير من كلمات المرور: لذلك استخدم نظام إدارة كلمات المرور. أو قم بإعداد قائمة بكل الكلمات واحفظها في مكان يمكنك أنت وحدك أو والديك الوصول إليه.

* من الضرورى ألا تتضمن كلمة المرور الخاصة بك اسمك أو أى معلومات شخصية لك.
* كلمة المرور يجب أن تتكون من ثمانية حروف. وإن أردت إنشاء كلمة مرور قوية ضرورى أن تتضمن حروفا وأرقاما ورموزا خاصة.

اختيار برنامج مكافحة الفيروسات

* الفيروسات التى تصيب جهاز الكمبيوتر تودى إلى مشاكل خطيرة منها:
- إرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك . أو حذف ملفاتك.
- استخدم برنامج مكافحة الفيروسات دائماً لحماية أجهزتك.
- اختر برامج مكافحة الفيروسات التى يمكنها حماية جهازك على أن تكون سهلة الاستخدام.
- برامج مكافحة الفيروسات الجيدة ترصد الفيروسات قبل ان تصيب جهازك. كما بإمكانها القضاء على الفيروسات التى سبق أن أصابت جهازك وإصلاح الملفات المتضررة.

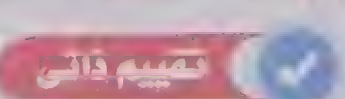
كن حريصا عند استخدام شبكة الإنترنت

* المحافظة على أمانك أثناء استخدام شبكة الإنترنت له أهمية كبرى ذلك:
- اختار كلمات مرور (Passward) قوية ومختلفة لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى مثل: (Facebook) والبريد الإلكترونى (E-mail) أو الأجهزة الرقمية مثل الكمبيوتر (Computer) والكمبيوتر المحمول (Laptop) والجهاز اللوحى (Tablet) والتليفون المحمول (mobile) . بالإضافة إلى استخدامك برامج مكافحة الفيروسات على تلك الأجهزة.
- توجد مواقع على شبكة الإنترنت توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك. وذلك باعطائك بعض التعليمات التى يجب مراعاتها عند إنشاء كلمات المرور الخاصة بحساباتك ، فاحرص على اختيار كلمات مرور قوية وغير متوقعة من الآخرين.

- ناقش مجموعة من زملائك أو أصدقائك عن كيفية حمايتهم أجهزتهم ، استخدم المعلومات التى اكتسبتها لإعداد خطة سلامة خاصة باستخدام شبكة الإنترنت. قارن بين خطتك وخطط زملائك فى الفصل. احرص على تحديث خطتك إذا حصلت على معلومات جديدة ومفيدة.

(١) أيهما أفضل امتلاك كلمة مرور واحدة أم أكثر من كلمة؟ برر إجابتك.

(٢) ناقش خصائص البرامج الجيدة لمكافحة الفيروسات.



- **ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.**

مهارات مياتية

تمارين كتاب الوزارة

أولا لاحظ وأجب

- هل كلمات المرور التالية آمنة؟ اقترح طرقاً تجعلها أكثر أماناً:

١ Abdelaziz456 ....

٢ dQvB4@vtM ....

٣ abel23 ....

٤ Password*1 ....

فكر وأجب

أعط مثالا خاصا بك عن كلمة مرور ضعيفة ومثالا آخر عن كلمة مرور قوية. اشرح قوة أو ضعف كل منهما.

١ ....

٢ ....

التفكير الناقد

ثالثا فكر وأكتب

- برامج مكافحة الفيروسات تحميك من مخاطر استخدام الإنترنت. كيف يحمي برنامج مكافحة الفيروسات الجيد جهاز الكمبيوتر الخاص بك؟

....

فكر وارسم

١ صمم شعارا لبرنامج مكافحة الفيروسات.

٢ صف شعارك، أشرح لماذا يجب اختيار هذا البرنامج لمكافحة الفيروسات.

تذكر

- القرصنة أو الاختراق: تمكن أشخاص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت بسبب ضعف كلمة المرور الخاصة بك.
- كلمة المرور القوية تتكون على الأقل من ثمانية حروف ، أما كلمة المرور القوية فيجب أن تتضمن حروفا وأرقاماً ورموزا خاصة.
- الفيروسات تصيب جهاز الكمبيوتر تقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو حذف ملفاتك.

* برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك. وبامكانها القضاء على الفيروسات التى سبق أن أصابت جهازك وإصلاح الملفات المتضررة.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

١ الفيروسات التى تصيب جهاز الكمبيوتر تقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك. ( )

٢ الفيروسات التى تصيب جهاز الكمبيوتر تؤدى إلى حذف الملفات المخزنة. ( )

٣ الشخص الذين يقوم بالدخول إلى جهازك بدون إذنك يطلق عليه المبرمج. ( )

٤ توجد مواقع على شبكة الإنترنت توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك. ( )

٥ برنامج مكافحة الفيروسات ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك. ( )

٦ كلمة المرور الافتراضية تتكون من ثلاثة حروف فقط. ( )

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى :

١ الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهازك يطلق عليهم اسم ....

[أ] قراصنة الكمبيوتر [ب] المخترقين [جـ] كل من (أ) ، (ب)

٢ ماذا تفضل، امتلاك كلمة مرور قوية واحدة أم أكثر من كلمة مرور؟

[أ] كلمة مرور واحدة [ب] أكثر من كلمة مرور [جـ] لا استخدم كلمة مرور

٣ قم بإنشاء كلمات مرور لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى ....

[أ] Facebook [ب] البريد الإلكترونى (E-mail) [جـ] كل من (أ) ، (ب)

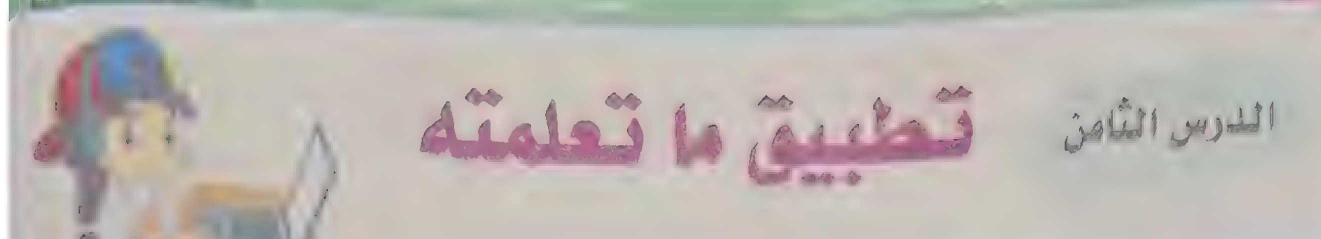
٤ .... ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك. وإصلاح الملفات المتضررة.

[أ] برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة [ب] مكافحة الإنترنت [جـ] شبكة الإنترنت

٥ كلمة المرور القوية من الضرورى أن تتضمن ....

[أ] حروفاً وأرقاماً [ب] رموزاً خاصة [جـ] كل من (أ) ، (ب)

(ب) عرف برنامج الحماية من الفيروسات؟



الدرس الثامن تطبيق ما تعلمته

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."			
- أناقش الموضوعات التى أود إجراء الأبحاث عنها مع زملائى.			
- اختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين.			
- اختار أداة مناسبة لعرض المعلومات.			

لنتفاعل معا

- ما الموضوع الذى تود إجراء البحث عنه ؟ ولماذا ؟
ما المعلومات التى تعرفها عن هذا الموضوع ؟

نتعلم

- يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) ، أو بإعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق أكبر قدر من الاستفادة للأشخاص الآخرين.

- فى نهاية المحور سوف يطلب منك إعداد تقرير رقمى مرتبط بموضوع دراستك فى أحد الموضوعات ولكى تنجز هذا التقرير أنت بحاجة أولاً إلى الأبحاث لتتمكن بعد ذلك من عرضه بطرق مختلفة بحسب ما يناسبك.

العروض التقديمية بواسطة برنامج باوربوينت (PowerPoint)

- برنامج باوربوينت (PowerPoint) أحد برامج شركة مايكروسوفت. مهمته إعداد عرض تقديمي ممتع من خلال الشرائح عن الموضوع التي تود تقديمه إلى الآخرين.
- برنامج باوربوينت يمكنك أن تجعل النص رائعاً للنظر من خلال استخدام WordArt ، وأيضا يمكن أن تقدم عرضك التقديمي على شكل كتاب. ويمكن أن يتضمن كتابك صور ونصوص عن موضوع البحث وكذلك إضافة بعض التأثيرات الصوتية.

مقاطع الفيديو

- يمكنك إعداد فيديو خاص بك كوسيلة لعرض بحثك الذى قمت بإجراءه.
- كل ما تحتاج أنت إليه هو جهاز كمبيوتر محمول أو الجهاز اللوحى أو الهاتف المحمول ،وتستطيع تسجيل الفيديو وأنت تعرض أفكارك بالصوت والصورة.
- ويمكنك أن تجرى المقابلات مع الآخرين وتضيفها إلى الفيديو الخاص بك.
- يمكنك أيضا إضافة المزيد من التفاصيل والتأثيرات السمعية والبصرية إلى الفيديو.
- يوجد الكثير من البرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات يمكنك تنزيلها من الإنترنت لمساعدتك. لكن تذكر ما تعلمته فى المحور الثانى، تأكد دائماً من أن التطبيق الذى تنوى تنزيله آمن.

الملصقات الإعلانية (Posters)

- فى حال عدم توفر أى من الأدوات السابقة لإعداد فيديو خاص بك. استخدم الملصقات الإعلانية لإعداد وعرض أفكارك بفاعلية.
- استخدم ألوان زاهية لكتابة المعلومات واجعل الملصق يبدو مثل لوحة فنية بإضافة الرسومات والصور والأشكال. الكتابة بخط عريض ليتمكن الآخرون من قراءة المعلومات من بعيد. احرص دائماً على تقديم أفكارك بوضوح ولا تنس أن تذكر مصدر معلوماتك.

نستكشف

- اختر موضوعاً درسته فى إحدى المواد الدراسية هذا العام وترغب فى نشر الوعى حوله.
استخدم المعلومات التى اكتسبتها فى المحور الثانى لتحديد الخطوات التى ستتبعها للبحث حول موضوعك بطريقة آمنة وفعالة. ثم اشرح المشكلات التى قد تواجهك أثناء بحثك وطريقة حلها. ثم قم بإعداد عرض تقديمى بواسطة برنامج باوربوينت أو فيديو أو ملصق إعلانى لعرض المعلومات التى توصلت إليها على زملائك فى الفصل.

مراجعة

(١) اشرح الطرق المختلفة التى يمكنك الاعتماد عليها فى تقديم بحثك إلى الآخرين.

(٢) إلى أى برنامج تحتاج لتقدم بحثك بطرق مختلفة ؟

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

مهارات حياتية

أولاً فكر وأجب

- حان الوقت لإعداد بحثك الخاص على شبكة الإنترنت.

أولاً: هيا نضع خطة:

١ ما موضع بحثك؟ اختر واحدة من الأفكار المذكورة أدناه أو اختر موضوعا خاصا بك:

- ترشيد المياه فى مصر.
- المشكلات المرتبطة بالنفايات فى مصر.
- تأثير صناعة الوجبات السريعة على صحة المصريين.

لماذا اخترت هذا الموضوع ؟

....

....

من جمهورك المستهدف ؟

....

....

ما المتصفحات ، وما محرك البحث أو محركات البحث التى سوف تستخدمها؟ تذكر اتباع معايير الأمان والسلامة.

....

....

....

اختر معلمك أو أحد أفراد أسرتك ليساعدك فى بحثك . أكتب اسمه أدناه . وأسباب اختيارك له.

....

....

....

ما طريقة عرض تنوى استخدامها؟ ضع إشارة (✓) فى القائمة أدناه. وتأكد من تذكر هذه الطريقة أثناء إعداد بحثك.

- العرض التقديمي بواسطة باوربوينت (PowerPoint). ☐
- الملصق الإعلاني. ☐
- مقطع فيديو. ☐

....

دون الملاحظات

- دون ملاحظاتك أثناء البحث. احرص على كتابة مصادر معلوماتك ، لتتمكن من ذكرها وأسماء أصحابها لاحقاً فى العرض.

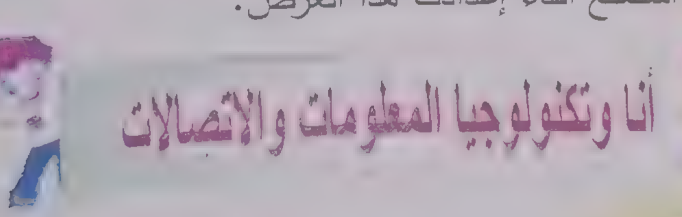
املأ المخطط

- حان وقت تنظيم ملاحظاتك. املأ المخطط التالى لتظهر كيف ستعرض معلوماتك.

المقدمة:	....
القسم المهم ١ :	....
القسم المهم ٢ :	....
القسم المهم ٣ :	....
الخاتمة :	....

أعد عرضك

- وأخيراً وصلنا إلى مرحلة إعداد العرض. تأكد من صحة معلوماتك. تأكد من عدم وجود أخطاء لغوية أو إملائية. لا تنس أن تذكر مصدر معلوماتك. ليكن عرضك غنياً بالمعلومات القيمة والمثيرة للإهتمام. استمتع أثناء إعدادك هذا العرض.



فكر وأجب

- أنت تستحق التهنئة على إتمام بحثك! والآن شارك أفكارك حول تجربتك مع الآخرين.

١ ما الذى أعجبك فى عملية إعداد البحث عن الموضوع الذى اخترته؟ برر إجابتك.
....

٢ أى جزء من عملية إعداد البحث كان الأصعب بالنسبة إليك؟ هل طلبت المساعدة من أحد؟ ومن الشخص الذى طلبت منه المساعدة فى حال استعنت بأحد؟
....

٣ اشرح سبب اختيارك طريقة العرض. لماذا اخترت هذه الطريقة لعرض موضوعك؟

....

٤ هل يوجد ما ترغب فى تنفيذه بطريقة مختلفة أثناء إعداد البحث فى المرة القادمة؟ وضح إجابتك.

....

تذكر

- يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها برنامج العروض التقديمية (PowerPoint).
- أو بإعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق أكبر قدر من الاستفادة للآخرين.

برنامج باوربوينت (PowerPoint): برنامج من شركة مايكروسوفت.

يستخدم فى إعداد عرض تقديمى من خلال الشرائح عن الموضوعات التى تود تقديمها إلى الاخرين

- **مقاطع الفيديو:**
- يمكنك إعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذى أجريته.
- كل ما تحتاج إليه هو جهاز الكمبيوتر المحمول أو الجهاز اللوحى أو الهاتف المحمول ، وتستطيع تسجيل الفيديو وأنت تعرض أفكارك بالصوت والصورة. كذلك يمكنك أن تجرى المقابلات مع الآخرين وتضيفها إلى الفيديو الخاص بك.
- يمكنك أيضاً إضافة المزيد من التفاصيل والتأثيرات السمعية والبصرية الممتعة.
- يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات التى يمكنك تنزيلها لمساعدتك. لكن تأكد دائما من أن التطبيق الذى تريد تنزيله آمن.

الملصقات الإعلانية

- إعداد الملصقات هى إحدى الطرق المسلية والفعالة لعرض بحثك. تستخدم ألوانا زاهية لكتابة المعلومات. ويبدو الملصق مثل لوحة فنية من خلال الرسومات والصور والأشكال.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول **ضع علامة (✓) او علامة (×) امام كل ما يلى:**

1. برنامج وورد (Word) يعتبر طريقة ممتعة لعرض الأفكار على الآخرين. ( )
2. استخدام WordArt فى برنامج باوربوينت يجعل النص رائعاً للنظر. ( )
3. يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات التى يمكنك تنزيلها لمساعدتك. لكن تأكد من أن التطبيق الذى تريد تنزيله آمناً. ( )
4. يمكن إضافة المقابلات التى تجريها مع الآخرين عند إعداد فيديو خاص بك. ( )
5. يمكن إضافة التأثيرات الصوتية إلى فيديو الخاص بك بواسطة برنامج اكسيل. ( )

السؤال الثانى **اختر الاجابة الصحيحة لكل ما يلى:**

1. يستخدم الباحثون أو المستكشفون ...... فى عرض تقارير رقمية حول موضوع دراستهم.
   [أ] [illegible] [ب] [illegible] PowerPoint [ج] [illegible]
2. إعداد .... هى إحدى الطرق المسلية والفعالة لعرض بحثك.
   [أ] [illegible] [ب] [illegible] [ج] موضوع الدراسة
3. ...... هوكل ما تحتاج إليه لإعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذى أجريته.
   [أ] جهاز الكمبيوتر [ب] [illegible] [ج] [illegible]
4. يمكنك إعداد ...... خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذى أجريته.
   [أ] [illegible] [ب] [illegible] [ج] [illegible]
5. برنامج باوربوينت (PowerPoint): هو برنامج من شركة مايكروسوفت، يستخدم فى إعداد .... من خلال الشرائح عن الموضوع الذى تود تقديمه إلى الآخرين.
   [أ] [illegible] [ب] فيديو [ج] [illegible]

مراجعة المحور الثاني

تمارين كتاب الوزارة

المفردات

أكتب وقارن

أكتب جملة لتشرح الرابط بين كل من أزواج العبارات التالية ثم قارن بين جملك وجمل زميلك

١ الحجب و التنمر

....

٢ المصادر الإلكترونية و ذكر مصادر المعلومات وأصحابها

....

٣ سرقة الهوية و الرسائل المزعجة

....

أسئلة المراجعة

إقرأ وأجب

١ أذكر ثلاثة مصادر يمكن للباحثين استخدامها للبحث عن معلومات.

....

٢ ما تأثير الفيروسات على جهاز الكمبيوتر والمعلومات التى يحتوى عليها الجهاز؟

....

٣ ماذا عليك أن تفعل قبل أن تشير (Tag) إلى صديقك فى صورة أو منشور على شبكة الإنترنت؟

....

٤ من المفيد وضع الجملة ضمن علامتى تنصيص أثناء البحث عنها فى شبكة الإنترنت؟

....

٥ ما أحد الأسباب التى تجعل من المدونات مصادر غير موثوقة؟

٦ [illegible] على التنمر عبر شبكة الإنترنت.

٧ ما هي القرصنة أو الاختراق؟

٨ ما هو برنامج باوربوينت (PowerPoint)؟

فكر وأجب

١ لماذا يعتبر بنك المعرفة المصرى مصدر معلومات موثوق؟

٢ لماذا يعتبر توثيق مصادر المعلومات مثالاً على التصرف الأخلاقى الصحيح؟

٣ كيف أثرت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بصورة إيجابية فى حياتك؟

فكر واعمل

- فكر فى المعلومات التى تعلمتها فى هذا المحور. كيف تساعدك على فهم كيفية البقاء بأمان واستخدام المصادر الموثوقة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟

نشاط

ابحث وابتكر

- ابتكر معرضا لمنتج يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تجده مثيراً للاهتمام.
- أوجد صورا عن هذا المنتج أو ارسمه ثم ضع عنوانا للصور والرسوم التوضيحية وأكتب التعليقات المناسبة عليها على أن تتضمن معلومات حول ما يلى:

ارسم هنا

* ما يجعل هذا المنتج مثيراً للاهتمام.

....

* طريقة عمل هذا المنتج/ طريقة مساعدته للمستخدمين.

....

....

* إيجابيات الاستخدام اليومى لهذا المنتج وسلبياته.

....

....

* أين يمكن إيجاد هذا المنتج / شراؤه / رؤيته.

....

* أدع زملاءك إلى زيارة معرضك.

....

أسئلة على المحور الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١. شبكة الإنترنت أداة فعالة يمكننا استخدامها لإيجاد .... من حول العالم.
(الأمان – المعلومات – الهوايات)

٢. شبكة الإنترنت تستخدم لـ .... ونشر الرسائل المهمة.
(الأمان – المعلومات – التواصل)

٣. يمكنك كتابة أى سؤال فى .... لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة.
(محرك البحث – الصفحة – التواصل)

٤. من المهم التأكد من أن المعلومات التى حصلت عليها هى معلومات ....
(صحيحة – هامة جداً – ضرورية)

٥. عندما تقوم بـ ..... "block" شخص ما. لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك على شبكة الإنترنت أو الاتصال بك. ([illegible] – [illegible] – حجب)

السؤال الثانى أجب عن الأسئلة الآتية [illegible] [illegible]:

١. أذكر اثنين من المصادر الإلكترونية ؟

٢. ما النتائج المترتبة على سرقة هويتك عبر شبكة الإنترنت؟

٣. ما هى الرسائل المزعجة spam ؟

٤. ماذا تعرف عن التنمر؟

٥. ما تأثير الفيروسات على جهاز الكمبيوتر والمعلومات التى يحتوى عليها الجهاز؟

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل مما يلى:

١. من الممكن أن تحصل على معلومات من شبكة الإنترنت غير صحيحة. ( )

٢. للبحث عن جملة معينة ، ضع هذه الجملة بين قوسين. ( )

٣ ليس من الضرورى الإستئذان من صديقك قبل أن تشير (Tag) إليه فى صورة أو منشور على شبكة الإنترنت؟ (   )

٤ وضع الجملة التى تبحث عنها على شبكة الإنترنت ضمن علامتى تنصيص (" ") يساعد على حصر النتائج التى ستحصل عليها فى هذه الصيغة المحددة. (   )

٥ المدونات تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب ولهذه الأسباب هى من المصادر غير الموثوقة. (   )

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة كل من العبارات التالية :**

١ التنمر عبر شبكة الإنترنت يمكن أن يتضمن ....

[أ] منشورات بذيئة [ب] رسائل ونصوص مؤذية [ج] كل ما سبق

٢ إذا كانت كلمات المرور الخاصة بك سهلة التوقع فقد يتمكن بعض الأشخاص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت. وهذا ما يُعرف بـ ....

[أ] القرصنة أو الاختراق [ب] السطو [ج] البرمجة

٣ ..... برنامج من شركة مايكروسوفت يستخدم فى إعداد عرض تقديمى من خلال الشرائح

[أ] برنامج باوربوينت [ب] Excel [ج] برنامج وورد

٤ ..... تحتوى على الملايين من الأبحاث والدراسات العلمية والتقارير الرقمية.

[أ] مصطلحات البحث [ب] تدوين [ج] شبكة الإنترنت

٥ عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب .... مصدر تلك البيانات.

[أ] مصطلحات البحث [ب] تدوين [ج] شبكة الإنترنت

٦ لا يفضل أن تقوم بالضغط على .... التى تجهل محتواها.

[أ] الروابط [ب] برنامج Word [ج] البيانات الشخصية

٧ يمكنك التواصل مع زملائك باستخدام ....

[أ] الرسائل المزعجة spam [ب] الرسائل النصية الفورية [ج] بيانات شخصية

نوفمبر الاختبار الأول

الفائز

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:

١ المعلومات فى مواقع التواصل الاجتماعى قد تكون .... لأنها تخضع لآراء شخصية.

(أ) صحيحة (ب) معلومات شفافة (ج) غير صحيحة

٢ المواقع التى تتضمن .... فهى تتبع الحكومات ولا تهدف إلى الربح.

(أ) gov. (ب) yes. (ج) not.

٣ .... هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة وبشكل متكرر تجاه شخص آخر.

(أ) الإرهاب (ب) التنمر (ج) العنف

٤ .... هى أن يسرق أحد الأشخاص هويتك عبر شبكة الإنترنت.

(أ) الاحتيال (ب) التنمر (ج) سرقة الهوية

٥ عمل .... لأحد أصدقائك ، يعنى ظهور بياناته لكل أصدقائك.

(أ) إشارة "Tag" (ب) ملصق إعلانى (ج) فيديو

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

١ إذا كنت تبحث عن معلومات لإدراجها فى عرض تقديمى فليس من الضرورى توثيق مصدر هذه المعلومات. ( )

٢ يجب عليك عدم الذهاب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة وأن تحترم القانون أثناء استخدامك لشبكة الإنترنت. ( )

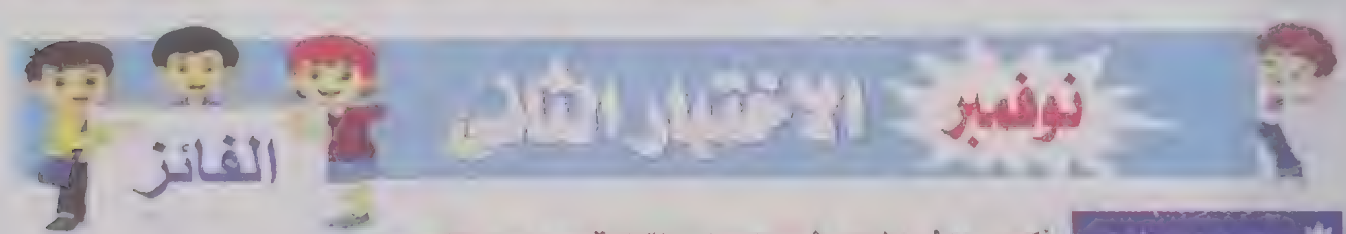
٣ لا توجد متصفحات شائعة تتضمن محركات بحث متخصصة للأطفال. ( )

٤ العلامة (+) فى محركات البحث تعنى تجاهل الكلمات التالية. ( )

٥ من الضرورى أن تتواصل مع أشخاص غرباء للتعارف على شبكة الإنترنت. ( )

السؤال الثالث وصل عبارات العمود (ب) بما يناسب من عبارات العمود (أ):

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	المعلومات الشخصية	(أ)	تقوم بحذف ملفات من جهاز الكمبيوتر الخاص بك
٢	الكمبيوتر أو الهواتف	(ب)	الاسم - العنوان - عنوان المدرسة - تاريخ الميلاد
٣	محرك البحث	(ج)	لا يستطيع الاتصال بك ، أو أن يرى منشوراتك.
٤	الفيروسات	(د)	أدوات للتواصل مع الآخرين عبر شبكة الإنترنت.
٥	حجب شخص	(هـ)	يُمكنك من كتابة أى سؤال لإيجاد إجابات عديدة له



السؤال الأول أكمل الفراغات فى الجمل التالية مما بين القوسين:

(إشارة Tag - المتصفحات - الرسائل المزعجة - سلبيات - تنزيل)

١ ...... spam هى الرسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات خاصة بك.

٢ بعد .... Download ملف ما يجب أن يحفظ على جهاز الكمبيوتر الخاص بك لتتمكن من فتحه فى وقت لاحق دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

٣ يجب عليك استئذان صديقك قبل أن تقوم بعمل .... لهم فى منشور على مواقع التواصل الاجتماعى.

٤ .... الشائعة تتضمن خصائص الأمان يجب ضبطها والإستفادة منها.

٥ من .... الافراط فى استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات إصابة الشخص بإجهاد فى عينه أو الشعور بصداع فى رأسه.

السؤال الثاني صل عبارات العمود (ب) ما يناسب من العمود (أ):

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	ينتهي رابطها بـ com.	(أ)	لا تقل عن ثمانية حروف
٢	تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك	(ب)	أحد برامج شركة مايكروسوفت. يستخدم في إعداد عرض تقديمي ممتع من خلال الشرائح
٣	العلامة "–" في محرك البحث	(ج)	من إيجابيات تكنولوجيا المعلومات والإتصال
٤	برنامج باوربوينت PowerPoint	(د)	مواقع تتبع مؤسسات تجارية تهدف الربح.
٥	كلمة المرور القوية	(هـ)	تعني تجاهل الكلمات التالية لها عند البحث.

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلي:

١ كن حذرا عند نشر صور أو فيديو على مواقع التواصل ويجب أن تسأل نفسك هل هي لائقة أم لا؟ . ( )

٢ الأجهزة اللوحية من وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت. ( )

٣ احذر ! كل مواقع الإنترنت غير آمنة. ( )

٤ شبكة الإنترنت تمكنك من الحصول على نوع واحد فقط من المعلومات. ( )

٥ بنك المعرفة المصري يتضمن معلومات غير موثقة. ( )

مشروع الفصل الدراسى الأول

(١) اقرأ عنوان المشروع بتمعن، وفكر فيما عليك فعله.

*** الأمــان الرقمــى ***

- اجر مقابلة مع زملائك وجيرانك وأسرتك لجمع المعلومات المتعلقة بكيفية تصفح شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وما يجب فعله عند مواجهة موقع إلكترونى غير آمن.

....

....

....

....

- كيف يمكننا استخدام شبكة الإنترنت بأمان؟

....

....

....

- كيف تستخدم شبكة الإنترنت؟ كيف يمكنك الحفاظ على أمانك أثناء ذلك؟

....

....

....

- كيف يستخدم زملاؤك وأسرتك شبكة الإنترنت؟ كيف يمكنك الحفاظ على أمانهم أثناء ذلك؟

....

....

....

....

- ماذا علينا أن نفعل عندما نواجه موقعاً إلكترونياً غير آمن؟

....

....

....

....

- ما إجراءات الأمان الأخرى التى يمكننا اعتمادها عند تصفح شبكة الإنترنت؟

....

....

....

....

(٢) اختر أعضاء فريقك : مع من تعمل؟

* .... * ....

* .... * ....

(٣) عصف ذهنى :

- ما هو منتجك؟ كيف سيكون شكله؟ وما هى الخطوات التى عليك اتباعها؟

....

....

....

(٤) اجمع المعلومات :

- من أين ستحصل على معلومات؟

* مكتبة المدرسة ☐
* بنك المعرفة المصرى. ☐
* مقابلة مع أفراد أسرتى وزملائى. ☐

ما المعلومات التى يجب أن تعرفها؟

....

....

....

(٥) مخططنا :

- دون مخططك لإنجاز مشروعك. خطط لخطواتك.

(١) (٢) (٣)

(٦) منتجنا النهائي :

(٧) عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل :

- كيف يمكننا عرض العمل؟ وماذا سنقول؟

....

....

....

ملاحظات :

....

....

....

مراجعة ليلة الامتحان

المحور الأول

الدرس (١): المستكشف النشط

- يسعى الإنسان على مر العصور لإيجاد طرق جديدة للتواصل واستكشاف العالم.
- الآن نحن نملك أنواعاً كثيرة جداً من التكنولوجيا التى تساعدنا فى حياتنا اليومية.
- عالم الآثار "أليوت لين" يستخدم أدوات تكنولوجية مختلفة تساعده فى استكشاف المواقع الأثرية.
- الأدوات التكنولوجية الحديثة تساعد علماء الآثار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة وتوفر الجهد والتكلفة.

* بعض الأدوات التى يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض:

- يوجد العديد من الأدوات التى يمكن لعالم الآثار أليوت لين استخدامها مثل الصور التى يحصل عليها من الأقمار الصناعية والطائرات من دون طيار.

* واستخدم نظام تحديد المواقع العالمى GPS: وسيلة لتحديد مكان شئ ما فوق الأرض بواسطة الأقمار الصناعية

- للبحث تحت الأرض تستخدم كلاً من الأدوات التالية:

(١) الرادار المخترق للأرض: يستخدم لإيجاد الأجسام (الآثار - المبانى) المدفونة تحت الأرض.

(٢) مقياس المغناطيسية: هو جهاز يقيس المجال المغناطيسى لذلك يستخدم لاكتشاف المعادن تحت الأرض

الدرس (٢): التكنولوجيا وتطورها التاريخى

- **مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن:**

(١) عصر ما قبل الثورة الميكانيكية: من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

- خلال هذا العصر بدأت الشعوب بالتواصل بعضها مع بعض من خلال الصور والرموز كما فى الكتابات الهيروغليفية المصرية القديمة ، ثم بواسطة الأحرف والأرقام فى مرحلة لاحقة وظهور أقلام الحبر ، والأقلام الرصاص ، والمخطوطات والأوراق والعداد الرقمى

(٢) عصر الثورة الميكانيكية: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

- بدأت الثورة التكنولوجية وشهدت تلك الفترة نشأة تكنولوجيا الطباعة التى أسهمت فى تسهيل طباعة الكُتب. كذلك تميزت تلك الفترة ببدء استخدام آلة باسكالين ، وهى النسخة الأولى من الآلة الحاسبة

(٣) عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية: من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م

- تلك الفترة هى مرحلة انطلاق وسائل التواصل التى نعرفها اليوم.
- استخدمت فيها الكهرباء للمرة الأولى. ونتج عن ذلك اختراع الهاتف. واختراع جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول

(٤) عصر الثورة الإلكترونية: من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر

- يعرف بعصر الثورة المعلوماتية التي شهدت اختراعات منها اختراع جهاز الحاسوب وأجهزة الهاتف المحمول والأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع.
- هذه الاختراعات ساعدت على تحديد مواقع الأشياء، والتواصل مع أشخاص آخرين حول العالم [illegible] من خلال استعمال البريد الإلكتروني والرسائل النصية.

الدرس (٣): مكونات جهاز الكمبيوتر

- تعريف الكمبيوتر: هو جهاز الكتروني يقوم باستقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وتخزينها.
- المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر:
- أولًا الأجهزة المادية: تنقسم إلى أجهزة الإدخال، وأجهزة الإخراج بالإضافة إلى مكونات صندوق جهاز الكمبيوتر مثل اللوحة الام (Motherboard)، القرص الصلب (Hard Disk).
- ثانيًا البرمجيات: هي مجموعة من البرمجيات الأساسية اللازمة لتشغيل الكمبيوتر وبرامج التطبيقات.
- البيانات: هي مجموعة من المعطيات أو الحقائق الأولية أو التعليمات أو الأرقام فهي لا تمثل شيء للمستخدم.
- المعلومات: هي البيانات التي تمت معالجتها وأصبحت ذات فائدة وأهمية.

*** أنواع أجهزة الكمبيوتر من حيث الشكل:**

- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (الموديل Model).
- شكل جهاز الكمبيوتر الشخصي يختلف عن شكل الكمبيوتر المحمول (Laptop) أو الجهاز لوحي (Tablet).
- توجد أجهزة كمبيوتر تستخدم عن طريق اللمس (Touch).

الدرس (٤): البرمجيات وأجهزة التشغيل

- نستخدم أجهزة الكمبيوتر لتدوين الملاحظات أو تصفح شبكة الإنترنت واللعب ..إلخ.
- تنقسم برامج الكمبيوتر إلى برامج أنظمة التشغيل وبرامج التطبيقات.
- برامج أنظمة التشغيل: مثال: لينكس (Linux) - Mac - ويندوز (Windows) - وأندرويد (Android).
- نظام التشغيل: مسئول عن وتشغيل إدارة جهاز الكمبيوتروتحميل البرامج واستقبال البيانات بكل أشكالها (نص، صورة، لقطة فيديو، مقطع صوت .. الخ) ومعالجة هذه البيانات وتحويلها إلى معلومات (جدول، رسم بياني ...إلخ) وتخزينها واستدعائها عند الحاجة إليها.
- برامج التطبيقات: عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات. وتوجد برامج حماية مثل برامج مضادات الفيروسات. وتوجد البرامج المساعدة مثل برنامج الضغط وينرار (WinRAR) ....الخ.

* الفرق بين الأجهزة (Hardware) والبرمجيات (Software).

- الأجهزة: هى المكونات المادية فى الكمبيوتر ، جميع الأجزاء الصلبة التى يُمكن رؤيتها بالعين المُجردة ولمسها باليد . منها أجهزة الإدخال وأجهزة الإخراج واللوحة الأم ، ووحدة المعالجة المركزية ، والقرص الصلب.
- أجهزة الإدخال: هى الأجهزة التى تستخدم لإدخال البيانات إلى الكمبيوتر . مثل: لوحة المفاتيح (Keyboard) - الفأرة (Mouse) - الماسح الضوئى (Scanner) .
- أجهزة الإخراج: هى الأجهزة التى تقوم بعرض المعلومات. منها: الشاشة (Screen) – الطابعة (Printer).
* وحدة المعالجة المركزية (CPU) : مسئولة عن معالجة البيانات .
- البرمجيات (البرامج): هى مجموعة من البرمجيات الأساسية اللازمة لتشغيل الكمبيوتر وبرامج (التطبيقات).
* منها : أنظمة التشغيل : مثل ويندوز (Windows) هى البرامج المسئولة عن تشغيل وإدارة الكمبيوتر والتنسيق بين مكوناته المادية . والتطبيقات : عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

الدرس (٥): دعم الأشخاص ذوى الهمم

* تعريف التكنولوجيا المساعدة: هى الأجهزة المساعدة للأشخاص ذوى الهمم التى تخفف من آثار الإعاقات التى تحد من قدرتهم على أداء الأعمال اليومية من خلال تحسين التكنولوجيا اللازمة لذلك.

-أمثلة على التكنولوجيا المساعدة لذوى الهمم :

* الأطراف الصناعية : تطورت الأجهزة التعويضية بشكل رائع أصبحت تقوم بالوظائف التى تقوم بها الأطراف الطبيعية
* سماعات الأذن: تساعد الذين يعانون من مشاكل فى السمع.
* برمجيات تكبير الشاشة: تقوم بتكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر كلمات ، صور ...إلخ تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر .
* برمجيات التواصل البديل: تساعد الأشخاص ذوى الهمم على التواصل الشفهى واللغوى مع الغير .
* الأذرع الروبوتية: تمكن الأشخاص ذوى الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.
* الكرسى المتحرك: يوفر إمكانية التنقل المستقل للذين لا يستطيعون المشى.
* الأجهزة المساعدة للأكل: تمكن الأشخاص الذين لا يستطيعون إطعام أنفسهم من فعل ذلك بأنفسهم بسهولة.

الدرس (٦): تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: المشكلات الشائعة والحلول.

- أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل جهاز الكمبيوتر الشخصى المحمول أو الجهاز اللوحى تساعد فى: البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت ، أو فى كتابة التقارير والواجبات باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word) كما تستخدم فى التسلية والألعاب (Games).

- أحياناً قد يحدث خلل أو عطل مؤقت فى هذه الأجهزة يمنعك من تشغيلها أو الكتابة عليها.

* **حلول ممكنة لبعض المشكلات** التى قد تواجهها أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر فى حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows).

(١) عدم التمكن من فتح تطبيق ما: أعد تشغيل الكمبيوتر وحاول فتح التطبيق من جديد. أو قم بتحديث البرمجيات.

(٢) مؤشر الفأرة (mouse) لا يعمل:

تأكد من توصيل كابل الفأرة (mouse) بالمكان المناسب ثم أعد تشغيل الجهاز . أو قم باستبدال الفأرة.

(٣) تعجز عن إيجاد ملف ما:

عندما تبحث عن ملف وورد ابحث فى مجلد Downloads أو ابحث فى مجلد المستندات (Documents).

إذا كنت تبحث عن ملف صورة ما فابحث فى مجلد صور (Pictures) ، أو ابحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود فى أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز.

(٤) توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات:

- اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معا لمدة قصيرة من الزمن أو اغلق جهازك وقم بإعادة تشغيل الكمبيوتر .

(٥) عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (الكيبورد):

- تأكد من توصل كابل لوحة المفاتيح فى المكان المناسب وقم بإعادة تشغيل الجهاز . أو استبدل لوحة المفاتيح.

الدرس ([illegible]) جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية

* **الطرق التى يمكن اعتمادها لجمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية:**

(١) **جمع البيانات:** من مصادر مختلفة وتتضمن المصادر الأكثر شيوعاً: - الكتب. المقالات (الرقمية والمطبوعة)

- استطلاع الرأى - السجلات والتقارير - التجارب - المقابلات - المهم أن تتأكد من صحة المعلومات ودقتها.

- احرص دائماً فى جمع البيانات أن تكون من مصادر موثوقة رقمية أو ورقية أو الاثنين معاً.

(٢) **تحليل البيانات:** عليك مراجعة البيانات التى جمعتها بعد أن تنتهى من تحليلها ، ثم شرح معانيها.

- قد تجمع كماً هائلا من البيانات ، لذلك من الأفضل أن تستخرج منها الأنماط المتكررة لتتمكن من تحليلها.

- يمكنك استخدام البيانات لتكتشف ما حدث فى الماضى؟ وما قد يحدث فى المستقبل، ما البيانات الأكثر شيوعاً ؟

(٣) **الرسم البيانى** - بعد أن تنتهى من تحليل المعلومات التى توصلت إليها يمكنك التعبير عنها فى رسم بيانى.

- الرسم البيانى الأكثر شيوعا هو الرسم البيانى العمودى ، لأنه يعرض فئات مختلفة عن المعلومات ويقارن بينها.

- يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق أو إنجازها باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel).

الدرس ([illegible]) إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

- بعض الطرق التى يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد التقارير حول المعلومات التى يجمعونها: (١) الصحف الورقية. (٢) المقالات المنشورة الرقمية. (٣) المقابلات. (٤) برامج التلفزيون. (٥) مواقع التواصل الاجتماعى.

- المقالات الرقمية المنشورة تتيح لفرد أو لمجموعة أفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو لجمهورهم.

- **البريد الإلكترونى:** الطريقة الأكثر شيوعا لمشاركة البيانات يمكن أن تكتب فيه تقرير قصير مرفقا بملفات ذات صلة
- من الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات: محادثات الفيديو ، والرسائل النصية.
- توجد وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الآخرين منها (تليفون محمول – البريد الإلكترونى – شبكة الإنترنت).

*** التالى بعض أدوات إعداد التقارير والنتائج :**

(١) المدونات الرقمية : هى مواقع إلكترونية تعرض المعلومات وفقاً لترتيبها الزمنى لتاريخ النشر، بحيث يبدأ هذا العرض تنازلياً بالتدوينة المنشورة من التاريخ الأحدث إلى التاريخ الأقدم منها.

(٢) البريد الإلكترونى : هو وسيلة لتبادل الرسائل الرقمية عبر شبكة الإنترنت.

(٣) المقالات الرقمية المنشورة : هى تحليل لأهم المقالات المنشورة بالصحف والوكالات العالمية أسبوعياً ومنها صحف: فاينشال تايمز ، وول ستريت جورنال، بلومبرج، أسوشيتد برس، فورين بوليسى، الجارديان، لوفيجارو، واشنطن بوست.

(٤) مواقع التواصل الاجتماعى : هى تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الويب تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص من خلال الرسائل (المكتوبة ، والصوتية ، والمرئية).

(٥) الرسائل النصية : هى إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول. وتسمى خدمة الرسائل القصيرة (SMS) .

(٦) محادثات الفيديو : هى اتصال مرئى (صوت وصورة) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب.

(٧) برامج التليفزيون : هى العنصر الأساسى الذى تعتمد عليه أى محطة تلفزيون. وتتنوع هذه البرامج من إخبارية إلى سياسية إلى أفلام تسجيلية إلى برامج منوعات وبرامج ثقافية ....إلخ.

المحور الثانى

- تستخدم التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين (زميل، صديق، معلم، أحد أفراد أسرتك).
- شبكة الإنترنت مهة جداً فى جعل العالم مكاناً أفضل.
- شبكة الإنترنت أداة فعالة تستخدم للبحث عن المعلومات من حول العالم. فهى تمكنا من الوصول إلى كل أنواع المعلومات. وتستخدم كأداة فعالة للتواصل مع الآخرين عندما تكون الرسالة التى نريد مشاركتها مهمة .
- يمكن كتابة أى سؤال فى محرك البحث لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة. لكن المهم التأكد من أن المعلومات التى حصلت عليها صحيحة، وأنها ليست غير ذلك.
- شبكة الإنترنت تتضمن الملايين من الأبحاث والدراسات العلمية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.

*** التالى الخطوات التى يجب القيام بها اثناء اجراء بحث ما على شبكة الانترنت:**

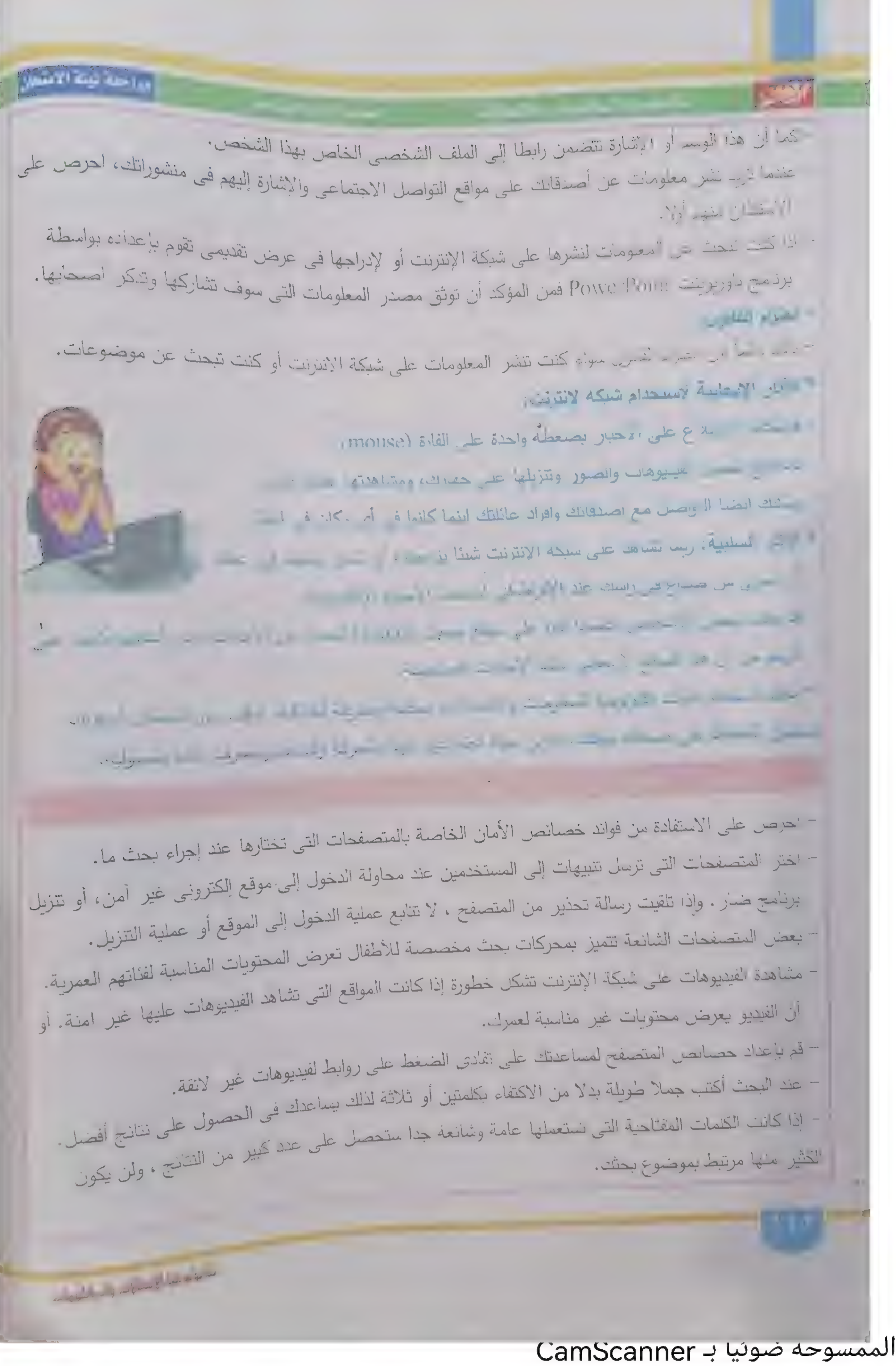
(١) حدد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها.

(٢) فكر فى مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى ستستخدمها.

(٣) تحقق من البيانات من خلال مداولة البحث في أكثر من مصدر.
(٤) راجع المعلومات التى توصلت إليها جيداً.
(٥) احرص على تكوين مصدار تلك البيانات.

- وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت عديدة مثل أجهزة الكمبيوتر ، الهواتف أو الأجهزة اللوحية .
- وسائل التواصل تمكنك من التواصل مع زملائك باستخدام الرسائل النصية، الصوتية والرسائل الإلكترونية والرسائل المباشرة والمحادثة عبر منتديات النقاش.
- بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة أو بهدف سرقة معلومات شخصية.
- يجب عليك التأكد من معرفة هوية الشخص الذى تجرى محادثات معه عبر الإنترنت.
- يجب عليك أن تحجب الأشخاص الغرباء الذين تشعر منهم بعدم الأمان عند التواصل معهم .
- عندما تقوم بحجب شخص ما. لا يمكن لهذا الشخص ان يرى منشوراتك أو الاتصال بك.
- لا تضغط على الروابط التى تجهل محتواها.
- إذا شاهدت بشكل عفوى مشهد غير لائق أو غير امن عليك مغادرة الموقع الإلكترونى فى الحال.
- يجب ألا تشارك بياناتك الشخصية مثل عنوانك ، واسمك ، وتاريخ ميلادك ، واسم مدرستك ..إلخ على الإنترنت من دون استشارة معلمك أو احد أفراد أسرتك. والحصول على موافقته.
- لا تشارك بياناتك الشخصية علي الإنترنت فقد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.
- الرسائل المزعجة spam تمثل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك. وربما تتضمن فيروسات تسبب الضرر لجهازك.
- احرص على أن تكون امكانية الإطلاع على المعلومات الخاصة بك متاحة لأفراد أسرتك واصدقائك فقط.
- احرص دائما على التفكير جيدا قبل نشر أى شئ خاص بك أو بالاخرين وخصوصاً الصور ومقاطع الفيديو.
- كن حذرا عند تنزيل الملفات من الإنترنت. فبعض الملفات تحتوى على الفيروسات أو ربما تستخدم بهدف تتبع معلوماتك. تحقق من الموقع الإلكترونى الذى تقوم بتنزيل الملفات منه يجب أن يكون موقع موثق.
- احفظ الملف الذى قمت بتنزيله من الإنترنت فى جهازك للتمكن من فتحه من جديد فى وقت لاحق من دون الحاجة الى تصفح شبكة الإنترنت.

- وسائل الإعلان المختلفة تستخدم شبكة الإنترنت بطرق إيجابية لإيصال رسائل مهمة.
- عندما تقوم بالإشارة الى شخص ما تقوم بعمل Tag له فهذا يعنى تحديد هوية هذا الشخص فى منشور أو صورة أو مقطع فيديو. ويمكن لأى شخص لديه إمكانية الدخول إلى صفحتك رؤية ذلك.



- كما أن هذا الوسم أو الإشارة تتضمن رابطا إلى الملف الشخصى الخاص بهذا الشخص.
- عندما [illegible] نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعى والإشارة إليهم فى منشوراتك، احرص على الاستئذان منهم أولا.
- إذا كنت تبحث عن المعلومات لنشرها على شبكة الإنترنت أو لإدراجها فى عرض تقديمى تقوم بإعداده بواسطة برنامج باوربوينت Power Point فمن المؤكد أن توثق مصدر المعلومات التى سوف تشاركها وتذكر أصحابها.

[illegible]

- [illegible] سواء كنت تنشر المعلومات على شبكة الإنترنت أو كنت تبحث عن موضوعات.

[illegible] الإيجابية لاستخدام شبكة الإنترنت:

- [illegible] على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (mouse)
- [illegible] الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك ومشاهدتها [illegible]
- يمكنك أيضا التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا فى [illegible]
- [illegible] السلبية: ربما تشاهد على شبكة الإنترنت شيئا [illegible]
[illegible] من [illegible] عند [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

- احرص على الاستفادة من فوائد خصائص الأمان الخاصة بالمتصفحات التى تختارها عند إجراء بحث ما.
- اختر المتصفحات التى ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى موقع إلكترونى غير آمن، أو تنزيل برنامج ضار. وإذا تلقيت رسالة تحذير من المتصفح، لا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية التنزيل.
- بعض المتصفحات الشائعة تتميز بمحركات بحث مخصصة للأطفال تعرض المحتويات المناسبة لفئاتهم العمرية.
- مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت تشكل خطورة إذا كانت المواقع التى تشاهد الفيديوهات عليها غير آمنة. أو أن الفيديو يعرض محتويات غير مناسبة لعمرك.
- قم بإعداد خصائص المتصفح لمساعدتك على تفادى الضغط على روابط لفيديوهات غير لائقة.
- عند البحث أكتب جملا طويلة بدلا من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاثة لذلك يساعدك فى الحصول على نتائج أفضل.
- إذا كانت الكلمات المفتاحية التى تستعملها عامة وشائعة جدا ستحصل على عدد كبير من النتائج، ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك.

- يمكنك أن تستخدم صورة بدلا من الكلمات فى عملية بحثك فى حال كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة، استعمل زر الكاميرا وأضف الصورة التى تريدها.
- لكى تضمن شمول بحثك على كلمة معينة قم بإضافة الرمز (+) قبل الكلمة التى تدخلها.
- يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التى لا تريد أن يشملها البحث.
- للبحث عن جملة معينة ضعها بين علامتى ("") لحصر النتائج التى ستحصل عليها فى هذه الصيغة المحددة.

- المصادر الإلكترونية التى تقدم معلومات قيمة لا تعد ولا تحصى مثل تطبيقات التواصل الاجتماعى والمواقع الإلكترونية. ومع ذلك يوجد عدد من المصادر لا يمكن الاعتماد عليها فى الحصول على المعلومات.

* **مصادر الإنترنت غير الموثوقة:**
- المعلومات الواردة فى صفحات تطبيقات التواصل الاجتماعى ذات مصداقية لكنها قد تتضمن أيضا آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب. هذا النوع يفتقد المصداقية. كذلك المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر (ويكى).

* **التأكد من المصادر الموثوقة:**
- أثناء جمع مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت: تأكد من أن تاريخ النشر حديث ودقق فى هوية المؤلفين - من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية فى ميادين عملهم؟
* **المصادر الموثوقة** تتميز بنصوص مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريبا من الأخطاء. وصفحاتها مصممة فنيا بمستوى عالى من الاحترافية.
- المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها (.com) هى مواقع موثوقة ولكن تديرها مواقع شركات تسوق منتجات معينة.
- المواقع الإلكترونية التى تضم روابطها (.gov)، (.edu)، (.org) فإنها تتمتع بدرجة عالية من المصداقية. تديره هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف الربح.
- بنك المعرفة المصرى (EKB) منح المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجانا.
- تحتوى مكتبة بنك المعرفة المصرى (EKB) على مواد فى مختلف الموضوعات. يقدم معلومات موثوقة فيها.

- المشكلات التى نواجهها على شبكة الإنترنت مشكلات شائعة ربما تسبب الخوف ولكن بإمكانك طلب المساعدة من أحد أفراد أسرتك (والديك) أو معلمك.
- **التنمر** هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر بشكل متكرر.
- التنمر عبر شبكة الإنترنت قد يتضمن منشورات بذيئة أو رسائل سيئة أو نصوصا مؤذية.
- ويمكن للمتنمر أن يشارك هذه المنشورات أو الرسائل أو النصوص معك وحدك أو مع آخرين أيضا.
- لا تتواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك وأن تخبر ولى أمرك بأى موقف قد تتعرض له ليساعدك.

[illegible]

[illegible] عبر شبكة الإنترنت وعندما يحدث ذلك يصبح بإمكان السارق استعمال [illegible] على مواقع التواصل الاجتماعي أو الوصول إلى عنوان [illegible] أو رقم [illegible].

[illegible]

[illegible] فإنه من الضروري تدخل السلطات [illegible] بالشرطة (إدارة مكافحة جرائم الإنترنت).

من الضروري [illegible] كلمة مرور قوية. لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول إلى جميع حساباتك.

[illegible] فقد يتمكن بعض [illegible] من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك دون إذن منك أو على شبكة الإنترنت. وهذا يعرف بالقرصنة أو الاختراق.

[illegible]: تتكون من [illegible] على الأقل. يجب ألا تتضمن اسمك أو أي معلومات شخصية.

كلمة المرور القوية من الضروري أن تتضمن حروفاً وأرقاماً ورموزاً خاصة.

[illegible] تصيب جهاز الكمبيوتر تؤدي إلى مشاكل خطيرة منها: إرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو حذف ملفاتك.

[illegible] حماية جهازك باستخدام برنامج مكافحة الفيروسات. برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك. ويمكنها القضاء على الفيروسات التي سبق أن أصابت جهازك. وإصلاح الملفات المتضررة.

يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) أو بإعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام [illegible] والمسموعة وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق الاستفادة للأشخاص الآخرين.

[illegible] PowerPoint: هو برنامج من شركة مايكروسوفت [illegible] إعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح، ويمكن إضافة بعض التأثيرات الصوتية [illegible] في العرض.

[illegible]: يمكن إعداد فيديو خاص [illegible] لعرض البحث الذي أجريته باستخدام جهاز الكمبيوتر المحمول أو [illegible] أو الهاتف المحمول.

[illegible]: هي إحدى الطرق الفعالة لعرض بحثك. تستخدم الألوان [illegible] للكتابة والصور والأشكال.

الاختبار الأول

الفائز

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

(١) أدوات التكنولوجيا تساعد علماء الآثار على الاستكشاف وتوفر الجهد والتكلفة. (   )

(٢) كل المعلومات على شبكة الإنترنت صحيحة تماماً. (   )

(٣) كل أجهزة الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثابت. (   )

(٤) برنامج وورد (Microsoft Word) من المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر. (   )

(٥) فى حال عدم التمكن من فتح تطبيق ما ، يتم إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر ثم محاولة فتح التطبيق من جديد. (   )

السؤال الثانى: انقل الكلمات من الإطار إلى المكان المناسب لها فى الجدول التالى:

١ الفأرة (Mouse)
٢ الطابعة (Printer)
٣ لوحة المفاتيح (Keyboard)
٤ الشاشة (Screen)
٥ كاميرا الويب (Webcam)
٦ مكبرات الصوت (Speakers)

أجهزة الإدخال	أجهزة الإخراج
....	....
....	....
....	....

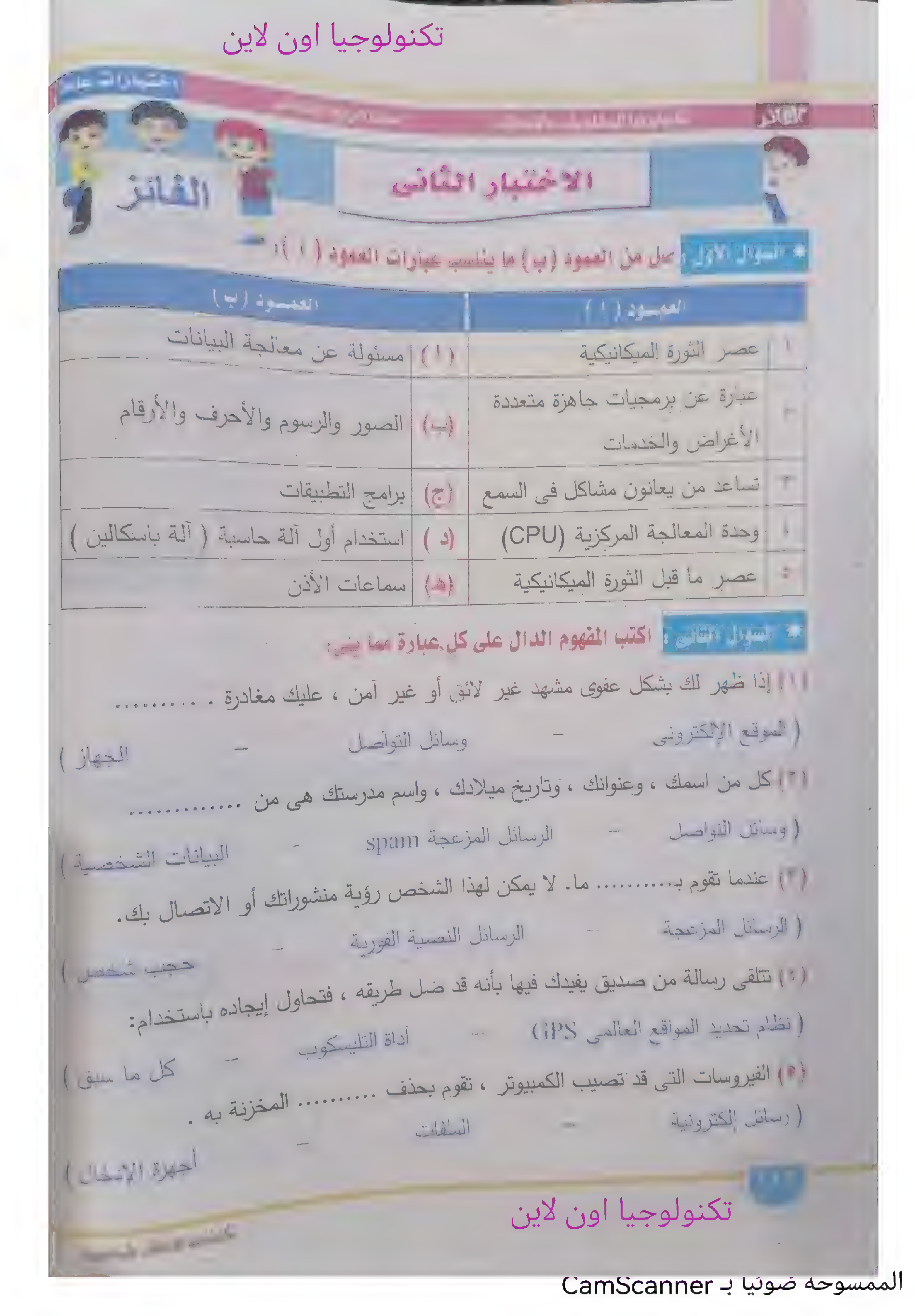
السؤال الثالث: اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلى:

(١) من الأدوات التى يستخدمها علماء الآثار لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الأرض.

(٢) تحتوى على الملايين من الأبحاث ، والدراسات العلمية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.

(٣) هو برنامج من شركة مايكروسوفت يستخدم فى إعداد عرض تقديمى من خلال الشرائح.

(٤) تمكن الأشخاص ذوى الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.



الاختبار الثاني

الفائز

السؤال الأول: صل من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	عصر الثورة الميكانيكية	(أ)	مسئولة عن معالجة البيانات
٢	عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات	(ب)	الصور والرسوم والأحرف والأرقام
٣	تساعد من يعانون مشاكل فى السمع	(ج)	برامج التطبيقات
٤	وحدة المعالجة المركزية (CPU)	(د)	استخدام أول آلة حاسبة (آلة باسكالين)
٥	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	(هـ)	سماعات الأذن

السؤال الثاني: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلي:

(١) إذا ظهر لك بشكل عفوى مشهد غير لائق أو غير آمن ، عليك مغادرة ....

(الموقع الإلكترونى — وسائل التواصل — الجهاز)

(٢) كل من اسمك ، وعنوانك ، وتاريخ ميلادك ، واسم مدرستك هى من ....

(وسائل التواصل — الرسائل المزعجة spam — البيانات الشخصية)

(٣) عندما تقوم بـ.......... ما. لا يمكن لهذا الشخص رؤية منشوراتك أو الاتصال بك.

(الرسائل المزعجة — الرسائل النصية الفورية — حجب شخص)

(٤) تتلقى رسالة من صديق يفيدك فيها بأنه قد ضل طريقه ، فتحاول إيجاده باستخدام:

(نظام تحديد المواقع العالمى GPS — أداة التليسكوب — كل ما سبق)

(٥) الفيروسات التى قد تصيب الكمبيوتر ، تقوم بحذف .... المخزنة به .

(رسائل إلكترونية — الملفات — أجهزة الإدخال)

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلي:

(١) أندرويد (Android) أحد برامج أنظمة التشغيل. ( )

(٢) برنامج وورد (Microsoft Word) أحد برامج أنظمة التشغيل وأشهرها. ( )

(٣) سرقة الهوية هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة جيدة تجاه شخص آخر. ( )

(٤) الكمبيوتر المحمول وسيلة من وسائل التكنولوجيا الحديثة يمكن حمله لأى مكان ( )

(٥) شاشة العرض و الطابعة من أجهزة الإدخال. ( )

الاختبار الثالث

الفائز

السؤال الأول اكمل العبارات التالية مما بين الأقواس:

(١) أجهزة الكمبيوتر تستخدم لتشغيل ....

(برامج التطبيقات – تطبيقات الألعاب (Games) – كل ما سبق)

(٢) .... التى تصيب جهاز الكمبيوتر تقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك.

(الفيروسات – الأعطال – أجهزة التشغيل)

(٣) شبكة الإنترنت تستخدم لـ ....

(التواصل مع الآخرين – نشر الرسائل المهمة – كل ما سبق)

(٤) .... استخدمت للمرة الأولى فى عصر ما قبل الثورة الميكانيكية.

(الكهرباء – السيارات – القطارات)

(٥) ...... هى اتصال مرئى (صوت وصورة) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب.

(برامج التليفزيون – محادثات الفيديو – الرسائل النصية)

السؤال الثانى **ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:**

(١) يستخدم الباحثون الأفلام الوثائقية وبرنامج باوربوينت PowerPoint فى عرض تقارير رقمية حول موضوع دراستهم. ( )

(٢) الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهازك يطلق عليهم اسم المبرمجين. ( )

(٣) برنامج Android أحد الوسائل الرقمية يستخدم فى تنظيم المعلومات. ( )

(٤) لكى تضمن شمول بحثك على كلمة معينة يمكنك إضافة الرمز (–) قبل الكلمة التى تُدخلها. ( )

(٥) استخدام شبكة الإنترنت ممتع جداً لكنه يتضمن بعض الصعوبات. ( )

السؤال الثالث **صل من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):**

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	نظام تحديد المواقع العالمى	(أ)	عصر الثورة الإلكترونية
٢	لا يمكنه أن يرى منشوراتك أو الإتصال بك	(ب)	المدونة الرقمية
٣	ظهور نظام تحديد المواقع ، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة	(ج)	نظام التشغيل
٤	مسئول عن استقبال البيانات وإرسالها لوحدة المعالجة المركزية	(د)	بحجب شخص
٥	من الطرق المعتمدة لدى علماء الآثار لإعداد تقارير عن المعلومات التى يجمعونها	(هـ)	GPS

الاختبار الرابع

الفائز

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:

(١) برامج الكمبيوتر تنقسم إلى برامج .... وبرامج التطبيقات.

[أ] أنظمة التشغيل   [ب] ويندوز (Windows)   [ج] الفأرة

(٢) نظام التشغيل .... أحد برامج أنظمة التشغيل وأشهرها.

[أ] آلة الطباعة   [ب] ويندوز (Windows)   [ج] لوحة المفاتيح

(٣) .... عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

[أ] تشغيل وإدارة الكمبيوتر   [ب] ويندوز (Windows)   [ج] التطبيقات

(٤) أنظمة التشغيل هى البرامج المسئولة عن ....

[أ] تشغيل وإدارة الكمبيوتر   [ب] ويندوز (Windows)   [ج] التطبيقات

(٥) .... من أجهزة الإخراج .

[أ] الطابعة (Printer)   [ب] الفأرة (Mouse)   [ج] الماسح الضوئى (Scaner)

السؤال الثانى: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلى:

(١) هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر ، وبشكل متكرر .

(٢) الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهازك بدون إذن منك.

(٣) تحتوى على الملايين من الأبحاث ، والدراسات العلمية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.

(٤) من الأجهزة التعويضية التى تساعد الهواة المعاقين فى تسلق الجبال.

(٥) من مكونات جهاز الكمبيوتر ومسئولة عن عملية معالجة البيانات .

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلى :

(١) استخدام WordArt فى برنامج باوربوينت يجعل منظر النص رائعا. ( )

(٢) المواقع الإلكترونية المحظورة تنشر مواد غير أخلاقية ، احذر الذهاب إليها. ( )

(٣) كافة أجهزة الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثابت. ( )

(٤) احرص عدم نشر الصور ومقاطع الفيديو التى تؤذى مشاعر الآخرين. ( )

(٥) فى حال توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات اضغط مفتاحى Ctrl و Alt من لوحة المفاتيح. ( )

الاختبار الخامس

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

(البحث - سماعات الأذن - باوربوينت - هويتك - الكمبيوتر)

(١) .... يستخدم لإنشاء وتعديل جداول البيانات والعروض التقديمية.

(٢) برنامج .... يعتبر طريقة ممتعة لعرض الأفكار على الآخرين.

(٣) .... على شبكة الإنترنت ممتع جدا ولكنه صعب فى نفس الوقت.

(٤) احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص .... أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت.

(٥) .... تعتبر أحد الأجهزة التعويضية لذوى الإعاقة السمعية.

السؤال الثانى : أعد ترتيب الخطوات التالية للبحث عن موضوع ما عبر شبكة الإنترنت :

( ) راجع المعلومات التى توصلت إليها جيداً.

( ) تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها فى أكثر من مصدر.

( ) احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.

( ) فكر فى مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى ستستخدمها.

( ) حدد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها.

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

(١) يحدد علماء الآثار المواقع التى يجب أن يحفروا فيها بناءاً على نتائج إجراء المسح فوق الأرض . (   )

(٢) حياتنا اليومية لا تتأثر بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. (   )

(٣) احرص دائماً على الضغط فوق الروابط المجهولة . (   )

(٤) أجهزة الكمبيوتر تستخدم لتشغيل تطبيقات الألعاب (Games). (   )

(٥) الجهاز اللوحى ليس من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. (   )

الاختبار السادس

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) فى حال تبحث عن ملف صورة ولم تجده، فحاول أن تعثر عليه فى ....

(مجلد صور (Pictures) – مجلد (Folder) – مجلد مستنداتى Documents)

(٢) عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب تحديد .... التى ترغب فى الحصول عليها.

(الجهاز اللوحى – المعلومات – الكمبيوتر الشخصى)

(٣) .... من الوسائل التكنولوجية التى ساعدت الناس على التواصل.

(الهاتف – جهاز الكمبيوتر – كل ما سبق)

(٤) تقدم مكتبة..... معلومات موثوقة فى مختلف الموضوعات بدون بمقابل مادى للمصريين

(قصر الثقافة السورى – بنك المعرفة (EKB) – مجلد (Pictures))

(٥) .... فى تطور مستمر منذ عصر ما قبل التاريخ وحتى الآن.

(التكنولوجيا – بنك المعرفة (EKB) – الإنترنت)

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

(١) الصور التى يتم الحصول عليها من الأقمار الصناعية والطائرات من دون طيار من الأدوات التى يمكن لعالم الآثار **ألبرت لين** الاعتماد عليها فى عمله. ( )

(٢) توجد برمجيات خاصة بجهاز الكمبيوتر قادرة على تحويل أى نص مكتوب إلى حديث أو العكس. ( )

(٣) لا يمكنك إنجاز الرسوم البيانية على ورق ولكن يمكنك إنجازها باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel) فقط. ( )

(٤) مواقع التواصل الاجتماعى هى تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الويب تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص من خلال الرسائل. ( )

(٥) الفرصنة هى أجهزة إخراج المعلومات من الكمبيوتر . ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(المدونة الرقمية – Ctrl و Alt و Del – الثورة الكهربائية – محادثات الفيديو – الأدوات الرياضية)

(١) .... تمكن الأشخاص ذوى الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.

(٢) فى حال توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات، اضغط على أزرار .... معا لمدة قصيرة من الزمن.

(٣) .... من الطرق المعتمدة لدى علماء الآثار لإعداد تقارير عن المعلومات التى يجمعونها.

(٤) ..... هى اتصال مرئى (صوت وصورة) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب.

(٥) تم استخدام الكهرباء للمرة الأولى فى عصر ....

الاختبار السابع

الفائز

السؤال الأول صل من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	صورة	(أ)	من أجهزة الإدخال
٢	الكاميرا الرقمية	(ب)	أشخاص يدخلون إلى جهازك الكمبيوتر بدون إذن منك
٣	رمز الإضافة (+)	(ج)	من أجهزة الإخراج
٤	قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين	(د)	تستخدم بدلا من الكلمات فى عملية البحث فى حال كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة.
٥	الشاشة	(هـ)	يستخدم لكى تضمن شمول بحثك على كلمة معينة

السؤال الثانى كمل العبارات التالية بالاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تحديث البرمجيات - الثورة الكهربائية - تشغيل جهاز الكمبيوتر

- أحد أفراد أسرتك - مؤشر الفأرة)

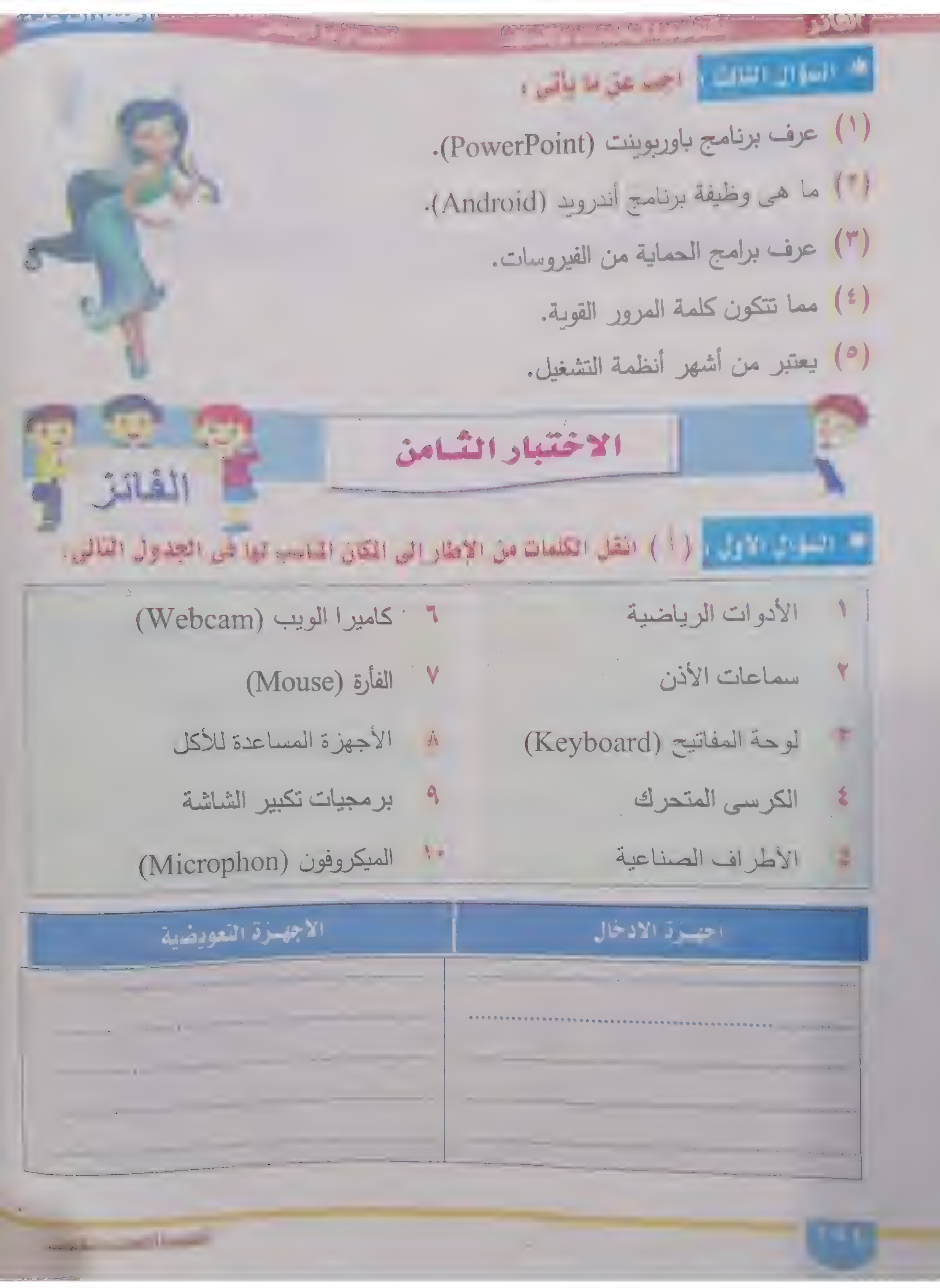
(١) فى حال أن .... لا يعمل ، تأكد من توصيل الكابل الخاص بها بالمكان المناسب.

(٢) فى حال لم تتمكن من فتح تطبيق ما بالرغم من إعادة تشغيل الكمبيوتر. قم بـ ....

(٣) فى حال عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard) تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح فى المكان المناسب ثم قم بإعادة ....

(٤) قم بطلب المساعدة من .... فى حال واجهت مشكلة ما فى جهاز الكمبيوتر الخاص بك فى المنزل ولم تتمكن من حلها.

(٥) فى عصر .... تم استخدام جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول.



السؤال الثالث: أجب عن ما يأتي :

(١) عرف برنامج باوربوينت (PowerPoint).

(٢) ما هى وظيفة برنامج أندرويد (Android).

(٣) عرف برامج الحماية من الفيروسات.

(٤) مما تتكون كلمة المرور القوية.

(٥) يعتبر من أشهر أنظمة التشغيل.

الاختبار الثامن

الفائز

السؤال الأول: (أ) انقل الكلمات من الإطار إلى المكان المناسب لها فى الجدول التالى.

١	الأدوات الرياضية	٦	كاميرا الويب (Webcam)
٢	سماعات الأذن	٧	الفأرة (Mouse)
٣	لوحة المفاتيح (Keyboard)	٨	الأجهزة المساعدة للأكل
٤	الكرسى المتحرك	٩	برمجيات تكبير الشاشة
٥	الأطراف الصناعية	١٠	الميكروفون (Microphon)

أجهزة الإدخال	الأجهزة التعويضية
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

(ب) (١) ما هى خدمة البريد الإلكترونى؟

(٢) أذكر اثنين من الوسائل التكنولوجية التى ساعدت الناس على التواصل بينهم.

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلى:

(١) من الضرورى ان أطلب المساعدة من معلمى فى حال واجهت مشكلة ما فى جهاز الكمبيوتر الخاص بى فى المدرسة ولم أتمكن من حلها. (   )

(٢) لا يوجد احتمال بأن تسرق هويتى أثناء استخدامى شبكة الإنترنت. (   )

(٣) عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب تحديد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها وكذلك تحديد الكلمات المفتاحية. (   )

(٤) ويندوز (Windows) أحد البرامج التطبيقية وأشهرها. (   )

(٥) بعض شاشات الكمبيوتر يتم التعامل معها عن طريق اللمس (Touch). (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الطابعات - حجب - الكرسى المتحرك - التكنولوجيا المساعدة - الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel))

(١) .... يوفر إمكانية التنقل المستقل لأولئك الذين لا يستطيعون المشى.

(٢) برنامج .... أحدد الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات.

(٣) .... هى أجهزه تنتج نسخه ورقيه من المعلومات الموجوده على الشاشة.

(٤) .... تساعد على تأهيل ذات الاحتياجات الخاصة ، وزيادة الثقة بأنفسهم ، وتزيل العوائق والصعوبات التى تعيق اندماجهم فى المجتمع.

(٥) عندما تقوم بـ .... شخص ما ، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك.

الاختبار التاسع

الفائز

السؤال الأول اكتب المفهوم الدال على ما يلى:

(١) جهاز يستخدمه علماء الآثار للبحث عن موقع معين فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

(٢) برنامج تطبيقى يمكنك استخدامه فى إنجاز الرسوم البيانية.

(٣) يجب ألا تتعامل مع هذه المواقع ، فقد تنشر مواد غير أخلاقية وضارة.

(٤) مكتبة تقدم للمواطنين المصريين معلومات موثوقة فى كل الموضوعات بدون مقابل مادى.

(٥) العصر الذى ظهرت فيه الطابعة والنسخة الأولى من الآلة الحاسبة (آلة باسكالين).

السؤال الثانى أكمل العبارات التالية بما هو مناسب :

(١) الصور التى يحصل عليها علماء الآثار بعضها قد تكون من ...... أو من ....

(٢) إذا كانت .... التى تستعملها عامة وشائعة جداً ستحصل على عدد كبير من النتائج، ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك.

(٣) هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص .... أو هوية أحد أفراد أسرتك أثناء استخدامك لشبكة الإنترنت.

(٤) .... التى تصيب جهاز الكمبيوتر قد تؤدى إلى حذف الملفات المخزنة به.

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

(١) أندرويد (Android) أحد برامج أنظمة التشغيل. (   )

(٢) يفضل أن تقوم بالضغط على الروابط التى تجهل محتواها. (   )

(٣) برمجيات التواصل البديلة تقوم بتكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر الكلمات والصور تتيح لمن يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر. (   )

(٤) مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت تشكل خطورة إذا كانت المواقع التى تشاهد الفيديوهات من خلالها غير آمنة. ( )

(٥) عندما تقوم بحجب شخص ما، يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك . ( )

الاختبار العاشر

الفائز

السؤال الأول: انقل الكلمات من الإطار إلى المكان المناسب لها فى الجدول التالى :

١	فوتوشوب (PhotoShop)	٤	وورد (Microsoft Word)
٢	الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel)	٥	الشاشة (Screen)
٣	طابعة (Printer)	٦	مكبرات الصوت (Speakers)

أجهزة الإخراج	البرمجيات
....	....
....	....
....	....

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى :

(١) أحياناً تَدخل السلطات المختصة التى تتمثل بشرطة ..... يكون ضرورياً لتتبع مشكلة ما.

[أ] التكنولوجيا المساعدة [ب] إدارة مكافحة جرائم الإنترنت [جـ] البريد المصرى

(٢) اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن. عند توقف .... عن عرض البيانات والمعلومات.

[أ] الشاشة [ب] لوحة المفاتيح [جـ] مؤشر الفأرة

(٣) احرص على عدم نشر .... الذى تؤذى مشاعر الآخرين.

[أ] الصور [ب] مقاطع الفيديو [جـ] الصور ومقاطع الفيديو

(١) .... أحد برامج أنظمة التشغيل.

[أ] وورد (Word) [ب] أندرويد (Android) [ج] الجداول الإلكترونية (Excel)

(٢) .... مسئولة عن معالجة البيانات المدخلة إلى الكمبيوتر .

[أ] وحدة المعالجة المركزية [ب] شاشة اللمس [ج] الطابعة

السؤال الثالث : ضع خطاً تحت الكلمة المختلفة فيما يلي

(١) الشاشة (Screen) – الفأرة (Mouse) – الطابعة (Printer)

(٢) عصر الثورة الإلكترونية – عصر الصناعة – عصر الثورة الكهربائية

(٣) الكاميرا (Camera) – لوحة المفاتيح (Keyboard) – مكبرات الصوت (Speakers)

(٤) ويندوز (Windows) – معالج الكلمات (Word) – الجداول الإلكترونية (Excel)

(٥) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) – قياس المغناطيسية – أندرويد (Android)

الاختبار الحادي عشر

الفائز

السؤال الأول : انقل ما في الإطار إلى مكانها المناسب في الجدول

التاريخ: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م — التاريخ: من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

العصر: ما قبل الثورة الميكانيكية — العصر: الثورة الميكانيكية

الاختراعات: آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة.

الاختراعات: الصور والرسوم الأحرف والأرقام ، أقلام الرصاص والأوراق ، العداد الرقمى

	التاريخ	عصر التكنولوجيا	الاختراعات
(١)	....	....	....
(٢)	....	....	....

◆ السؤال الثانى اكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(شبكة الإنترنت - التنمر - التليفون المحمول - أجهزة الإخراج - الآثار الإيجابية)

(١) الفأرة (Mouse) تعتبر من .... المعلومات.

(٢) إمكانية الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (Mouse) من .... لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

(٣) ..... هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر ، وبشكل متكرر.

(٤) توجد مواقع على ....توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك.

(٥) .... أحد الوسائل التكنولوجية يستخدم للتواصل مع الآخرين.

◆ السؤال الثالث أجب عن الأسئلة التالية :

(١) ما لمقصود بالبياناتك الشخصية.

(٢) ما هى برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة.

(٣) محرك البحث .

(٤) الرسائل المزعجة "Spam" .

(٥) المواقع التى ينتهى رابطها بـ com.

الاختبار الثانى عشر

الفائز

◆ السؤال الأول ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلى :

(١) التطبيقات البرمجية لا تستخدم فى تحليل أو التعبير عن البيانات فى رسم بيانى. (   )

(٢) أجهزة الكمبيوتر تستخدم لأهداف غير أخلاقية . (   )

(٣) الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهاز كمبيوتر الغير عبر شبكة الإنترنت دون إذن من صاحب الجهاز يطلق عليهم اسم مبرمجين الكمبيوتر. (   )

(٤) المواقع الإلكترونية التى يتضمن رابطها (gov.) هى مواقع موثوقة. ( )

(٥) عالم الآثار ألبرت لين هو مكتشف مدينة تيكال . ( )

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى مما بين الأقواس :

(١) عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات .

(CPU - الأجهزة - التطبيقات - جهاز الكمبيوتر)

(٢) تعتبر كلا من كاميرا الويب (Webcam) وقارئ الباركود (Barcode) من:

(البرمجيات - الأجهزة - التطبيقات - محرك البحث)

(٣) يمكن كتابة أى سؤال عن أى موضوع فى ...... لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة.

(الأقمار الصناعية - الأجهزة - التطبيقات - محرك البحث)

(٤) عصر الثورة الإلكترونية يعرف بعصر الثورة المعلوماتية لأنه شهد اختراع ......

(الأقمار الصناعية - الأجهزة - التطبيقات - محرك البحث)

(٥) آلة الطباعة تعتبر من .... البيانات إلى الكمبيوتر .

(أجهزة إدخال - أجهزة الإخراج - أنظمة التشغيل - التطبيقات)

السؤال الثالث : ضع خطا تحت المختلف فيما يلى :

(١) الماسح الضوئى - الفأرة - آلة التصوير (الكاميرا) - مكبرات الصوت (Speakers)

(٢) أجهزة مساعدة للأكل - كرسى متحرك - الرسم البيانى - برمجيات التواصل البديلة

(٣) المدونة الرقمية - الرسائل المزعجة spam - المقالات الرقمية - مواقع التواصل

(٤) جهاز تحديد المواقع (GPS) - جهاز الكمبيوتر - مقياس المغناطيسية - علماء الآثار

(٥) الشاشة التى تعمل باللمس - نظام "برايل" الطرفى - مُركب الكلام - الأجهزة التعويضية

الاختبار الثالث عشر

الفائز

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

(١) عصر الثورة الميكانيكية يعرف بعصر المعلوماتية أو عصر الأقمار الصناعية.( )

(٢) تختلف أجهز الكمبيوتر من حيث الشكل والمكونات حسب طبيعة استخدامها. ( )

(٣) احذر التعامل مع المواقع الإلكترونية المحظورة التى تنشر مواد غير أخلاقية. ( )

(٤) التكنولوجيا فى تطور مستمر منذ عصر ما قبل التاريخ وحتى الآن. ( )

(٥) برنامج وورد (Microsoft Word) من المكونات الأساسية للكمبيوتر. ( )

(٦) عندما تقوم بحجب شخص ما، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك . ( )

(٧) نظام التشغيل مسئول عن استقبال البيانات وإرسالها لوحدة المعالجة المركزية. ( )

السؤال الثانى: انقل الكلمات من الإطار إلى المكان المناسب لها فى الجدول التالى:

- حروف وارقام - أصوات وموسيقى - صور أو ملفات الفيديو
- نصوص وصور من الورق - نصوص وصور على الورق

	اسم الجهاز	نوع البيانات المدخلة أو المخرجة
١	لوحة المفاتيح (Keyboard)	....
٢	شاشة العرض (Screen)	....
٣	الميكروفون (Microphone)	....
٤	الماسح الضوئى (Scanner)	....
٥	آلة الطباعة (Printer)	....

السؤال الثالث: أجب عن التالى:

(١) أذكر ثلاثة من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة .

(٢) أذكر بعض مصادر جمع البيانات الأكثر شيوعاً.

(٣) أذكر ثلاثة من الأدوات التى يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض.

الاختبار الرابع عشر

السؤال الأول: صل من عبارات العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	شبكة الإنترنت	(أ)	مواقع التواصل الاجتماعى
٢	تقوم بتكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر	(ب)	عصر الثورة الإلكترونية يعرف بعصر الثورة المعلوماتية
٣	هى تطبيقات تكنولوجية حديثة تتيح التواصل بين الأشخاص عبر الإنترنت	(ج)	تحتوى على الملايين من الأبحاث والتقارير الرقمية كتبها خبراء.
٤	تستخدم لتدوين الملاحظات أو تصفح الإنترنت وإنشاء الجداول.	(د)	برمجيات التواصل البديلة
٥	الذى شهد اختراع الأقمار الصناعية	(هـ)	أجهزة الكمبيوتر

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى مما بين الأقواس:

(١) .... تمكنك من التواصل عبر شبكة الإنترنت.
(الجداول الإلكترونية (Excel) - الأجهزة اللوحية - برنامج وورد (Word))

(٢) تحتوى مكتبة بنك المعرفة المصرى على مواد فى مختلف الموضوعات ، تقدم .....
(معلومات موثوقة وبلا أى مقابل - معلومات موثوقة وبمقابل مادى - لا تقدم معلومات)

(٣) استخدام WordArt فى برنامج .... يجعل النص رائعاً للنظر.
(الجداول الإلكترونية (Excel) - وورد (Word) - باوربوينت (PowerPoint))

(٤) من الآثار السلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تشعر بـ..
(إجهاد فى عينك - تعانى من صداع فى رأسك - كل ما سبق)

(٥) برنامج ويندوز (Windows) هو أحد برامج ....
(التطبيقات - أنظمة التشغيل - الإنترنت)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

(١) جهاز قياس المغناطيسية وسيلة لتحديد مكان شئ ما فوق الأرض بواسطة الأقمار الصناعية . ( )

(٢) تستجيب لوحة المفاتيح لحركة اليد وتستخدم لتحريك المؤشر على الشاشة. ( )

(٣) أدوات التكنولوجيا المساعدة ساعدت الكثير من أصحاب الهمم . ( )

(٤) ظهر القمر الصناعى والهاتف الذكى فى عصر الثورة الميكانيكية. ( )

(٥) من أنواع أجهزة الكمبيوتر ، الشخصى "PC" والمحمول "Laptop". ( )

الاختبار الخامس عشر

الفائز

السؤال الأول: أكمل التالى بما هو مناسب من بين القوسين:

(التطبيقات - أجهزة الإدخال - حجب - شبكة الإنترنت - علامتى التنصيص (" "))

(١) عندما تقوم بـ........ شخص ما. لا يمكن لهذا الشخص رؤية منشوراتك أو الاتصال بك.

(٢) للبحث عن جملة معينة يجب وضع هذه الجملة ضمن ...... لاختصار النتائج.

(٣) .... هى عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

(٤) تعتبر كلاً من لوحة المفاتيح (Keyboard) والفأرة (Mouse) من ....

(٥) المشكلات التى تواجهها على.......... تعتبر مشكلات شائعة.

السؤال الثانى: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلى:

(١) هى مواقع إلكترونية تعرض المعلومات وفقاً لترتيبها الزمنى لتاريخ النشر .

(٢) هو جهاز يقيس المجال المغناطيسى ويستخدم لاكتشاف المعادن تحت الأرض.

(٣) هى اتصال مرئى (صوت وصورة) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب.

(٤) خلال هذا العصر بدأت الشعوب بالتواصل بعضها مع بعض من خلال الصور والرسوم.

(٥) تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما.

- المحور الأول -

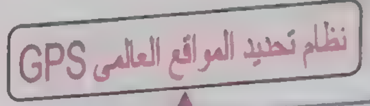
* الدرس (١) تمارين كتاب الوزارة (ص ٩ . ١٠)

أولاً: (١) المهارات الأكثر أهمية للمهندس: العمل الجماعى - القيادة وإدارة المشروعات - الإبداع - التفكير المنطقى - الانتباه للتفاصيل - المرونة .

(٢) المهارات الأكثر أهمية لعالم الآثار: التواصل - قوة الملاحظة - معرفة الثقافات المختلفة - القدرة على التنبؤ - التخطيط والتنظيم.

ثانياً: (١) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)

(٢) الرادار المخترق للأرض – مقياس المغناطيسية



تحديد مواقع الأجسام فوق سطح الأرض

أدوات عالم الآثار

تحديد مواقع الأجسام تحت سطح الأرض

مقياس المغناطيسية

الرادار المخترق للأرض

ثالثاً: (١) مقياس المجال المغناطيسى

(٢) جهاز تحديد المواقع العالمى (GPS).

(٣) الرادار المخترق للأرض

رابعاً: (١) جمع وتحليل البيانات.

(٢) سوف تتطور التكنولوجيا بشكل سريع جداً .
وسوف تظهر أجهزة متناهية فى الصغر وأكثر دقة وفائقة السرعة من الأجهزة التكنولوجية الحالية وهذا سيساعد العلماء فى إكتشاف وابتكار أحدث الأجهزة .

خامساً: أجهزة تحديد المواقع GPS لتحديد المواقع الأثرية. وطائرات بدون طيار للتصوير الجوى. وجهاز رادار مخترق للأرض وأجهزة قياس المغناطيسية. كل هذه الأدوات تساعد فى العثور على بقايا المدينة المدفونة

* إجابات أسئلة (الفائز) الدرس (١) ص ١١ . ١٢

السؤال الأول: (٣) ، (١) ، (٢)

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) الرادار المخترق للأرض
(٢) الأقمار الصناعية - الطائرات من بدون طيار
(٣) نظام تحديد المواقع العالمى

السؤال الرابع: (١) GPS
(٢) مقياس المغناطيسية (٣) الرادار المخترق للأرض

* الدرس (٢) تمارين كتاب الوزارة (ص ١٦ : ١٨)

أولاً:

التاريخ	عصر التكنولوجيا	الاختراعات
من عام ٣٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	أقلام الحبر ، وأقلام الرصاص ، والمخطوطات . والأوراق ، والعداد الرقمى.
من علم ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م	عصر الثورة الميكانيكية	آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة.
من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م	عصر الثورة الكهربائية/الميكانيكية	الهاتف وخطوط الهاتف ، وجهاز التسجيل.
من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر	عصر الثورة الإلكترونية	القمر الصناعى والهاتف الذكى ، والخرائط عبر الإنترنت ، وبرامج معالجة الكلمات.

ثانياً: * أقلام الرصاص – آلة الطباعة – الهاتف – برنامج معالجة الكلمات Word
* العداد الرقمى – الآلة الحاسبة – جهاز التسجيل – القمر الصناعى

رابعاً: (١) الرسائل القصيرة SMS (٢) الدردشة
(٣) الرسائل القصيرة SMS

خامساً:
(١) الكمبيوتر: فى العمل ، الألعاب ومشاهدة الفيديو.
(٢) الهاتف الذكى وتطبيقات الكمبيوتر ولغات البرمجة

* إجابات أسئلة (الفائز) الدرس (٢) ص ١٩ . ٢٠

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) × (٦) × (٧) × (٨) ×

السؤال الثانى: (١) ب ، (٢) د ، (٣) أ ، (٤) ج

السؤال الثالث: (١) الثورة الميكانيكية

(٢) ما قبل الثورة الميكانيكية (٣) الثورة الإلكترونية

(٤) الثورة الكهربائية / الميكانيكية

الدرس (٣) تمارين كتاب الوزارة (ص ٢٤ ، ٢٦)

أولاً: (١) الماسح الضوئى (Scanner)

(٢) لوحة المفاتيح (Keyboard)

(٣) آلة الطباعة Printer (٤) شاشة العرض Screen

(٥) مكبر الصوت (Speaker) (٦) الفأرة (Mouse)

ثانياً: (١) الفأرة (Mouse)

(٢) شاشة العرض (Screen) (٣) الكاميرا

(٤) لوحة المفاتيح (Keyboard)

(٥) الماسح الضوئى (Scanner)

(٦) آلة الطباعة (Printer) (٧) الميكرفون

(٨) مكبر الصوت (Speaker)

ثالثاً: (١) نظام برايل الطرفى (Braille terminal)

(٢) مُركب الكلام (Speech synthesizer)

رابعاً: برمجيات تكبير الشاشة: تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

– برمجيات التواصل البديلة: تساعد الأشخاص ذوى الهمم على التواصل الشفهى واللغوى مع الآخرين.

خامساً: (١) استخدمها فى التعلم ويستخدمها أصدقائى فى الألعاب والترفيه وأبى يستخدمها فى عمله

(٢) [أ] الكاميرا لإلتقاط الصور وتسجيل الفيديوهات.

[ب] الميكروفون لتسجيل الصوت أو الغناء.

[جـ] مكبر الصوت للإستماع إلى الموسيقى والأفلام التعليمية والترفيهية.

(٣) آلة الطباعة: تمكننى من طباعة الصور والمستندات

- الماسح الضوئى: يتيح إدخال الصور والمستندات إلى جهاز الكمبيوتر.

(٤) الغسالة الأتوماتيك - الثلاجة الحديثة - شاشة TV - أجهزة التحاليل - أجهزة الأشعة.

إجابات أسئلة (الفائز) الدرس (٣) ص ٢٧

السؤال الأول: (١) كل ما سبق (٢) كل ما سبق

(٣) نوعه وتاريخ صناعته

(٤) لوحة مفاتيح (Keyboard)

(٥) الشاشة (٦) الطابعة

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ×

الدرس (٤) تمارين كتاب الوزارة (ص ٣٠ ، ٣١)

أولاً: الأجهزة: - شاشة العرض (Screen)

- لوحة المفاتيح (Keyboard)

- وحدة المعالجة المركزية (CPU)

أنظمة التشغيل: ويندوز (Windows)

البرمجيات: - معالج الكلمات (Microsoft Word)

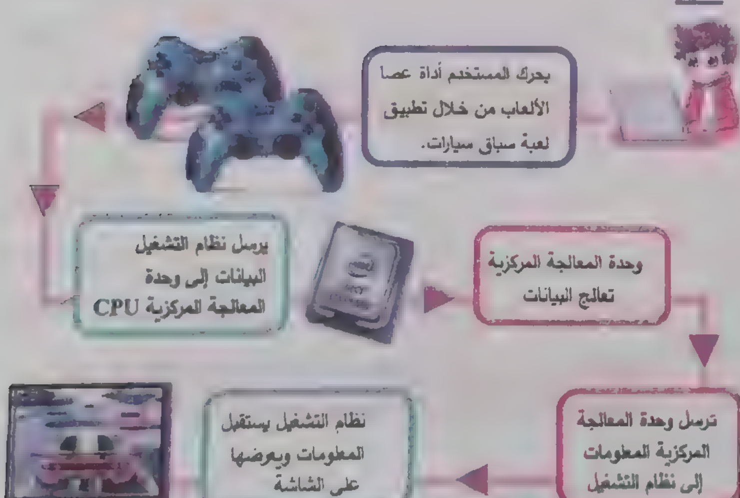
- برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)

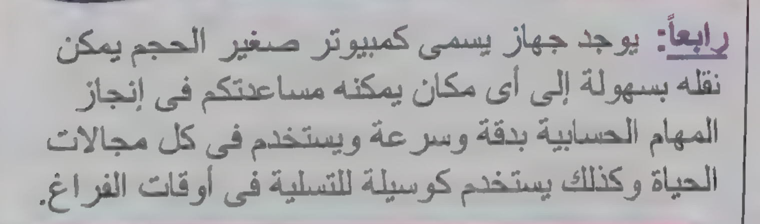
- تطبيقات الألعاب (Games Apps)

- جوجل كروم (Google Chrome)

ثانياً: (١) ج (٢) أ (٣) د (٤) ب

ثالثاً:





رابعاً: يوجد جهاز يسمى كمبيوتر صغير الحجم يمكن نقله بسهولة إلى أى مكان يمكنه مساعدتكم فى إنجاز المهام الحسابية بدقة وسرعة ويستخدم فى كل مجالات الحياة وكذلك يستخدم كوسيلة للتسلية فى أوقات الفراغ.

إجابات أسئلة (الفائز) الدرس (٤) ص ٣٣ ، ٣٤

السؤال الأول:

(١) أنظمة التشغيل (٢) ويندوز (Windows)

(٣) التطبيقات (٤) نظام التشغيل

السؤال الثانى: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ×

السؤال الثالث: - الأجهزة:

(١) ، (٣) ، (٥) ، (٦) ، (٧) ، (٨) ، (١٠)

- البرمجيات: (٢) ، (٤) ، (٩)

السؤال الرابع:

(١) الأجهزة (٢) وحدة المعالجة المركزية CPU

(٣) التطبيقات (٤) الأجهزة

• الدرس (٤) تمارين كتاب الوزارة (ص ٣٨ ، ٣٩)

ثانياً: (١) تساعد الذين يعانون من مشاكل بصرية تحديد موقع الكرة لضربها والتقاطها.

(٢) مريحة لضعاف البصر.

(٣) تساعد الذين يعانون من مشاكل فى السمع.

(٤) تكبير حجم العناصر على شاشة الكمبيوتر لضعاف البصر

(٥) تساعد الذين يعانون من الإعاقة فى القدم من تشغيلها باليدين.

ثالثاً: (٢) ، (٣) ، (٤) ، (٥) ، (١)

• إجابات أسئلة (التاق) الدرس (٤) ص (٤١)

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓

السؤال الثانى: (١) سماعات الأذن

(٢) الكرسى المتحرك (٣) التكنولوجيا المساعدة

(٤) الأدوات الرياضية (٥) الأجهزة المساعدة للأكل

• الدرس (٦) تمارين كتاب الوزارة (ص ٤٤)

أولاً:

(١) توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات

(٢) تعجز فى العثور عن أحد الملفات.

(٣) عدم التمكن من فتح تطبيق ما. (٤) تطبيق لا يعمل

ثانياً: (١) أغلق جهاز الكمبيوتر ، ثم قم بإعادة تشغيله.

(٢) - فى حال كنت تبحث عن ملف وورد (Word)، ابحث فى مجلد المستندات، أو ابحث فى مجلد التنزيلات

- إذا كنت تبحث عن صورة ما، فابحث فى مجلد صور أو ابحث من خلال صندوق البحث Search Box

(٣) أعد تشغيل الجهاز أو افتح التطبيق مرة أخرى، [illegible]

[illegible]

ثالثاً: توقفت الفأرة عن العمل وقمت بشراء فأرة جديدة.

رابعاً: (١) مثال: ارسم كمبيوتر يعمل ببصمة العين.

(٢) جهاز كمبيوتر يعمل ببصمة العين لضمان تأمين كامل لكل البيانات والمعلومات المخزنة.

(٣) المستخدم الوحيد للجهاز هو صاحب الجهاز (صاحب بصمة العين).

(٤) استخدم تطبيق لتعطيل مطابقة بصمة العين.

• إجابات أسئلة (التاق) الدرس (٦) ص (٤٧ ، ٤٨)

السؤال الأول: (١) ✓ (٢) ×

(٣) ✓ (٤) ✓ (٥) × (٦) ✓ (٧) ×

السؤال الثانى: (١) تحديث البرمجيات

(٢) تشغيل جهاز الكمبيوتر (٣) أحد أفراد أسرتك

(٤) صور (Pictures) (٥) الكابل

• الدرس (٧) تمارين كتاب الوزارة (ص ٥١ ، ٥٢)

أولاً: -الكتب – المقالات – التقارير

ثانياً: -مصادر رقمية ومصادر ورقية

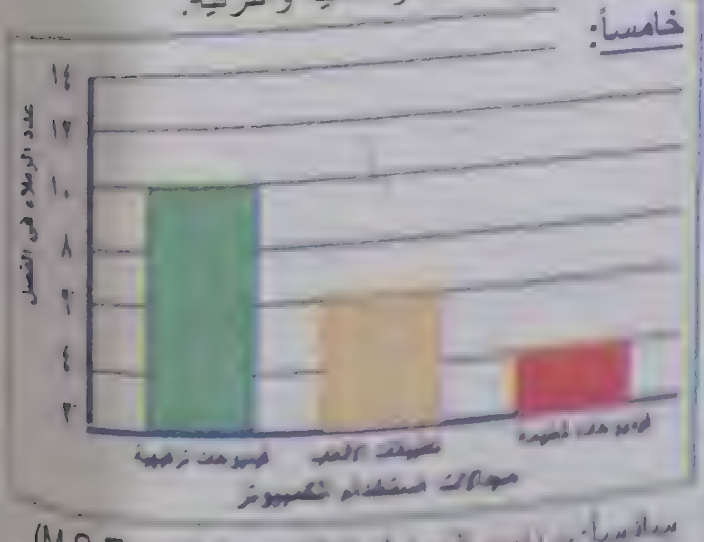
ثالثاً: (١) موضوع استطلاع رأى عن: النشاط المفضل أو المادة المفضلة أو مجالات استخدام جهاز الكمبيوتر.

(٢) أستعرض المعلومات فى شكل رسم بيانى.

(٣) سأتحدث مع زملائى فى الفصل.

رابعاً: معظم استخدامات الكمبيوتر فى مجال التعلم أو فى مجال الألعاب والتسلية والترفيه.

خامساً:



سادساً: برنامج الجداول الإلكترونية (M.S Excel) يتضمن العديد من الدوال الحسابية التى تستخدم فى تحليل البيانات بسهولة ، ويعرضها فى رسم بيانى.

إجابات أنشطة ([illegible]) الدرس (٧) ص ٥٤

السؤال الأول:

(١) ج (٢) ب (٣) أ (٤) ب (٥) ج

السؤال الثانى:

(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

الدرس (٨) تمارين كتاب الوزارة (ص ٥٧)

أولاً: (١) **المدونات الرقمية** هى أحد أنواع المواقع الإلكترونية ، تعرض المنشورات من الأقدم إلى الأحدث لتاريخ النشر.

(٢) **البريد الإلكترونى** يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية عبر الإنترنت. من أشهر التطبيقات التى تقدم خدمات البريد الإلكترونى هى:

Gmail – Yahoo – Hotmail

(٣) **المقالات الرقمية المنشورة** أشهرها موقع ويكيبيديا. الموقع يحتوى على المقالات بشكل أساسى.

(٤) **مواقع التواصل الاجتماعى:** هى أدوات اتصال رقمية عبر الإنترنت تسمح من خلالها بمشاركة الرسائل المكتوبة والصور ومقاطع الفيديو.

(٥) **الرسائل النصية:** هى خدمة الرسائل النصية القصيرة (SMS) عبر الإنترنت.

(٦) **محادثات الفيديو:** تطبيقات رقمية بالصوت والصورة عبر الإنترنت . من أشهر هذه التطبيقات (WhatsApp – Messenger)

(٧) **برامج التليفزيون:** عبارة عن برامج تعرض معلومات إخبارية ، وسياسية ومنوعات ...إلخ

ثانياً: (١) العنوان هو: طرق جمع المعلومات

(٢) زملائى فى الفصل وأصدقائى من خارج المدرسة وأفراد أسرتى والمعلمين.

(٣) اعرض المعلومات الموثوقة فقط بالإضافة إلى الرسومات والصور.

(٤) تُقدم المعلومات مرتبة ومنسقة ومنظمة.

ثالثاً: فى العصر الحالى أصبح الكمبيوتر فى كل مجالات الحياة فى العمل والتعليم والترفيه وفى مجال الصحة العلاجية والمواصلات ..إلخ

رابعاً: فى البريد الإلكترونى يمكننى كتابة العبارات وإرفاق الصور والرسومات أوالوسائط المتعددة.

- **من عيوبه** لا يمكننى إرسال البريد الإلكترونى إلا لمن احتفظ بعنوانه البريدى فقط.

- **المقالات الرقمية** يتم نشرها على موقع إلكترونى أو مدونة إلكترونية ويمكن رؤيتها لكل الزوار بشرط معرفتهم لرابط المقالة.

إجابات أنشطة ([illegible]) الدرس (٨) ص ٦٠

السؤال الأول:

(١) المقالات الرقمية المنشورة

(٢) البريد الإلكترونى (٣) محادثات الفيديو

(٤) المدونات الرقمية (٥) المقابلات

السؤال الثانى:

(١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

إجابات مراجعة المحور الاول

(تمارين كتاب الوزارة ص ٦١ ، ٦٢)

أولاً: (١) **لوحة المفاتيح** لإدخال البيانات **وشاشة العرض** لإظهار المعلومات.

(٢) **نظام التشغيل يستقبل البيانات** ويرسلها إلى **وحدة المعالجة** لمعالجتها وتحويلها إلى معلومات.

(٣) **استطلاع الرأى** طريقة للوصول إلى معلومات عن موضوع معين **والرسم البيانى** وسيلة لعرض هذه المعلومات بشكل بسيط وسهل الفهم.

ثانياً:

(١) الرادار المخترق للأرض – مقياس المغناطيسية

(٢) عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية

(٣) كاميرا الويب – الميكروفون – السماعات

(٤) هى وسائل تكنولوجية خاصة بالأشخاص ذوى الهمم تساعدهم فى الأعمال التى يجدون صعوبة فى القيام بها – مثل سماعات الأذن - الأدوات الرياضية - برمجيات تكبير الشاشة - برمجيات التواصل البديلة

(٥) هى برامج الكمبيوتر وتنقسم إلى: أنظمة التشغيل والتطبيقات. مثال برنامج ويندوز - برنامج M.S Word

(٦) توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات.
- الحل: اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن. أو اغلق جهازك وأعد تشغيله.
(٧) استخرج الأنماط المتكررة منها لنتمكن من تحليلها.
(٨) المقالات المنشورة الرقمية - المقابلات - المدونات الرقمية - مواقع التواصل الاجتماعى - برامج التليفزيون

ثالثاً:

(١) عصر الثورة الإلكترونية. فقد تم اختراع الأقمار الصناعية وظهرت وسائل التواصل الاجتماعى.
(٢) لأنها تستقبل البيانات والتحكم فيها وتقوم بمعالجتها رياضياً أو ومنطقياً مثل عمل الدماغ بالنسبة للإنسان فهو مركز التفكير يحلل البيانات ويتخذ القرار.
(٣) الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات هى البريد الإلكترونى. يمكن أن تكتب فيه تقريراً قصيراً مرفقاً بملفات ذات صلة بموضوع البحث.

رابعاً:

استخدام التكنولوجيا في التعليم له أثر واضح فى تطوير المنظومة التعليمية وذلك لأنها أحد الوسائل التعليمية الحديثة والمتبعة لتعزيز رفع مستوى الوعى عند التلاميذ وتعزيز مهاراتهم وإنجازاتهم حيث تمكنت التكنولوجيا من تخلق بيئة تعليمية متطورة وأكثر تفاعلاً بالمقارنة باستخدام التقنيات القديمة.

*** اجابات مراجعة المحور الأول ***

*** أسئلة (الفائز) ص ٦٤ : ٦٦ ***

السؤال الأول:
(١) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)
(٢) مقياس المغناطيسية (٣) المدونات الرقمية
(٤) الرسائل النصية (٥) الأدوات الرياضية
(٦) محادثات الفيديو (٧) عصر الثورة الميكانيكية

السؤال الثانى:
(١) لوحة المفاتيح
(٢) شاشة العرض (٣) نظام التشغيل
(٤) الرسم البيانى (٥) التطبيقات

السؤال الثالث: (٣) ، (٥) ، (١) ، (٤) ، (٢)

السؤال الرابع:
أجهزة الإدخال: الماسح الضوئى - الكاميرا الرقمية - لوحه المفاتيح - عصا التوجيه (التحكم فى الألعاب)
أجهزة الإخراج: الطابعة - الشاشة - مكبرات الصوت

السؤال الخامس
(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

السؤال السادس: - المدونات الرقمية
- المقالات المنشورة الرقمية - المقابلات
- برامج التليفزيون - مواقع التواصل الاجتماعى

السؤال السابع: - سماعات الأذن
- برمجيات تكبير الشاشة - برمجيات التواصل البديلة
- الأدوات الرياضية - الكرسى المتحرك

*** اجابات اختبار أكتوبر (١) ص ٦٧ ، ٦٨ ***

السؤال الأول:
(١) ب (٢) ج (٣) ب (٤) أ (٥) ب

السؤال الثانى:
(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث:
(أ) : (١) شاشة العرض
(٣) مكبرات الصوت (٥) آلة الطابعة
(ب) : (١) لوحة المفاتيح
(٢) الكاميرا الرقمية (٤) ميكروفون
(٥) الفارة

*** اجابات اختبار أكتوبر (٢) ص ٦٨ ، ٦٩ ***

السؤال الأول:
(١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثانى:
(١) الثورة الميكانيكية
(٢) اللمس (Touch) (٣) العمودى
(٤) الطابعة
(٥) المدونة الرقمية

السؤال الثالث:
(١) د (٢) أ (٣) ب (٤) هـ (٥) ج

- المحور الثانى -

الدرس (١) تمارين كتاب الوزارة (ص ٧٥، ٧٦)

أولاً: - كثرة المصادر مما يطيل زمن البحث وبالتالى الحصول على معلومات غزيرة.
- تشابه المعلومات وتكرارها
- عدم صحة بعض المعلومات من مصادر غير موثوقة

ثانياً:

حدد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها ← حدد مصطلحات البحث الأساسية التى ستستخدم ← تحقق من البيانات من خلال إيجادها فى أكثر من مصدر ← راجع المعلومات التى توصلت إليها جيداً ← احرص على تدوين مصدر تلك البيانات

ثالثاً: (١) (أ) بالمقابلات والتحدث مع الناس.
(ب) يمكن إيجادها من خلال شبكة الإنترنت .
(جـ) من خلال تطبيقات التواصل على الإنترنت .
(د) بالتواصل مع الناس والمقابلات المباشرة.
(٢) لوجود التقارير العلمية والدراسات الرقمية بكثرة عن مواضيع معينة أكثر من غيرها على شبكة الإنترنت مثل ممارسة النشاط الرياضى . وصعوبة الوصول إلى مصدر معلومات معينة على بعض المواقع.

رابعاً: - توزيع هدايا تذكارية عن الأحداث التاريخية لجذب الشباب.
- المواقع الرقمية وتطبيقات التواصل الاجتماعى هى وسائل مناسبة لوصول المعلومات عن المتاحف.

إجابات أسئلة (الفائز) الدرس (١) ص ٧٨

السؤال الأول:
(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓
السؤال الثانى: (٣)، (١)، (٤)، (٥)، (٢)
السؤال الثالث: (١) شبكة الإنترنت
(٢) تدوين (٣) معلومات صحيحة

الدرس (٢) تمارين كتاب الوزارة (ص ٨٢: ٨٤)

أولاً: (١) الرسائل المزعجة spam
(٢) التنزيل download (٣) الحجب block
(٤) معلومات شخصية (٥) الرسائل النصية الفورية

ثانياً:
(١) سوف أقبل طلبات صداقة: ملاك – يونس.
(٢) رقم التليفون – الاسم – الاهتمامات – الأماكن المفضلة لديك
(٣) الهواية – النادى المفضل – الأغنية المحببة.

ثالثاً: (١) ب ، جـ (٢) ب

إجابات أسئلة الدرس (٢) ص ٨٦

السؤال الأول: (١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓
السؤال الثانى: (١) حفظ
(٢) الرسائل المزعجة spam (٣) الموقع الإلكترونى
(٤) وسائل التواصل (٥) بيانات شخصية
(٦) الرسائل النصية الفورية (٧) حجب شخص

الدرس (٣) تمارين كتاب الوزارة (ص ٩٠، ٩١)

أولاً: (١) لأنها أشارت إليها فى الصور المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعى بدون إذن منها.
(٢) (أ) ، (جـ) ، (د)
- الغرض من توثيق مصدر المعلومات هو: لكى تنسب المعلومات لأصحابها لأنهم أصحاب الفضل.

ثانياً: - **من الإيجابيات:** - الوصول إلى أى معلومة عن أى موضوع بسرعة ويسر.
- أدوات التكنولوجيا المساعدة يسرت حياة أصحاب الهمم وجعلت حياتهم طبيعية بنسبة كبيرة جداً.
- ساعدت على نشر كيفية ممارسة الأنشطة الرياضية فى المنزل وبالتالى الحفاظ على صحة الفرد .

- **من السلبيات:**
- يمكن أن تكون المعلومات غير صحيحة.
- أحياناً تنتهك الخصوصية الشخصية من قبل أفراد (القراصنة) أو من قبل مؤسسات دولية.

ثالثاً:
- عندما تقوم بنشر معلومات على شبكة الإنترنت تأكد من كونها من مصادر موثوقة وتأكد من ذكر مصادرها وذكر أصحابها.
- لا تذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة لأنها تنشر مواد ضارة وغير أخلاقية .

* إجابات أسئلة الدرس (٢) ص ٩٢

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثانى: - الآثار الإيجابية: (١) ، (٥) ، (٧)

- الآثار السلبية: (٢) ، (٣) ، (٤) ، (٦)

[illegible]

أولاً: (١) ج (٢) أ (٣) ب

ثانياً:

(١) لكى يشتمل البحث على الكلمة التالية للرمز (+).

(٢) لكى لا يشتمل البحث على الكلمة التالية للرمز (-).

(٣) تستخدم عند البحث عن جملة معينة لحصر نتائج البحث فى هذه الصيغة المحددة.

ثالثاً:

الموضوع (١): "الدورى الممتاز المصرى لكرة القدم"

الموضوع (٢): "فصائل القطط – مسرحية"

الموضوع (٣): "النباتات + تعيش فى الظل"

[illegible]

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ×

السؤال الثانى: (١) ب (٢) أ (٣) ج (٤) ج (٥) ج

[illegible]

أولاً: (١) (أ) .org.eg (ب) .com

(ج) .gov.eg (د) .edu.eg

(٣) لأن هذه المواقع تديرها هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف إلى الربح.

(٤) لأنها تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب

ثانياً: (١) - WordPress - Amazon - youtube - Alibaba – National Geographic science news - scientific american

(٢) * المواقع الموثوقة:

- ناشونال جيو غرافيك National Geographic
- موقع التسوق Amazon
- الموقع الصينى الشهير Alibaba
- موقع ساينس نيوز science news
- الموقع الأميركى العلمى scientific american

* المواقع الغير موثوقة:

- موقع WordPress لإنشاء المدونات والمواقع.
- موقع youtube

ثالثاً:

- مصادر موثوقة لأن هذه المواقع تديرها هيئات حكومية ومنظمات لا تهدف إلى الربح.
- مصادر غير موثوقة لأنها قد تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب.

* إجابات أسئلة الدرس (٥) ص ١٠٦

السؤال الأول:

(١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) × (٦) ×

السؤال الثانى: (أ)

(١) لأنها تحتوى على معلومات تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وربما أكاذيب.

(٢) لأن هذه المواقع تديرها هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف إلى الربح.

(ب) (١) ب (٢) ج (٣) أ

[illegible]

أولاً: (١) (ج) ، (د) (٢) (ج)

ثانياً:

(١) نحصل على معلومات المتنمر الشخصية وننشرها ليتمكن الجميع من رؤيتها. وأطلب المساعدة من أحد أفراد أسرتى أو المعلم فى ضبط إعدادات الرقابة على جهازى.

(٢) المعلومات الشخصية مثل الاسم ورقم التليفون والعنوان واسم المدرسة .

(٣) أطلب من أحد أفراد أسرتى أو المعلم مساعدتى. أو من السلطات الشرطية / إدارة مكافحة جرائم الإنترنت.

* إجابات أسئلة الدرس (٦) ص ١١٢

السؤال الأول:

(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) × (٦) ×

السؤال الثانى:

(١) ب ، (٢) أ ، (٣) ج ، (٤) أ

الدرس (٧) تمارين كتاب الوزارة (ص ١١٥، ١١٦)

أولاً:
(١) غير آمنة لأنها مكونة من اسم صاحب كلمة المرور ويجب أن تتضمن رموز خاصة.
(٢) يجب أن تتضمن أرقام عشوائية.
(٣) كلمة مرور غير صالحة لأنها أقل من ٨ حروف.
(٤) استخدم كلمة مرور تتضمن حروف وأرقام ورموز

ثانياً:
(١) alfaez (كلمة مرور ضعيفة لإمكانية استنتاجها).
(٢) A47FSz##8&aE5Z (كلمة مرور قوية تتكون من حروف صغيرة وحروف كبيرة وأرقام ورموز خاصة)

ثالثاً:
يرصد الفيروسات قبل أن تصيب الكمبيوتر. ويقضى على الفيروسات التى سبق أن أصابت الكمبيوتر ويقوم بإصلاح الملفات المتضررة. ويحمى الكمبيوتر من الاختراق وسرقة الهوية.

إجابات أسئلة الدرس (٧) ص ١١٧

السؤال الأول:
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ×

السؤال الثانى: (أ)
(١) ج (٢) ب (٣) ج (٤) أ (٥) ج
(ب) هو برنامج تم تصميمه خصيصاً للكشف عن الفيروسات وإزالتها من أجهزة الكمبيوتر، بالإضافة إلى قدرته على حماية أجهزة الكمبيوتر من مجموعة متنوعة من التهديدات كبرامج التجسس.

الدرس (٨) تمارين كتاب الوزارة (ص ١٢٠، ١٢٢)

أولاً: (١) ترشيد المياه فى مصر.
(٢) بسبب النقص المائى الذى يعانى منه قطاع الزراعة. وبسبب مشكلة سد النهضة الأثيوبى وتأثيره السلبى المحتمل على المياه.
(٣) أسرتى وزملائى وأصدقائى.
(٤) محرك البحث جوجل كروم (Google chrome).
وبنك المعرفة المصرى (EKB) .
(٦) العرض التقديمى باوربوينت (PowerPoint).

ثالثاً:
- المقدمـــة: مشكلة المياه.
- القسم المهم١: بسبب النقص المائى
- القسم المهم٢: ترشيد استهلاك المياه
- القسم المهم٣: البحث عن مصادر أخرى للمياه (تحلية مياه البحار - إعادة تنقية مياه المخلفات - حفر الآبار)
- الخـاتمـــة: المياه أصل الحياة على كوكب الأرض.

إجابات أسئلة الدرس (٨) ص ١٢٤

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×
السؤال الثانى: (١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) ب (٥) ج

إجابات مراجعة المحور الثانى

تمارين كتاب الوزارة (ص ١٢٥ - ١٢٧)

أولاً: (١) حجب الشخص المتنمر الذى يتصرف معك بطريقة سيئة حتى لا يمكنه الاتصال بك أو يرى منشوراتك.
(٢) عندما تصل إلى معلومات بواسطة البحث من المصادر الإلكترونية يجب أن توثق مصادر المعلومات وتذكر أصحابها عندما تقوم بعرضها على آخرين.
(٣) من المشكلات الشائعة لاستخدام شبكة الإنترنت سرقة الهوية والرسائل المزعجة.

ثانياً: (١) المدونة الرقمية - المقالات الرقمية - برامج التليفزيون - مواقع التواصل الاجتماعى - المقابلات.
(٢) الفيروسات تقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو تقوم بحذف ملفاتك.
(٣) يجب أن أكون متأكد من أن الشخص الذى أشير إليه فى صورة أو فيديو لا يعارض ذلك ، ويجب أن أكون متأكد أن الصورة أو الفيديو غير مؤذى أو ضار.
(٤) وضع الجملة ضمن علامتى تنصيص (" ") يساعد على اختصار النتائج التى ستحصل عليها وحصرها فى صيغة محددة فقط.
(٥) لأنها تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب
(٦) المنشورات البذيئة - الرسائل السيئة - النصوص المؤذية

(٧) إمكانية بعض الأشخاص الدخول إلى الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت بدون إذن منك.
(٨) هو برنامج من شركة مايكروسوفت ، يستخدم لإعداد عرض تقديمى من خلال الشرائح.

ثالثاً: (١) تديره هيئة حكومية لا تهدف إلى الربح.
(٢) لأنه ينسب المعلومات إلى أصحابها (أصحاب الفضل).
(٣) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يسرت عملية التواصل الاجتماعى بالتليفون المحمول ومواقع التواصل الاجتماعى — ومشاهدة مباريات كرة القدم الدولية — والحصول على كل المعلومات بسهولة من شبكة الإنترنت

رابعاً: - لا أذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة .
- إعداد خصائص الأمان الخاصة بالمتصفحات التى اختارها عند إجراء بحث ما أو عند تنزيل ملف أو فيديو
- اختار المتصفحات التى ترسل لى تنبيه عندما أحاول الدخول إلى موقع إلكترونى غير آمن أو تنزيل برنامج ضار. - أتصفح المواقع المخصصة لعمرى فقط.

إجابات مراجعة المحور الثانى

[illegible] ص ١٢٨ - ١٢٩

السؤال الأول: (١) المعلومات (٢) التواصل
(٣) محرك البحث (٤) صحيحة (٥) حجب

السؤال الثانى:
(١) تطبيقات التواصل الاجتماعى - المواقع الإلكترونية
(٢) يصبح بإمكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصية. واستعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى والوصول إلى عنوان مسكنك وبريدك الإلكترونى ورقم هاتفك.
(٣) الرسائل المزعجة تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما ، أو سرقة معلوماتك وقد تتضمن فيروسات تضر جهازك.
(٤) التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر، وبشكل متكرر.
(٥) تصيب جهاز الكمبيوتر بالتلف. وتقوم بحذف معلوماتك وملفاتك ، وتقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك.

السؤال الثالث:
(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الرابع:
(١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) ج (٥) ب (٦) أ (٧) ب

إجابات اختبار نوفمبر (١) ص ١٣٠ ، ١٣١

السؤال الأول:
(١) ج (٢) أ (٣) ب (٤) ج (٥) أ

السؤال الثانى:
(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ×

السؤال الثالث:
(١) ب (٢) د (٣) هـ (٤) أ (٥) ج

إجابات اختبار نوفمبر (٢) ص ١٣١ ، ١٣٢

السؤال الأول:
(١) الرسائل المزعجة (٢) تنزيل
(٣) إشارة Tag (٤) المتصفحات (٥) سلبيات

السؤال الثانى:
(١) د (٢) ج (٣) هـ (٤) ب (٥) أ

السؤال الثالث:
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ×

إجابات اختبار عام (١) ص ١٤٥

السؤال الأول:
(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثانى:
أجهزة الإدخال: (١) ، (٣) ، (٥)
أجهزة الإخراج: (٢) ، (٤) ، (٦)

السؤال الثالث:
(١) الرادار المخترق للأرض (٢) شبكة الإنترنت
(٣) برنامج باوربوينت (PowerPoint)

(٤) الأدوات الرياضية

إجابات اختبار عام (٢) ص ١٤٦ ، ١٤٧

السؤال الأول:

(١) د (٢) ج (٣) هـ (٤) أ (٥) ب

السؤال الثانى:

(١) الموقع الإلكترونى

(٢) البيانات الشخصية (٣) حجب شخص

(٤) نظام تحديد المواقع العالمى GPS (٥) الملفات

السؤال الثالث:

(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

إجابات اختبار عام (٣) ص ١٤٧ ، ١٤٨

السؤال الأول:

(١) كل ما سبق (٢) الفيروسات

(٣) كل ما سبق (٤) الكهرباء (٥) محادثات الفيديو

السؤال الثانى:

(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث:

(١) هـ (٢) د (٣) أ (٤) ج (٥) ب

إجابات اختبار عام (٤) ص ١٤٩ ، ١٥٠

السؤال الأول:

(١) أ (٢) ب (٣) ج (٤) أ (٥) أ

السؤال الثانى:

(١) التنمر (٢) قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين

(٣) شبكة الإنترنت (٤) الأدوات الرياضية

(٥) وحدة المعالجة المركزية

السؤال الثالث:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

إجابات اختبار عام (٥) ص ١٥٠ ، ١٥١

السؤال الأول: (١) الكمبيوتر (٢) باوربوينت

(٣) البحث (٤) هويتك (٥) سماعات الأذن

السؤال الثانى: (٤) ، (٣) ، (٥) ، (٢) ، (١)

السؤال الثالث:

(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

إجابات اختبار عام (٦) ص ١٥١ ، ١٥٢

السؤال الأول:

(١) مجلد صور (Pictures)

(٢) المعلومات (٣) كل ما سبق

(٤) بنك المعرفة (EKB) (٥) التكنولوجيا

السؤال الثانى:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث:

(١) الأدوات الرياضية (٢) Ctrl و Alt و Del

(٣) المدونة الرقمية (٤) محادثات الفيديو

(٥) الثورة الكهربائية

إجابات اختبار عام (٧) ص ١٥٣ ، ١٥٤

السؤال الأول:

(١) د (٢) أ (٣) هـ (٤) ب (٥) ج

السؤال الثانى:

(١) مؤشر الفأرة

(٢) تحديث البرمجيات

(٣) تشغيل جهاز الكمبيوتر

(٤) أحد أفراد أسرتك

(٥) الثورة الكهربائية

السؤال الثالث:

(١) هو برنامج من شركة مايكروسوفت ، مهمته إعداد عرض تقديمى من خلال الشرائح عن الموضوعات التى تود تقديمها إلى الآخرين.

(٢) أحد برامج أنظمة التشغيل ، يستخدم فى التليفون المحمول.

(٣) هى برامج تم تصميمها خصيصاً للكشف

عن الفيروسات وإزالتها من أجهزة الحاسب ، بالإضافة إلى قدرتها على حماية أجهزة الحاسب من مجموعة متنوعة من التهديدات كبرامج التجسس.

(٤) كلمة المرور القوية من الضرورى أن تتضمن حروف وأرقام ورموز خاصة.

(٥) نظام التشغيل Windows

★ إجابات اختبار عام (٨) ص ١٥٤ ، ١٥٥ ★

السؤال الأول:

(أ) **أجهزة الإدخال:** (٣) ، (٦) ، (٧) ، (١٠)

الأجهزة التعويضية:

(١) ، (٢) ، (٤) ، (٥) ، (٨) ، (٩)

(ب) (١) هى خدمة إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول وتسمى أيضاً خدمة الرسائل القصيرة (SMS) .

(٢) الهاتف المحمول ، وجهاز الكمبيوتر

السؤال الثانى:

(١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) الكرسى المتحرك

(٢) برنامج الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel)

(٣) الطابعات (٤) التكنولوجيا المساعدة (٥) حجب

★ إجابات اختبار عام (٩) ص ١٥٦ ★

السؤال الأول:

(١) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)

(٢) برنامج الجداول الإلكترونية (Excel)

(٣) المواقع الإلكترونية المحظورة

(٤) بنك المعرفة المصرى

(٥) عصر الثورة الميكانيكية

السؤال الثانى:

(١) الأقمار الصناعية - الطائرات من دون طيار

(٢) الكلمات المفتاحية (٣) هويتك (٤) الفيروسات

السؤال الثالث: (١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

★ إجابات اختبار عام (١٠) ص ١٥٧ ، ١٥٨ ★

السؤال الأول: أجهزة الإخراج: (٢) ، (٣) ، (٥)

البرمجيات: (١) (٢) (٤)

السؤال الثانى:

(١) ب (٢) أ (٣) ج (٤) ب (٥) أ

السؤال الثالث:

(١) الفأرة (Mouse) (٢) عصر الصناعة

(٣) مكبرات الصوت (Speakers)

(٤) ويندوز (Windows) (٥) أندرويد (Android)

★ إجابات اختبار عام (١١) ص ١٥٨ ، ١٥٩ ★

السؤال الأول:

التاريخ: من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

العصر: ما قبل الثورة الميكانيكية

الاختراعات: الصور والرسوم والأحرف والأرقام ، وأقلام الرصاص ، والأوراق ، والعداد الرقمى .

التاريخ: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

العصر: الثورة الميكانيكية

الاختراعات: آلة الطباعة والآلة الحاسبة والآلة الكاتبة.

السؤال الثانى: (١) أجهزة الإخراج

(٢) الآثار الإيجابية (٣) التنمر

(٤) شبكة الإنترنت (٥) التليفون المحمول

السؤال الثالث:

(١) البيانات الشخصية مثل عنوانك ، واسمك ، وتاريخ ميلادك ، واسم مدرستك

(٢) ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك. كذلك بإمكانها القضاء على الفيروسات التى سبق أن أصابت جهازك ، وإصلاح الملفات المتضررة.

(٣) يُمكنك من كتابة أى سؤال لإيجاد إجابات له.

(٤) هى رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات خاصة بك.

(٥) مواقع تتبع مؤسسات تجارية تهدف إلى الربح.

إجابات اختبار عام (١٢) ص ١٥٩ ، ١٦٠

السؤال الأول:
(١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثانى:
(١) التطبيقات (٢) الأجهزة
(٣) محرك البحث
(٤) الأقمار الصناعية (٥) أجهزة الإخراج

السؤال الثالث:
(١) مكبرات الصوت (Speakers)
(٢) الرسم البيانى
(٣) الرسائل المزعجة spam
(٤) جهاز الكمبيوتر
(٥) الشاشة التى تعمل باللمس

إجابات اختبار عام (١٣) ص ١٦١

السؤال الأول: (١) × (١) ✓
(٣) ✓ (٤) ✓ (٥) × (٦) ✓ (٧) ✓

السؤال الثانى: (١) حروف وأرقام
(٢) نصوص وصور وملفات الفيديو
(٣) أصوات وموسيقى
(٤) نصوص وصور من الورق
(٥) نصوص وصور على الورق

السؤال الثالث:
(١) – جهاز الكمبيوتر الشخصى
– الجهاز المحمول – الجهاز اللوحى
(٢) - الكتب - المقالات الرقمية والمطبوعة - التجارب
- استطلاع الرأى - السجلات والتقارير - المقابلات
(٣) نظام تحديد المواقع العالمى "GPS" .
- الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية

إجابات اختبار عام (١٤) ص ١٦٢ ، ١٦٣

السؤال الأول:
(١) ج (٢) د (٣) أ (٤) هـ (٥) ب

السؤال الثانى:
(١) الأجهزة اللوحية
(٢) معلومات موثوقة وبلا أى مقابل
(٣) باوربوينت (PowerPoint)
(٤) كل ما سبق
(٥) أنظمة التشغيل

السؤال الثالث:
(١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

إجابات اختبار عام (١٥) ص ١٦٣ ، ١٦٤

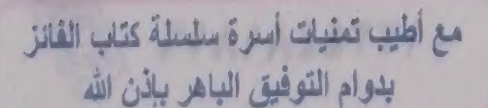
السؤال الأول:
(١) حجب شخص
(٢) علامتى التنصيص (" ")
(٣) التطبيقات
(٤) أجهزة الإدخال
(٥) شبكة الإنترنت

السؤال الثانى:
(١) المدونات الرقمية
(٢) مقياس المغناطيسية
(٣) محادثات الفيديو
(٤) عصر ما قبل الثورة الميكانيكية
(٥) الرسائل المزعجة spam

إجابات اختبار عام (١٦) ص ١٦٠

السؤال الأول:
(١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) ج (٥) ب

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓
(٣) ✓ (٤) × (٥) ×



المنهج الجديد ICT

مطابقا لآخر تعديلات منهج وزارة التربية والتعليم

فى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ابتدائى لغات

رقم الإيداع ٢٧٢٩٢

السعر ٧٠ جنيه